

Violeta Nogueira
Marina Gorbatkina
Caridad Mercader
María Oganissian

Русский язык

Ruso para hispanohablantes

Nivel 1

Herder



Violeta Nogueira
Marina Gorbatkina
Caridad Mercader
María Oganissian

Coordinadora:
Violeta Nogueira

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ruso para hispanohablantes

libro de curso 1

Herder

Introducción		6
Abreviaturas		7
Урок 1	Здравствуйте!	9
1	Какая это буква?	9
2	Как вас зовут?	20
Урок 2	Семейный альбом	29
1	Это ваша семья?	29
2	Чей это рюкзак?	34
Урок 3	Где эта улица, где этот дом?	39
1	Здравствуйте! Как у вас дела?	39
2	Где вы живёте?	40
3	В доме, в квартире, в комнате, в классе.	43
4	Какая красивая квартира!	45
Урок 4	Кто что делает?	51
1	Где вы работаете?	51
2	Что вы читаете?	53
Урок 5	Вы работаете или учитесь?	63
1	Кто вы?	63
2	Чьи это книги?	69
3	У тебя есть собака?	74
Урок 6	Вы говорите по-русски?	82
1	Какой язык вы изучаете?	82
2	Где вы были вчера? Что делали?	87
3	Откуда вы?	91
4	Вы знаете Бориса?	93
Урок 7	Который час?	104
1	Дни недели.	104
2	Часы.	106
3	Мой день.	110
4	Приятного аппетита!	112
Урок 8	О чём пишут в газетах?	120
1	О чём эта статья?	120
2	Что ты будешь делать завтра?	128

Урок 9	Кто куда идёт?	138
1	Вы идёте или едете?	138
2	На чём вы едете?	140
3	Сколько времени ехать..?	143
4	На каком факультете вы учитесь?	147
Урок 10	Кто написал "Анну Каренину"?	155
1	Вы часто ходите в кино?	155
2	Читает или прочитал?	158
3	Когда ты прочитаешь эту книгу?	165
Урок 11	Кому что нравится?	175
1	Кому ты пишешь письмо?	175
2	Что вам нравится делать?	176
3	Ты умеешь играть в шахматы?	180
4	У нас сегодня гости!	182
Урок 12	Скоро каникулы!	190
1	Какая сегодня погода?	190
2	Что вы делаете летом?	193
3	Завтра мы едем отдыхать!	197
Словарь		208
Ejercicios		227
	Урок 1	229
	Урок 2	236
	Урок 3	241
	Урок 4	250
	Урок 5	256
	Урок 6	260
	Урок 7	270
	Урок 8	279
	Урок 9	285
	Урок 10	292
	Урок 11	300
	Урок 12	305
Soluciones		315

Introducción

Este conjunto de material didáctico está compuesto por libro de texto, cuaderno de ejercicios y un CD con la grabación de los textos del manual y de algunos ejercicios del cuaderno.

Es un curso comunicativo de Ruso para alumnos de lengua española. El manual esta destinado a personas que desean tener el primer contacto con el idioma ruso y aspiran a conocer las estructuras básicas del mismo para obtener una cierta eficacia en la comunicación.

La competencia comunicativa es el objetivo que persigue este manual. Los alumnos y las alumnas podrán entender, hablar y escribir sobre temas cotidianos y de interés común utilizando la lengua rusa.

Por medio de dibujos y diálogos se introducen el léxico, las expresiones idiomáticas y las estructuras gramaticales. Las estructuras gramaticales se encuentran enmarcadas en cuadros insertados en el texto. Cada palabra nueva introducida en el vocabulario, la encontrarán señalada en negrita.

El Cuaderno de ejercicios está pensado como soporte complementario a las tareas del libro de texto. Gracias a los ejercicios se consolidan y amplían los contenidos introducidos en el manual, que permiten reforzar los conocimientos sobre el léxico y las expresiones idiomáticas. Para la asimilación y aprendizaje de las estructuras básicas del idioma se utilizan ejercicios mas reiterativos. Al final de cada 3 lecciones hay un test de control para que los alumnos puedan ver cómo han asimilado el material trabajado.

Este manual es el resultado del trabajo realizado por las profesoras del departamento de Ruso de la Escuela Oficial de Idiomas de Barcelona (España).

Abreviaturas

<i>Вин.п.</i>	винительный падеж	caso acusativo
<i>Дат.п.</i>	дательный падеж	caso dativo
<i>ед.ч.</i>	единственное число	número singular
<i>ж.р.</i>	женский род	género femenino
<i>Им.п.</i>	именительный падеж	caso nominativo
<i>м.р.</i>	мужской род	género masculino
<i>мн.ч.</i>	множественное число	número plural
<i>нескл.</i>	несклоняемое слово	indeclinable
<i>нсв</i>	несовершенный вид	aspecto imperfectivo
<i>пр.вр.</i>	прошедшее время	pasado
<i>Пр.п.</i>	предложный падеж	caso prepositivo
<i>Род.п.</i>	родительный падеж	caso genitivo
<i>св</i>	совершенный вид	aspecto perfectivo
<i>ср.р.</i>	средний род	género neutro
<i>Тв.п.</i>	творительный падеж	caso instrumental
<i>I</i>	первое спряжение	primera conjugación
<i>II</i>	второе спряжение	segunda conjugación



АЛФАВИТ

Буква (Letra)			
печáтная impresa	пíсьменная manuscrita	назвáние nombre	транскрiпция transcripción
А а	<i>А а</i>	а	a
Б б	<i>Б б</i>	бэ	b
В в	<i>В в</i>	вэ	v
Г г	<i>Г г</i>	гэ	g, gue
Д д	<i>Д д</i>	дэ	d
Е е	<i>Е е</i>	е (йэ)	ye
Ё ё	<i>Ё ё</i>	ё (йо)	yo
Ж ж	<i>Ж ж</i>	жэ	zh
З з	<i>З з</i>	зэ	z
И и	<i>И и</i>	и	i
Й й	<i>Й й</i>	й (и крáткое)	i (corta)
К к	<i>К к</i>	ка	k
Л л	<i>Л л</i>	эл (эль)	l
М м	<i>М м</i>	эм	m
Н н	<i>Н н</i>	эн	n
О о	<i>О о</i>	о	o
П п	<i>П п</i>	пэ	p

Буква (Letra)			
печáтная impresa	пíсьменная manuscrita	назвáние nombre	транскрiпция transcripción
Р р	<i>Р р</i>	эр	r
С с	<i>С с</i>	эс	s
Т т	<i>Т т</i>	тэ	t
У у	<i>У у</i>	у	u
Ф ф	<i>Ф ф</i>	эф	f
Х х	<i>Х х</i>	ха	j
Ц ц	<i>Ц ц</i>	цэ	ts
Ч ч	<i>Ч ч</i>	чэ	ch
Ш ш	<i>Ш ш</i>	ша	sh
Щ щ	<i>Щ щ</i>	ща	shch
Ъ *	<i>Ъ</i>	твёрдый знак	signo duro
Ы *	<i>Ы</i>	ы	î
Ь *	<i>Ь</i>	мя́гкий знак	signo blando
Э э	<i>Э э</i>	э	e
Ю ю	<i>Ю ю</i>	ю (йу)	yu
Я я	<i>Я я</i>	я (йа)	ya

* No se usa al principio de la palabra

Гласные: А О У Э И

Согласные: Д М Т Н С П В



1.1 Задание. Читайте. (Lea)

Д д - да, до

М м - дом, ма́ма, мо́да, до́ма

Т т - тут, там, э́та, туда́

Н н - он, Анто́н, А́нна

С с - нос, сто, сад [sat]

П п - па́па, суп, стоп

В в - вам, вас, два, Ива́н, Ива́нов [Ivanof]



дом



нос



сад

100 2

сто

два

Согласные: Л Р К Б



1.2 Задание. Читайте. (Lea)

Л л - ла́мпа, луна́, стол, стул

Р р - порт, рот, уро́к, Райса

К к - су́мка, кто, ка́рта, ко́мната

Б б - брат, бар, банк, бу́ква



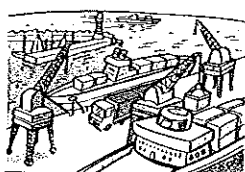
луна́



стол



стул



порт



рот



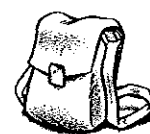
ла́мпа



ка́рта



ко́мната



су́мка

Согласные: Г Ф Х З



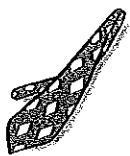
1.3 Задание. Читайте. (Lea)

Г г - гол, Во́лга, га́лстук, дру́г [druk]

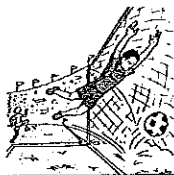
Ф ф - фон, фа́ра, фло́т

Х х - ах, ох, ух, хо́р, са́хар

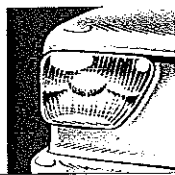
З з - за́л, ва́за, зо́нт, арбу́з [arbus]



га́лстук



го́л



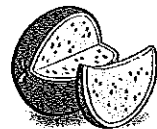
фа́ра



са́хар



зо́нт



арбу́з

1.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

м_ма
ма_ма



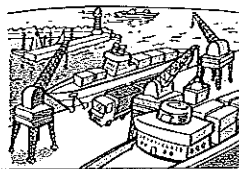
с_то́л



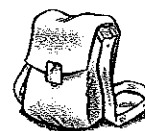
ла́м_па



сту_л



порт_



су_мка



зо_нт

2

да_



са_ха_р



до_м



дру_г



га_г_л_ст_у_к



ко_м_на_та

Урок 1 | ЗДРАВСТВУЙТЕ!

1

"О"[O]

дом, уро́к

"О"[A]

вода́



1.5 Зада́ние. Чита́йте. (Lea las siguientes palabras, preste atención a la pronunciación de la "O" no acentuada)

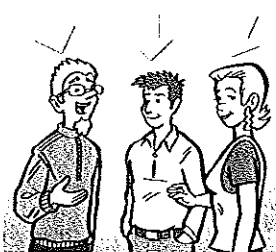
О [o] он, стол, кто, рот, нос, во́дка, ко́мната, авто́бус, Во́лга, Анто́н

О [a] э́то, она́, оно́, окно́, сло́во, вода́, зову́т, Москва́, Бу́ргос, го́род, доска́

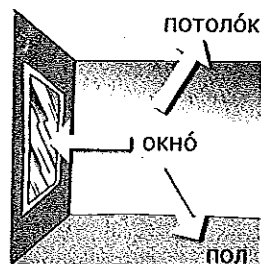
Э́то Кла́ра.

Э́то стол.

Ива́н Анто́н А́лла



Э́то А́лла, Анто́н и Ива́н.



Э́то ко́мната.
Э́то окно́,
пол и потоло́к.

- Э́то стол?

- Да, э́то стол.



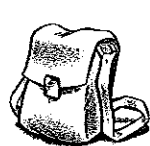
1.6 Упражне́ние.

Образе́ц: (Modelo:)

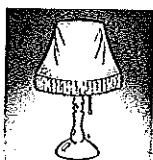
- Э́то су́мка? (1)

- Да, э́то су́мка.

А тепе́рь вы: (Y ahora usted:)



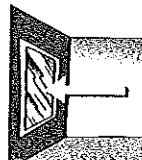
1



2



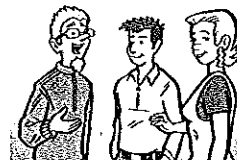
3



4



5



6

Гласные: Я Е Ю Ё Ы
уа уе уи уо ъ



1.7 Задание. Читайте. (Lea)

Я я - Яков, яблоко, моя, какáя

Е е - ем, ест, éла, éсли

Ю ю - юг, Юра, даю

Ё ё - ёлка, моё, твоё

Ы - ты, мы, вы, ры́ба, сын, сыр



яблоко

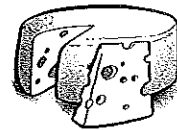


ёлка

árbol de navidad



ры́ба



сыр

ОН

ОНА

ОНИ

1.8 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Это Макси́м?

- Да, это *он*.

- Это Тама́ра?

- Да, это *она́*.

- Это Яков и Па́бло?

- Да, это *они́*.

- Это Ка́рмен?

- Да, это *она*

- Это Ива́н?

- Да, это *он*

- Это Анто́н и Алла́?

- Да, это *они*

- Это Ю́ра?

- Да, это *она*

- Это Мо́нтсе и Хо́сэ?

- Да, это *они*

- Это Та́ня?

- Да, это *она*

А - Я О - Е У - Ю Э - Е Ы - И



1.9 Задание. Читайте. (Lea. Preste atención a las consonantes duras y blandas delante de las vocales)

А - Я ма - мя ма́ма - и́мя / да́та - дя́дя / па́ра - ря́дом / на́м - ня́ня
 О - Ё то - те до́м - иде́м / фо́то - Фе́дор / пор́т - Пе́тр
 У - Ю ну - ню луна́ - лю́ди / подру́га - рюкза́к
 Э - Е эн - не э́то / не́т / поэ́т / студе́нт / Ле́на / Ве́ра
 Ы - И ты - ти мы - Ми́ла / ры́нок - тури́ст / студе́нты - де́ти / вы - вино́

- Это́ ка́рта?
 - Да, э́то ка́рта.

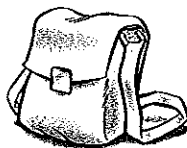


- Это́ ка́рта?
 - Не́т, э́то не ка́рта,
 э́то плака́т.

1.10 Упражнение.

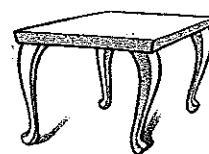
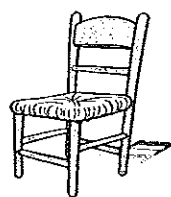
Образец: (Modelo:)

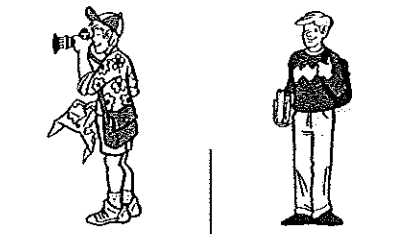
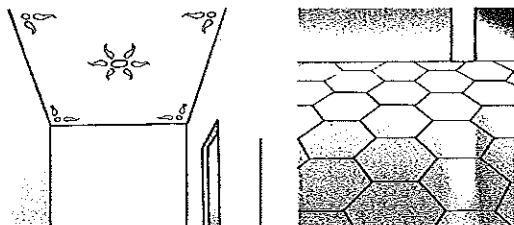
а) - Э́то су́мка?
 - Да, э́то су́мка.



б) - Э́то су́мка?
 - Не́т, э́то не су́мка,
 э́то рюкза́к.

А тепе́рь вы: (Y ahora usted:)





Согласные:	Ж ж	Ш ш	Ц ц	(consonantes duras; después de "Ж / Ш / Ц" en lugar de "И" se pronuncia "Ы")
	Ч ч	Щ щ		(consonantes blandas)



1.11 Задание. Читайте. (Lea. Preste atención a las consonantes duras y blandas)

Ж ж - журнал, можно, Париж, тоже

Ш ш - машина, хорошо, карандаш, школа, кошка

Ц ц - улица, цирк, центр, цифра

Ч ч - ручка, ключ, Иван Иванович, очки, часы, Кончита, что [shto]

Щ щ - ещё, товарищ, плащ, борщ, щи



журнал



школа



машина



карандаш



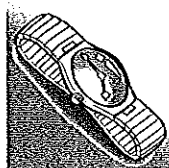
кошка



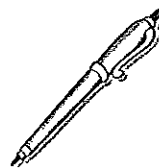
улица



очки



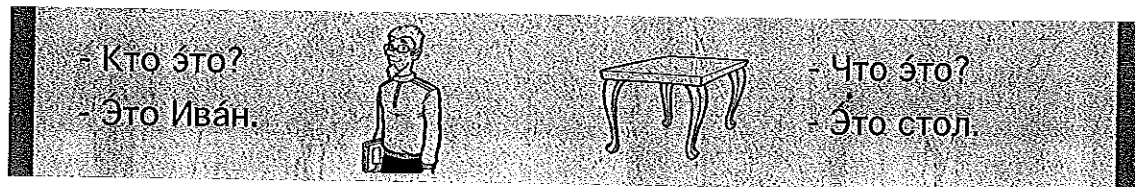
часы



ручка



ключ



1.12 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Кто это? (1)

- Это Иван.

- Что это? (6)

- Это сумка.

очки стул Иван сумка Тамара шкаф Хорхе стол плакат ручка карта
кошка рюкзак часы карандаш

И (и краткое)

мой [moy]



1.13 Задание. Читайте. (Lea)

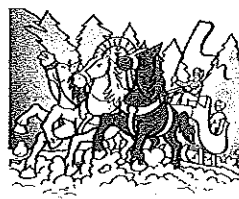
мой, твой,
трóйка, музей,
чай, чита́йте



музе́й



чай



трóйка

Сравните: (Compare:) Й - И (Lea los siguientes pares de palabras, prestando atención a la pronunciación de la "Й" y la "И")

мой - мой

твой - твой

музе́й - музе́и

трамва́й - трамва́и

Б - мягкий знак (signo blando)

Ь - твердый знак (signo duro)



1.14 Задание. Читайте. (Lea las siguientes palabras, teniendo en cuenta que la consonante que va delante de "Ь" es blanda)

пять, шесть, семь, дверь, мать, портфель, письмо, преподаватель

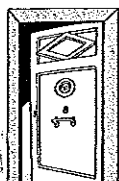


1.15 Задание. Читайте. (Lea las siguientes palabras, teniendo en cuenta que "Ь" después de las consonantes y antes de las vocales "Е, Ё, Ю, Я" indica la dureza de la consonante que la precede)

подъезд, съел



пять, шесть, семь



дверь



письмо́



портфель



подъезд



1.16 Задание. а) Слушайте. (Escuche las siguientes palabras y en el dibujo señale los objetos a las que corresponden)



б) Напишите эти слова. (Escriba las palabras)

1. _____ книга

6. _____ лампа

2. _____ радио

7. _____ телефон

3. _____ стол

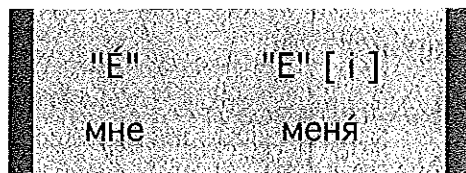
8. _____ часы

4. _____ стул

9. _____ журнал

5. _____ газета

10. _____ рюкзак



1.17 Задание. Читайте. (Lea)

Е студент, дверь, отец, Лена, Валенсия, Америка, Мексика

Е [i] меня, метро, пенал, Барселона, Европа, Севилья, Петербург

1.18 Задание. Давайте повторим. (Vamos a repasar. Busque 16 palabras)

Я	М	О	С	К	В	А	Ы	Ж	Б
К	О	М	Н	А	Т	А	Д	З	А
Т	Ь	Ч	Й	Т	З	П	О	Ф	Р
Ж	О	Г	У	Е	О	О	М	Щ	С
У	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	Е
Р	Н	З	О	Т	Т	Р	Ш	К	Л
Н	О	Е	К	Р	Ы	У	И	О	О
А	С	Т	О	Л	Ш	Г	Н	Л	Н
Л	Щ	А	Ц	Д	Б	А	А	А	А
Ф	Й	С	У	М	К	А	Щ	И	Ч

Здравствуйте!

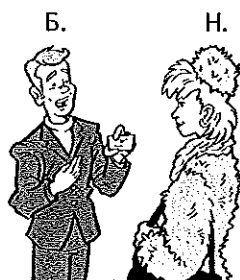
- Как вас зовут?

- Меня зовут...

Здравствуй!

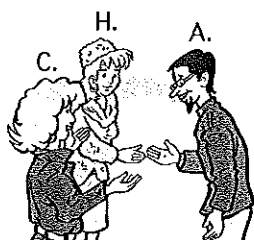
- Как тебя зовут?

- Меня зовут...



а) Б. - Здравствуйте! Давайте познакомимся!
Меня зовут Борис. А вас?

Н. - Здравствуйте! Меня зовут Наташа.



б) С. - Познакомьтесь, это Наташа.

А. - Очень приятно, Андрей.

Н. - Очень приятно.



в) А. П. - Девочка, здравствуй! Как тебя зовут?

Л. - Здравствуйте! Меня зовут Лёна.

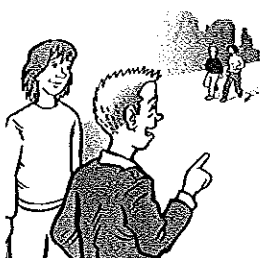
А. П. - А меня зовут Анна Петровна.

- Как его зовут?

- Его зовут...

- Как её зовут?

- Её зовут...



Б. - Привёт, Андрей!

А. - Здравствуй, Борис!

Б. - Скажи, пожалуйста, как его зовут?

А. - Его зовут Сергей.

Б. - А её?

А. - Её зовут Катя.

2.1 Упражнение. (Escriba las réplicas que faltan)

- а) И. - _____ ! Давайте познакомимся!
_____ зовут Иван. А _____ ?
Л. - Меня _____ Лариса.
Н. - А _____ зовут Надежда.
- б) Н. - Познакомьтесь, _____ Вадим.
П. - Очень _____, Павел.
В. - _____ приятно.
- в) И.И. - _____, мальчик! Как _____ зовут?
В. - Здравствуйте! Меня _____ Володя.
И.И. - А _____ Иван Иванович.
- г) - Кто это?
- Это директор.
- Как её _____ ?
- _____ зовут Анна Петровна.
- А это кто?
- Это наш преподаватель.
- Как его _____ ?
- _____ зовут Юрий Петрович.

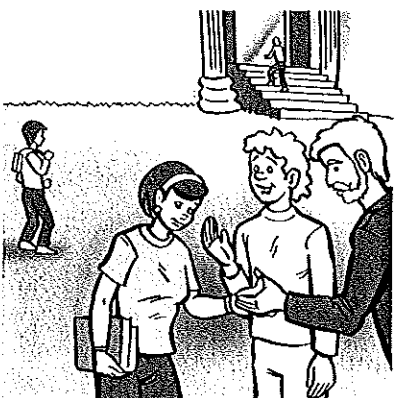
2.2 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Hable con sus compañeros de clase)

1. Salude y preséntese a sus compañeros de clase.
2. Salude y preséntese a una persona mayor.
3. Presente a dos personas que no se conocen.
4. Pregunte por el nombre de otra persona.

	имя (nombre)	отчество (patronímico)	фамилия (apellido)
мужчина (hombre)	Андрей	Максими́евич	Ива́нов
жéнщина (mujer)	Лариса	Максими́овна	Ива́нова



- а) М. - Здравствуйте, Андрей Николаевич!
Познакомьтесь, это Ирина Кулакова.
А.Н. - А отчество?
И.А. - Меня зовут Ирина Антоновна.
А.Н. - А меня зовут Андрей Николаевич.
Фамилия - Петров.
И.А. - Очень приятно.



- б) П. - Привет, Марина!
М. - Здравствуй, Павел!
П. - Познакомься, это Сергей.
М. - Очень приятно. А это кто?
П. - Это Миша Иванов.



2.3 Задание. Слушайте. (Escuche. Ponga un número al lado de cada nombre.
El número indica el orden en que se oyen estos nombres)

Ива́н Ива́нович	_____	А́нна Ива́новна	_____
Ива́н Петро́вич	_____	А́нна Петро́вна	_____
Ива́н Миха́йлович	_____	А́нна Миха́йловна	_____
Ива́н Па́влович	<u>1</u>	А́нна Па́вловна	_____
Ива́н Дми́триевич	_____	А́нна Дми́триевна	_____

2.4 Упражнение. (Rellene la tabla con los siguientes recortes de periódico)

1 **БОГОМОЛОВ**
Юрий Александрович,
редактор отдела «Культура»
газеты «Известия»
(095) 209-37-22

2 14 сентября этого года ушла из дома и не вернулась Елена Васильевна Иванова, более 30 лет проработавшая в «Известиях». На вид ей около 80 лет, она среднего роста, очень худая, у нее седые волнистые волосы, глаза светло-карие. Была одета в пиджак бордового цвета в полосу, на лацкане — круглый значок «50 лет жизни».

3 **КИСЕЛЕВ**
Евгений Алексеевич,
генеральный директор
телекомпании НТВ
(095) 209-78-82

Образец: (Modelo:)

	мужчина женщина	имя	отчество	фамилия
1	мужчина	Юрий	Александрович	Богомолов
2				
3				
4				
5				

4 **ПУГАЧЕВА**
Алла Борисовна

(095) 209-78-82 — Вадим Александрович Пономарев. Сейчас поднимается тема, что Москва — самый благополучный город, все достижения приписывают Лужкову, а на деле Москва самый криминальный, самый лопочный город.





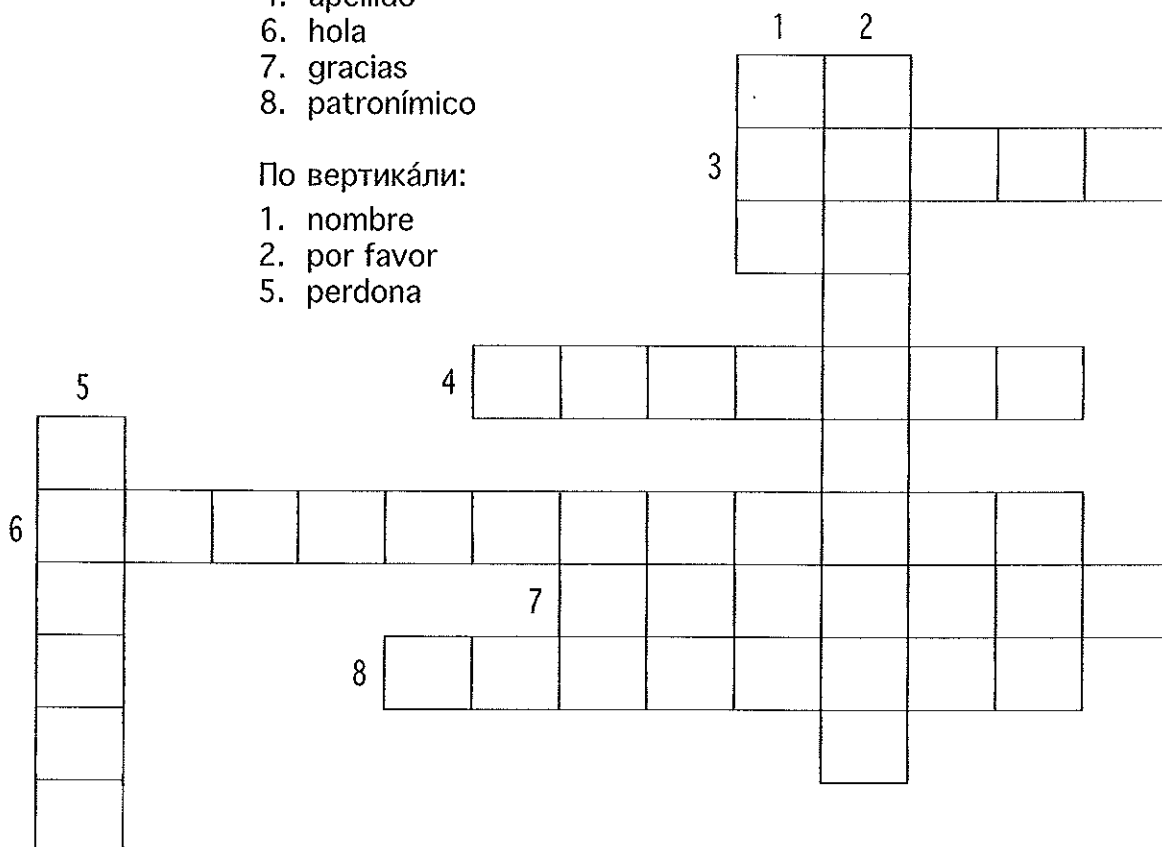
Кроссворд

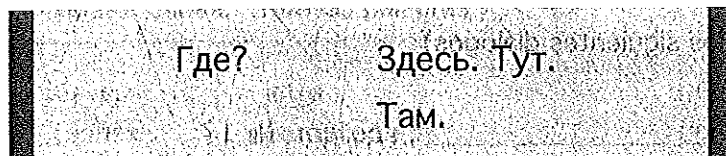
По горизонтáли:

3. se puede
4. apellido
6. hola
7. gracias
8. patronímico

По вертика́ли:

1. nombre
2. por favor
5. perdona





№ - нóмер

1 - одíн

2 - два

3 - три

4 - четы́ре

5 - пять



- Скажи́те, пожа́луйста, это́ у́лица Пу́шкина?

- Да.

- А где дом № 1?

- Здесь.

- А где подьезд № 3?

- Там.

- Спасибо.

2.5 Упражнение.



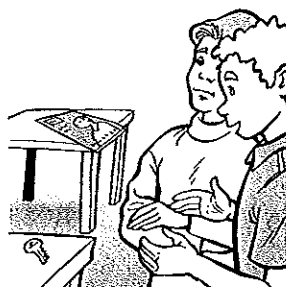
Образец: (Modelo:)

- Скажи́, пожа́луйста, где кн́ига?

- Кн́ига там.

- А где газе́та?

- Газе́та здесь.



А тепе́рь вы: (У ahora usted:)

а) - Скажи́, пожа́луйста, где ключ?

- Ключ _____ .

- А где журна́л?

- Журна́л _____ .



б) - Скажи́те, пожа́луйста, где парк?

- Парк _____ .

- А где метро́?

- Метро́ _____ .

2.6 Упражнение. (Complete los siguientes diálogos)

а) - Скажите, _____, где дом № 1?

- Здесь.

- А _____ № 3?

- **Тóже** здесь.

- Шкóла тóже здесь?

- Нет, шкóла _____.

- Спасíбо.

- Пожáлуйста.

б) - Ёра, _____ газéта?

- Там.

- А где пáпка?

- Пáпка тóже _____.

- Карандáш тóже _____ ?

- Нет, карандáш _____.

- Спасíбо.

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

бúква	letra	парк	parque
газéта	periódico	пенáл	estuche (de lápices)
где	dónde	плакáт	póster
гóрод	ciudad	подъéзд	portal
два	dos	пол	suelo
дверь	puerta	порт	puerto
дом	casa	портфéль	cartera
журна́л	revista	потоло́к	techo
зада́ние	tarea	пять	cinco
здесь	aquí	ру́чка	bolígrafo
зонт	paraguas	рюкза́к	mochila
и́мя	nombre	стол	mesa
каранда́ш	lápiz	студéнт	estudiante (el)
ка́рта	mapa	студéнтка	estudiante (la)
ключ	llave	стул	silla
кни́га	libro	су́мка	bolso
ко́мната	habitación	там	allí
ко́шка	gato	телефо́н	teléfono
кто	quién	то́же	también
ла́мпа	lámpara	три	tres
машíна	coche	тури́ст	turista
музе́й	museo	у́лица	calle
метрó	metro	упражне́ние	ejercicio
один	uno	уро́к	lección
окно́	ventana	фами́лия	apellido
он	él	часы́	reloj
она́	ella	четы́ре	cuatro
они́	ellos / ellas	что	qué
о́тчество	patronímico	шкаф	armario
очки́	gafas	шко́ла	escuela

Урок 1 ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Вы уже знаете, как... (Ya sabe como...)

...nombrar a una persona o un objeto:

Это **Ива́н**.

Это **кни́га**.

...contestar afirmativamente o negativamente:

- Это **кни́га**?

- **Да**, это **кни́га**.

Нет, это не **кни́га**.

...preguntar por el nombre de una persona o de un objeto:

- **Кто** это?

- **Что** это?

- Это **Ива́н**.

- Это **кни́га**.

...saludar:

Здра́вствуйте!

Здра́вствуй!

Приве́т!

...despedirse:

До свидáния!

Пока́!

...disculparse:

Извини́те!

Извини́!

...pedir y dar permiso para coger algo o hacer algo:

- **Мо́жно?**

- **Пожа́луйста!**

...ofrecer algo:

Пожа́луйста!

...agradecer:

Спаси́бо!

...contestar al agradecimiento:

Не́ за что.

Пожа́луйста.

...presentarse:

- **Меня́ зову́т Ка́рмен.**

- **А меня́ Ива́н Ива́нович.**

- **Очень приятно́.**

...presentar a otra persona:

- **Познако́мьтесь, это́ Ната́ша.**

...preguntar por el nombre de una persona:

Как вас зову́т?

Как тебя́ зову́т?

Как его́/её зову́т?

...dirigirse a una persona en la calle:

Скажи́те, пожа́луйста!

...preguntar dónde se encuentra el objeto o la persona, contestar:

Где́ кни́га?

Здесь. Тут.

Где́ Ива́н?

Там.



Это семья

1. отец (папа)
2. мать (мама)
3. сын
4. дочь
5. дедушка
6. бабушка
7. кошка
8. собака

муж

жена

бабушка

дедушка



сестра

брат



внучка

внук

родители



дети



Алекса́ндр Миха́йлович
Столяро́в
де́душка



Ни́на Петро́вна
ба́бушка



Бори́с Серге́евич
Ме́ньшиков
де́душка



О́льга
Васи́льевна
ба́бушка



Фёдор Алекса́ндрович
оте́ц



Наде́жда Бори́совна
ма́ть



Ве́ра
сестра́



Андре́й
бра́т

1.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

Андре́й и Ве́ра - бра́т и сестра́.

Фёдор Алекса́ндрович и Наде́жда Бори́совна - _____ и _____ .

Алекса́ндр Миха́йлович и Андре́й - _____ и _____ .

Бори́с Серге́евич и О́льга Васи́льевна - _____ и _____ .

Ни́на Петро́вна и Ве́ра - _____ и _____ .

О́льга Васи́льевна и Наде́жда Бори́совна - _____ и _____ .

Наде́жда Бори́совна и Андре́й - _____ и _____ .

Э́то Андре́й. Ве́ра - **его́** сестра́.

Э́то Ве́ра. Андре́й - **её́** бра́т.

Э́то Ве́ра и Андре́й. Фёдор Алекса́ндрович и Наде́жда Бори́совна - **их** роди́тели.

1.2 Упражнение.

Образец: (Modelo:) Это Надежда Борисовна. Вёра – её дочь.

Это Андрей. Фёдор Александрович - _____ .

Это Борис Сергеевич. Вёра - _____ .

Это Нина Петровна. Андрей - _____ .

Это Александр Михайлович и Нина Петровна. Фёдор Александрович - _____ .

Это Вёра и Андрей. Ольга Васильевна - _____ .

1.3 Упражнение.

Образец: (Modelo:) Это Фёдор Александрович. Его фамилия Столярёв.

Это Нина Петровна. Её фамилия Столярёва.

Это Ольга Васильевна. Её фамилия - _____ .

Это Надежда Борисовна. Её фамилия - _____ .

Это Андрей. Его фамилия - _____ .

Это Вёра. Её фамилия - _____ .



1.4 Задание. Давайте повторим.

Образец: (Modelo:) имя отчество фамилия

Владимировна Райса Васильев Николай

Петрович Михайлов Иванов Алексей Максимовна

Игоревна Елена Михайлович Василий Николаев

Васильевич Юрий Антонов Галина Надежда

Антонова Сергеевич Любовь Евгений Сергеева



- Где Андрей?

- Где ручка?

- Вот он.

- Вот она.

- Где карандаш?

- Где Вера?

- Где радио?

- Вот он.

- Вот она.

- Вот оно.

ОН мужской род	ОНА женский род	ОНО средний род
стол	ручка	слово
карандаш	семья	море
портфель	фамилия	упражнение
музей	тетрадь	
дедушка		

1.5 Упражнение. (Complete la tabla)

плакат, лампа, пенал, дверь, метро, доска, здание, улица, порт, сестра, мальчик, дедушка, пальто, зонт, карта, преподаватель, телефон, отец, рюкзак, город, потолок, сумка, пол, письмо, окно, мать, тетрадь, компьютер

ОН	ОНА	ОНО
плакат		



1.6 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a su compañero por las cosas que le rodean)



1.7 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)



Меня зовут Наташа. Это **моя** семья.

- Наташа, кто это?
- Это **моя** мама. Её зовут Нина Михайловна.
- А это кто?
- Это **мой** брат. Его зовут Колья.
- А это **твой** отец?
- Нет, это **мой** дедушка. Его зовут Пётр Иванович.
- А это **твоя** сестра?
- Да, это **моя** сестра.



1.8 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a su compañero por su familia)



Это я. А это...

2 Чей это рюкзак?

Чей это рюкзак?	Чья это сумка?	Чье это письмо?
мой	моя	моё
твой	твоя	твое
его	его	его
Это её рюкзак	Это её сумка	Это её письмо
наш	наша	наше
ваш	ваша	ваше
их	их	их

2.1 Упражнение.

карандаш а) Образец: (Modelo:)

письмо - Чей это карандаш? Это ваш (твой) карандаш?

пенал - Да, это мой карандаш.

книга (Нет, не мой.)

пальто

карта

рюкзак

радио

ключ

б) Образец: (Modelo:)

ластик - Чье это радио? Это ваше (твое) радио?

папка - Нет, это не моё радио. **Может быть**, это её радио?

портфель - Да, это её радио.

тетрадь

2.2 Упражнение.

моя Образец: (Modelo:)

ваша - _____ это сумка?

ваш - Чья это сумка?

вот

мой - Где _____ стол?

не - _____ мой стол. Здесь _____ книга,

чья _____ карандаш и _____ ручка.

ваша - А это _____ папка?

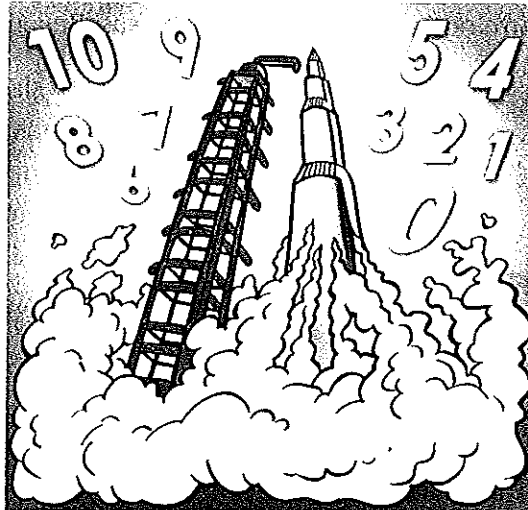
моя - Нет, это _____ моя папка.

чья - А _____ это папка?

- Может быть, _____?

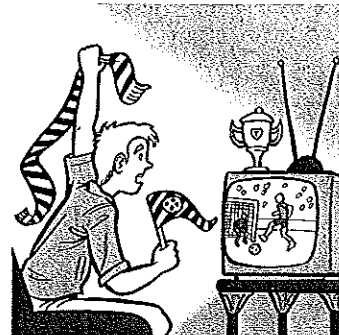
- Ой, правда! Извините.

- 0 - ноль
- 1 - один
- 2 - два
- 3 - три
- 4 - четыре
- 5 - пять
- 6 - шесть
- 7 - семь
- 8 - восемь
- 9 - девять
- 10 - десять



2.3 Задание. Слушайте. (Escuche y anote los resultados de los partidos)

Спартак	- Барселона	_____ / _____
Реал Мадрид	- Динамо Киев	_____ / _____
Бока Юниор	- Эль Эспаньол	_____ / _____
Жувентус	- Арсенал	_____ / _____
Пеньяроль	- Бенфика	_____ / _____
Валенсия	- Сарагоса	_____ / _____
Мальорка	- Манчестер	_____ / _____



2.4 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Давайте познакомимся! Меня зовут Лидия Александровна. Моя фамилия Соколова. А это моя семья. Вот моя дочь. Её зовут Елена. А это её муж, Николай. А вот Сережа и Оля, мой внук и моя внучка. А где же наша собака? Вот она. Шарик!

2.5 Задание. Давайте повторим. (Vamos a repasar. Busque 11 palabras)

Ь	Э	Ю	Я	А	Б	С	Ы	Н	В
Т	У	Д	Ф	Х	О	Ч	Ц	Ы	Ъ
Л	Р	О	Д	И	Т	Е	Л	И	С
Н	О	Ч	П	С	Е	С	Т	Р	А
Ж	З	Ь	И	К	Ц	М	Й	Л	М
Ю	Э	А	Б	Я	В	У	Д	Г	Д
Ц	Ы	Ъ	Р	Ь	Н	Ж	Е	Н	А
П	Р	С	А	Т	У	Ф	Т	Х	Ч
К	М	А	Т	Ь	К	М	И	Н	О
А	Ж	Я	Ю	Д	Е	Ё	Ж	Ы	И

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

бабушка	abuela	мóре	mar
брат	hermano	муж	marido
ваш (ва́ша, ва́ше)	vuestro, su, suyo	наш (на́ша, на́ше)	nuestro
внук	nieto	ноль <i>м.р.</i>	cero
вну́чка	nieta	оно́	ello, esto, eso
во́семь	ocho	оте́ц	padre
де́вять	nueve	пальто́ <i>нескл.</i>	abrigo
де́душка	abuelo	па́пка	carpeta
де́сять	diez	письмо́	carta
де́ти <i>мн.ч.</i>	hijos, niños	преподава́тель	profesor
доска́	pizarra	ра́дио <i>нескл.</i>	radio
дочь <i>ж.р.</i>	hija	родите́ли <i>мн.ч.</i>	padres
его́	su, suyo, de él	семь	siete
её	su, suya, de ella	семья́	familia
жена́	esposa	сестра́	hermana
здáние	edificio	соба́ка	perro
их	su, suyo, de ellos	сын	hijo
компью́тер	ordenador	тетра́дь <i>ж.р.</i>	libreta
ла́стик	goma de borrar	твой (твоя́, твоё)	tu, tuyo
ма́льчик	niño	чей (чья, чьё)	de quién
мать <i>ж.р.</i>	madre	шесть	seis
мой (моя́, моё)	mi, mío		

Вы уже знаёте, как... (Ya sabe como...)

...nombrar a los miembros de una familia:

Это моя сестра́.

...presentar a otras personas:

Это Андрей. Его́ фами́лия Столяро́в.

...identificar a quién pertenece el objeto:

- **Чей** это рюкза́к?- Это **мой** рюкза́к.

...expresar la suposición, probabilidad:

Мо́жет быть, это его́ портфе́ль?

Урок 2 СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ

Грамматика. (Gramática)

- Род существительных. (Género de los sustantivos)

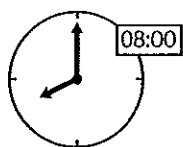
ОН мужской род (Masculino)	ОНА женский род (Femenino)	ОНО средний род (Neutro)
стол	ручка	слово
карандаш	семья	море
портфель	фамилия	упражнение
музей	тетрадь	
дедушка		

- Притяжательные местоимения. (Pronombres posesivos)

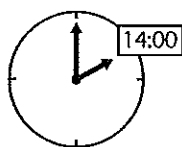
Чей?	Чья?	Чье?
мой	моя	мое
твой	твоя	твое
его	его	его
ее	ее	ее
рюкзак	сумка	письмо
наш	наша	наше
ваш	ваша	ваше
их	их	их

- Количественные числительные. (Números cardinales)

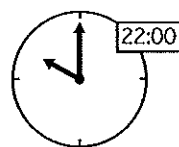
0	- ноль
1	- один
2	- два
3	- три
4	- четыре
5	- пять
6	- шесть
7	- семь
8	- восемь
9	- девять
10	- десять



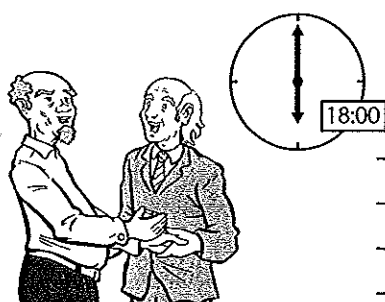
Доброе утро!
4.00-11.00



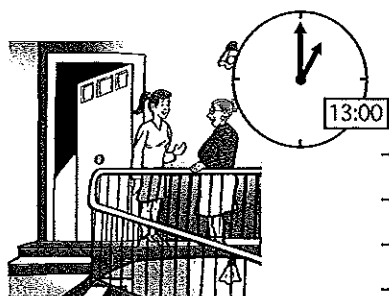
Добрый день!
12.00-16.00



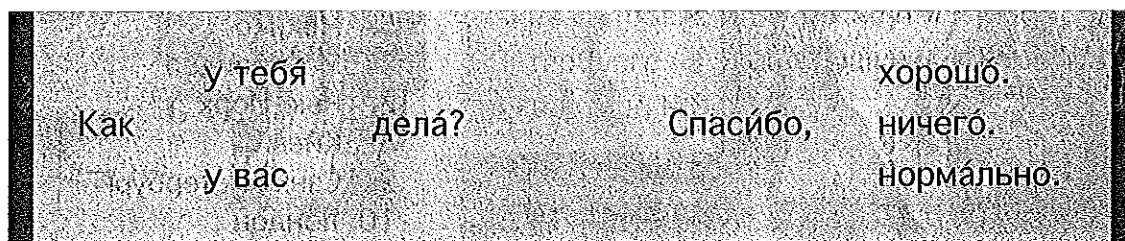
Добрый вечер!
17.00 -23.00



- Здравствуйте, Иван Петрович!
- Добрый вечер, Николай Андреевич! **Как у вас дела?**
- Спасибо, хорошо. А у вас?
- **Ничего.**



- Добрый день, Мария Ивановна!
- Здравствуй, Ниночка! **Как у тебя дела?**
- Спасибо, всё хорошо. А у вас?
- **Тёже** ничего, спасибо.



1.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

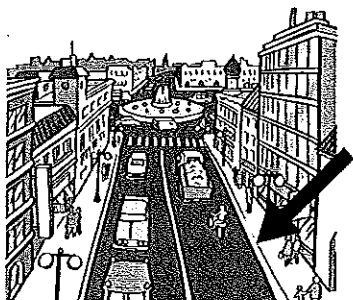
- 9.00. - *Доброе утро!* Как у тебя дела?
 - Спасибо, хорошо. А у тебя?
 - Тёже ничего, спасибо.

9.00 / 12.00 / 18.00 / 22.00 / 7.00 / 15.00

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

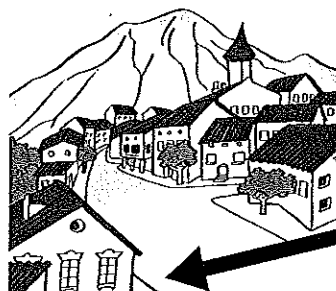
2 | Где вы живёте?

Это город.



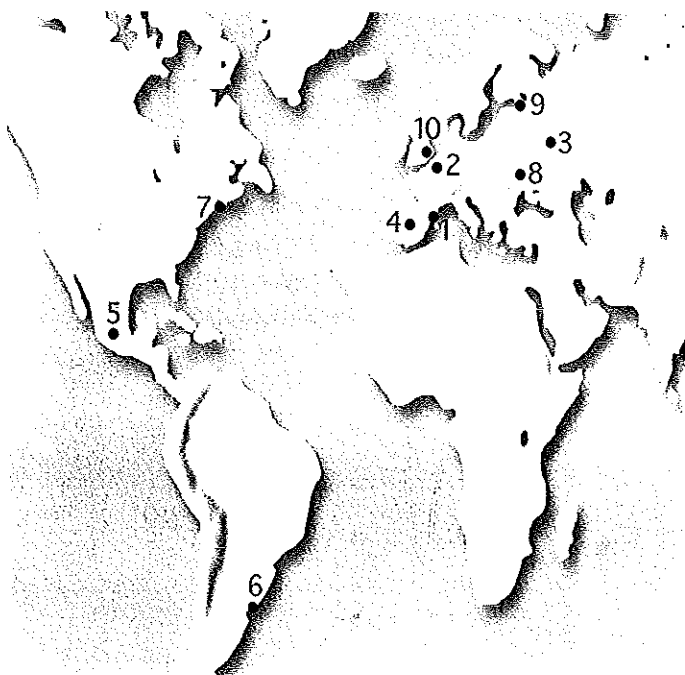
Это улица.

Это деревня.



Это мой дом.

2.1 Упражнение. (Mire el mapa)



Образец: (Modelo:)

- Какой это город? - 3.
- Это Москва.
- Правильно!

А теперь вы: (Y ahora usted:)

1. Барселона
2. Париж
3. Москва
4. Мадрид
5. Мехико
6. Монтевидео
7. Нью-Йорк
8. Киев
9. Санкт-Петербург
10. Лондон

- Где ты живёшь?

Я живу́

- Где вы живёте?

- Где он (она) живёт?

Он (она) живёт

в Барселоне (Барселона)

в Москвѐ (Москва)

в Мадриде (Мадрид)

в Монтевидео (Монтевидео)

2.2 Упражнение. (Mire el mapa)

Образец: (Modelo:)

- Где вы живёте? - 3.
- Я живу́ в *Москве́*.
- Где живёт ваш друг? - 4.
- Он живёт в *Мадриде*.

А теперь вы: (Y ahora usted:)

- Где вы живёте? - 2
- Где живёт ваш брат? - 8
- Где живёт ваша сестра? - 10
- Где живёт ваша мать? - 5
- Где живёт ваша подруга? - 7
- Где живёт...



2.3 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a su compañero dónde vive)

Образец: (Modelo:)

- Где вы живёте? - Я живу́ в *Сарагосе*
на *улице* *Сан Пáбло*
в *дóме* № 7
в *квартíре* № 4.



А́нна Петро́вна и Ва́ня живу́т в
Петербу́рге на *улице* Пу́шкина в *дóме* №3
в *квартíре* №8.

- Онí сейча́с *дома́*?
- Нет, онí в *па́рке*.

Запóмните! (Recuerde estas formas)

здесь. в *па́рке*. (парк)
Онí там. Онí на *улице*. (улица)
дóма. на *мо́ре*. (море)

в *лесу́*
в *порту́*
в *аэропорту́*
в *саду́*
на *полу́*
в *шкафу́*

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?
2

2.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

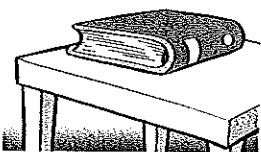
Иван Иванович, парк

- Где сейчас Иван Иванович?

- **Наверное**, он в парке.

1. Наташа, лес / 2. мальчик, улица / 3. бабушка, дом / 4. дети, школа /
5. её брат, Москва

2.5 Задание. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. Pregunte a su compañero dónde están los siguientes objetos)



Образец: (Modelo:)

Где сейчас книга?

На столе.

книга

ручка

карандаш

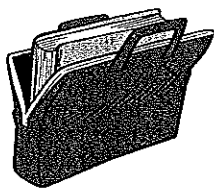
папка

ластик

пенал

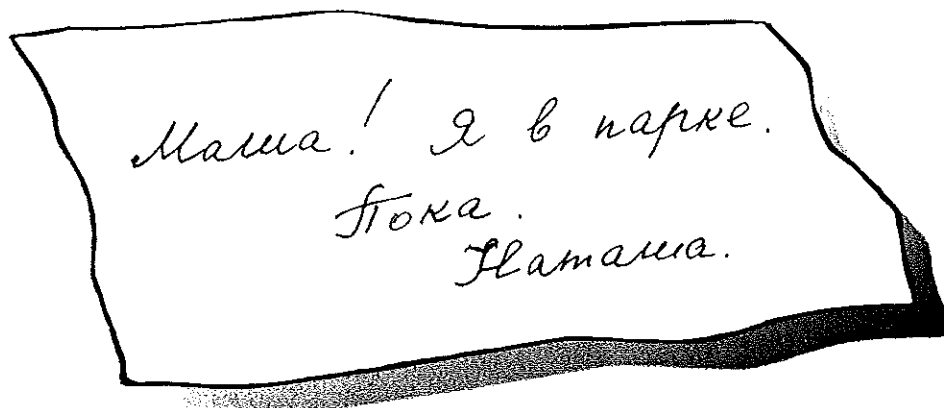
часы

...

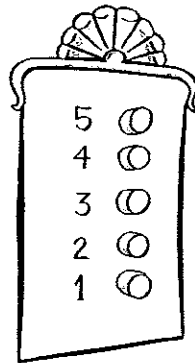


А сейчас?

В портфеле.



2.6 Задание. Напишите записку. (Escriba una nota a su amigo ruso)

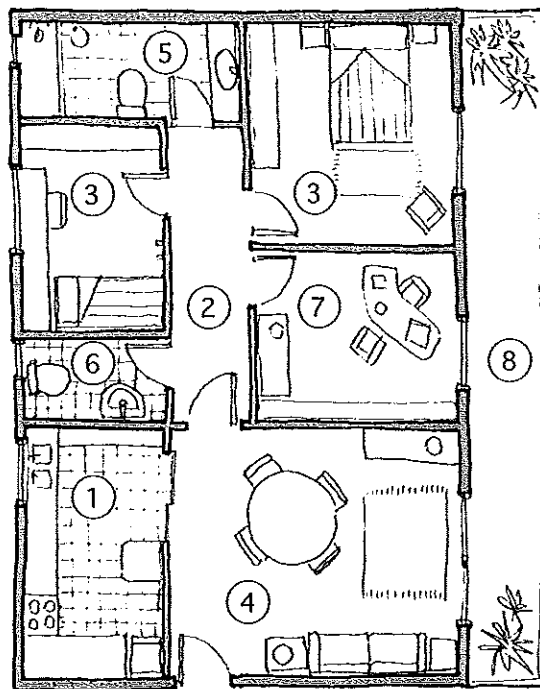
В доме

- (1) первый
(2) второй
(3) третий этаж
(4) четвертый
(5) пятый

В квартире

- Вот моя квартира.
Проходите, пожалуйста.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. кухня | 5. ванная |
| 2. коридор | 6. туалет |
| 3. спальня | 7. кабинет |
| 4. столовая | 8. балкон |

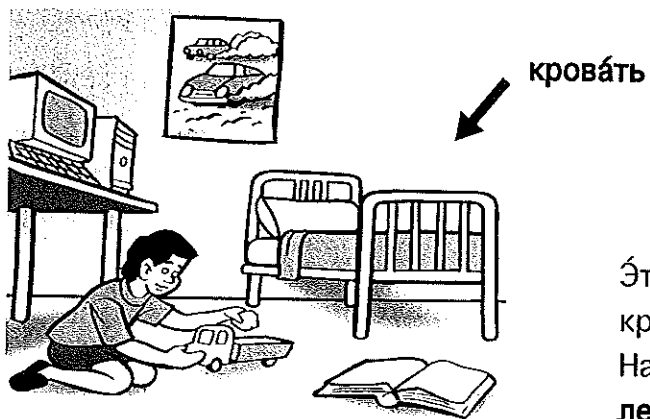
3.1 Упражнение. (Mire el plano del piso)

Образец: (Modelo:)

- Скажите, пожалуйста, где ванная?
- Вот она.

ванная, кухня, столовая, туалет, балкон, ваша спальня, ваш кабинет

В комнате



Это его комната. В комнате **стоит** кровать. На стене **висит** плакат. На столе **стоит** компьютер, а на полу **лежит** книга.

В классе

3.2 Упражнение.

Что стоит, висит, лежит в классе?

что?	стоит	лежит	висит
стол	х		
стул			
лампа			
шкаф			
телевизор			
карандаш			
тетрадь			
учебник			
пенал			
плакат			



Какáя красíвая жéнщина!



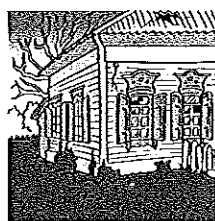
Какóй красíвый гóрод!



Какóе красíвое мéсто!



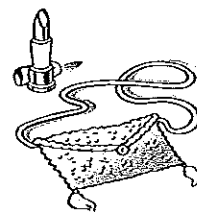
но́вый дом



ста́рый дом



больша́я су́мка



ма́ленькая су́мка

красíвый

красíвая

красíвое

большóй

дом

больша́я

кварти́ра

большóе

окно́

ма́ленький

ма́ленькая

ма́ленькое

4.1 Упражне́ние.

Образец: (Modelo:)

Это о́чень интере́сный журна́л.

Како́й это журна́л? - О́чень интере́сный.

1. Это о́чень красíвая студéнтка.

2. Это но́вый дом.

3. Это ста́рая, но о́чень красíвая маши́на.

4. Это красíвый плака́т.

5. Это о́чень ста́рое ра́дио.

4.2 Упражнение. Новая квартира.

Образец: (Modelo:)

но́вая кварти́ра

Ната́ша и Ве́ра.

Н. - Проходи́, пожа́луйста. Э́то на́ша но́в____ кварти́ра. Э́то ку́хня.

В. - Как____ больш____ ку́хня!

Н. - А э́то наш ка́бинет. Не о́чень больш____, пра́вда?

В. - Да, ма́леньк____ ка́бинет.

Н. - Э́то моя́ спáльня. Э́то наш ста́р____ шкаф.

В. - О́чень краси́в____ шкаф! А где ва́нная?

Н. - Вот ва́нная.

В. - Не о́чень больш____. А э́то о́чень краси́в____ ко́мната.

Как____ больш____ окно́!

Н. - Э́то сто́ловая, а там балко́н.

В. - Краси́в____ кварти́ра!



4.3 Зада́ние. Дава́йте погово́рим. (Vamos a hablar. Dibuje el plano de su vivienda y hable de ella con su compañero. Pregunte a su compañero por su vivienda)



4.4 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

МОЯ КВАРТИРА

Здравствуйте! Проходите, пожалуйста. Вот моя квартира. Это новая (1) квартира. Она не очень большая. Здесь живут мои родители и я (2). Вот наша кухня, столовая, ванная, туалет. А вот моя комната. Правда, красивая? Тут стоит моя кровать, на полу (3) лежит белый ковёр. На стене (4) висит плакат: это музыкальная (5) группа "Вечеринка". На столе лежит учебник "Испанский язык" (6), но сейчас я слушаю магнитофон. Какая красивая песня "Где эта улица, где этот дом"!



б) Задайте вопросы. (Formule preguntas cuya respuesta sean las palabras que aparecen subrayadas)

Образец: (Modelo:)

новая (1)

- Какая это квартира?



4.5 Слушайте песню. (Escuche la canción)

КРУТИТСЯ, ВЕРТИТСЯ ШАР ГОЛУБОЙ...

Крутится, вертится шар голубой.

Крутится, вертится над головой.

Крутится, вертится, хочет упасть...

Кавалёр девушку хочет украсть.

Где эта _____, где этот _____ ?

_____ эта девушка, что я влюблён?

Вот эта _____, вот этот _____,

_____ эта девушка, что я влюблён.

Урок 3 ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

аэропóрт	aeropuerto	магнитофóн	casete
балкóн	balcón	мáленький (-ая, -ое)	pequeño
бéлый (-ая, -ое)	blanco	мéсто	lugar
большóй (-áя, -óе)	grande	музыка́льная гру́ппа	grupo musical
ва́нная	baño	но́вый (-ая, -ое)	nuevo
вторóй (-áя, -óе)	segundo	пе́рвый (-ая, -ое)	primero
дерéвня	pueblo, aldea	пе́сня	canción
до́ма	en casa	пра́вильно	correcto
же́нщина	mujer	пя́тый (-ая, -ое)	quinto
запи́ска	nota	сад	jardín
каби́нét	despacho	спáльня	dormitorio
како́й (-áя, -óе)	cómo, qué	ста́рый (-ая, -ое)	viejo
ковёр	alfombra	сте́на	pared
кварти́ра	apartamento	столо́вая	comedor
коридо́р	pasillo	то́же	también
крово́ть	cama	тре́тий (-ья, -ье)	tercero
краси́вый (-ая, -ое)	bonito	туале́т	lavabo
ку́хня	cocina	уче́бник	manual
лес	bosque	четве́ртый (-ая, -ое)	cuarto
лифт	ascensor	э́таж	piso

Географи́ческие назва́ния: (Nombres geográficos:)

Барселóна	Barcelona
Ки́ев	Kiev
Лóндон	Londres
Мадрíд	Madrid
Мéхико	Méjico
Монтевидео	Montevideo
Москвá	Moscú
Нью-Йорк	Nueva York
Пари́ж	París
Санкт-Петербу́рг	San Petersburgo

Вы уже знаете, как... (Ya sabe como...)

...saludar en diferentes momentos del día:

Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

...preguntar a una persona cómo le van las cosas y contestar a esta pregunta:

- Как у тебя (у вас) дела?
- Спасибо, хорошо (ничего, нормально).

...preguntar a una persona dónde vive y contestar a esta pregunta:

- Где вы живёте?
- Я живу в Москве на улице Обручева в доме № 5 в квартире №15.

...preguntar dónde están las personas o los objetos y localizarlos:

- Где бабушка?
- Дома (в парке, на улице).

...expresar la probabilidad:

- Где мой карандаш?
- Наверное, в портфеле.

...invitar a pasar: Проходите, пожалуйста!

...describir un objeto:

- Какой это рюкзак?
- Это новый рюкзак.

...expresar admiración:

Какая красивая квартира!

...indicar la posición de un objeto en el espacio:

Стол **стоит** на полу.
Книга **лежит** на столе.
Картина **висит** на стене.

Урок 3 ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

Граммáтика. (Gramática)

- Именительный падеж существительных. (Caso nominativo de los sustantivos)

- Κτο έτο?

- Это Иван.

- Что это?

— Это парк.

- Предложный падеж. (Caso prepositivo de los sustantivos)

мужской род (он)		жѐнский род (она́)		сре́дний род (оно́)	
Им.п.	Пр.п.	Им.п.	Пр.п.	Им.п.	Пр.п.
сто́л	в (на) сто́ле	кни́га	в кни́ге	письмо́	в письмо́
портфе́ль	в портфе́ле	ку́хня	в ку́хне	мо́ре	в мо́ре
музе́й	в музе́е				

- Прилагáтельное. (El adjetivo)

КАКО́Й?	КАКА́Я?	КАКО́Е?
краси́вый	краси́вая	краси́вое
большо́й дом	больша́я кварти́ра	большо́е окно́
мале́нький	мале́нькая	мале́нькое

- Порядковые числительные. (Numerales ordinales)

первый	(-ая, -ое)
второй	(-ая, -ое)
третий	(-ья, -ье)
четвёртый	(-ая, -ое)
пятый	(-ая, -ое)

Моя подру́га Та́ня **рабо́тает**.

Сейча́с она́ на рабо́те. Она́ рабо́тает в библиоте́ке.

рабо́тать			
я	рабо́таю	магази́н	в магази́не
ты	рабо́таешь	музе́й	в музе́е
он (о́на)	рабо́тает	больни́ца	в больни́це
мы	рабо́таем	лаборато́рия	в лаборато́рии
вы	рабо́таете	порт	в порту́
они́	рабо́тают	по́чта	на по́чте
		заво́д	на заво́де
		фа́брика	на фа́брике

1.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:) - *Свёта, где ты рабо́таешь?*
 - Я рабо́таю в университе́те.

Ма́рия Па́вловна - магази́н, Никола́й - лаборато́рия, Со́ня - музе́й, Ната́ша - по́чта,
 Хуа́н - заво́д, А́нна - больни́ца, Серге́й - порт

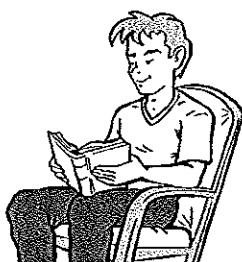
Кроссво́рд (Crucigrama. En este crucigrama aparecen los nombres de 9 lugares)



1.2 Упражнение. (Rellene la tabla)

	дѣлать	гулять	отдыхать	писать
я	дѣлаю			пишѹ
ты		гуляешь		пишешь
он, она	дѣлает			
мы				пишем
вы	дѣлаете		отдыхаете	
они				пишут

1.3 Упражнение. (Pregunte a su compañero de clase sobre los dibujos)



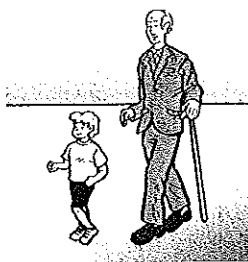
Антон читает.

Образец: (Modelo:)

- Антон гуляет?
- Нет, он не гуляет.
- А что он дѣлает?
- Он читает.



-Что ты дѣлаешь?
-Я слѹшаю радио.



Дѣдушка и внук
гуляют.



Мы отдыхаем
на дѣче.



Максим и Колья
пишут.



- Кто это?
- Это Нина.
- Где она сейчас?
- Дома.
- А что она делает?
- Читает.

Что читает Нина?

Она читает

журнал. (журнал)
газету. (газета)
письмо. (письмо)

2.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:) - Что делает Анна?
- Она слушает музыку.

музыка, журнал, опера, упражнение, лекция, газета, письмо

а).- Лида читает?

- Нет, она пишет.

- Что она пишет?

- Она пишет _____.

б).- Что делает дедушка?

- Он читает _____.

в).- Где сейчас Сергей?

- Он в университете.

Он слушает _____.

г).- Что вы делаете?

- Я читаю, а моя сестра пишет.

- Что ты читаешь?

- Я читаю _____.

- А что пишет твоя сестра?

- Она пишет _____.

д).- Где сейчас Иван Петрович?

- Он сейчас в театре.

Он слушает _____.



2.2 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)



Это наш дом.
Я живу́ в кварти́ре №3, а моя́ подру́га
Лéна живёт в кварти́ре №5.

- Здравствуйте, А́нна Петро́вна.
Лéна до́ма?
- Нет, Ма́шенька.
- А вы не **зна́ете**, где она́ сейча́с?
- В библиотéке.
- Спасибо, до свидáния.

знать

я	зна́ю
ты	зна́ешь
он (она́)	зна́ет
мы	зна́ем
вы	зна́ете
они́	зна́ют

2.3 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Ты не зна́ешь, где сейча́с *Ма́ша*?
- Наверное, она́ в *шко́ле*.

Людми́ла - теа́тр, Пётр Ива́нович - дере́вня, Анто́н - лес,
Ю́рий - универси́тет, Ната́ша и Волóдя - дискоте́ка,
Бори́с Серге́евич и Ни́на Макси́мовна - рестора́н, Рау́ль - дáча

Он не знает, кто это.
что это.
где сейчас Нина.
где работает Иван Иванович.
что читает Анна Петровна.

2.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:) мой отец / наш преподаватель
Мой отец не знает, кто это.



1. Карлос / матрёшка _____

2. вы / мы живём в Москвё _____

3. дети / сейчас их мать в магази́не _____

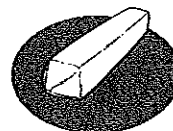
4. ты / он чита́ет кни́гу _____

5. я / дедушка гуля́ет в па́рке _____

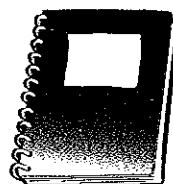
И	Это книга и журнал. Иван читает, и Наташа (тоже) читает.
А	Это книга, а это журнал. Иван читает, а Нина слушает музыку.

2.5 Упражнение. И или А

1. Это мой брат, _____ это её брат.
2. Это ваша тетрадь, _____ это ваша тетрадь.
3. Мой друг живёт в Мадриде, _____ я живу в Барселоне.
4. Бабушка отдыхает, _____ мама работает.
5. Плакат висит на стене, _____ ковёр лежит на полу.
6. Я пишу письмо, _____ Наташа пишет письмо, _____ Борис слушает музыку.
7. Михаил читает газету, _____ Борис читает журнал.
8. Дети сейчас в школе, _____ их родители на работе.
9. Это чёрный карандаш, _____ это красный карандаш, _____ это жёлтый карандаш.
10. На столе лежит зелёная папка, _____ в портфеле лежат белая тетрадь _____ синяя ручка.



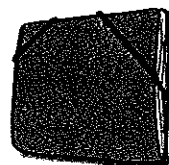
белый мел



красная тетрадь



чёрная ручка



зелёная папка



жёлтый карандаш



синяя сумка

ЖИТЬ

я	живу́	мы	живём
ты	живёшь	вы	живёте
он (она́)	живёт	они́	живу́т

2.6 Упражнение. (Relacione las columnas)

- | | | |
|----------------|---|------------------------------|
| 1. Я | → | пишешь письмо. |
| 2. Мой дедушка | → | читаю газету. |
| 3. Её родители | | живёте в Петербу́рге. |
| 4. Ты | | отдыхаем в дере́вне. |
| 5. Вы | | не работает, он на пен́сии. |
| 6. Мы | | не знают, где она́ сейчас. |



2.7 Зада́ние. Слу́шайте и чита́йте. (Escuche y lea)

+ плюс	$7 + 8 = 15$	$11 + 6 = 17$	$12 + 4 = 16$
- минус	$19 - 14 = 5$	$18 - 10 = 8$	$15 - 13 = 2$



2.8 Зада́ние. Слу́шайте и пи́шите.
(Escuche y anote los números)

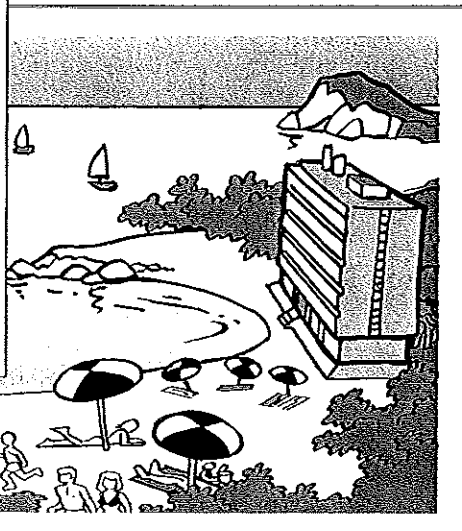
5	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 11 - одиннадцать
- 12 - двена́дцать
- 13 - трина́дцать
- 14 - четы́рнадцать
- 15 - пятна́дцать
- 16 - шестна́дцать
- 17 - семна́дцать
- 18 - восемна́дцать
- 19 - девятна́дцать
- 20 - два́дцать

Привет, Катя!

сейчас мы на море.
Здесь мы купаемся, отдыхаем,
слушаем музыку.
Живём мы в гостинице.
Пляж недалеко.
У нас всё нормально.
А как у вас дела?
Пиши.

Долорес.



пляж



2.9 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)



В гостинице.

- Ваш паспорт.
- Пожалуйста.
- Вот ваш ключ.
- На каком этаже мой номер?
- На втором этаже. (2)

На каком этаже ваш номер?

на первом

на втором

на третьем

на четвёртом

на пятом

этажé

А теперь вы: (У ahora usted:)

5 / 1 / 4 / 3 / 2



2.10 Задание. Напишите открытку. (Escriba una postal a una persona rusa)

1. Мария Петровна - Вероника (деревня)
2. Олег - Рамон (дача)



2.11 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Наш дом

Добрый день! Меня зовут Нина, я студентка.

Я живу в Москве на проспекте Мира

в доме № 20 в квартире № 15.

Москва - старый и красивый (1) город.

Вот мой дом. Я живу на четвертом этаже.

На втором этаже живут Николай Петрович

и Ирина Михайловна. Они уже не работают, они на пенсии.

Сейчас Николай Петрович дома, он слушает музыку (2), а Ирина Михайловна

в магазине (3). На пятом (4) этаже живет **молодой человек**, его зовут,

Александр. Он сейчас на работе. Он работает на фирме "Космос" (5).

Это моя подруга Катя, она живет на третьем этаже в квартире № 12.

Катя не работает, она студентка. Катя сейчас дома, она читает (6).

- Привет, Катя! Как дела?

- Хорошо, а у тебя?

- Также ничего. Что ты читаешь?

- Я читаю письмо (7).

- А что это?

- Открытка. Пишет Долорес (8).

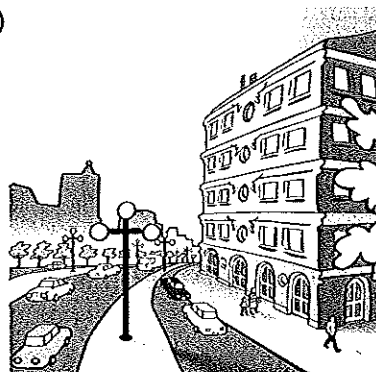
- Красивая (9) открытка. А что пишет Долорес?

- Она пишет, что сейчас отдыхает (10) на море и живет в гостинице.

А это фотография. Вот тут Долорес, а это - её муж.

- Какой **симпатичный** мужчина!.. Ну, пока, Катя!

- До свидания, Нина!



Проспект Мира



б) Задайте вопросы. (Formule preguntas cuya respuesta sean las palabras que aparecen subrayadas)

Образец: (Modelo:)

Москва - старый и красивый (1) город.

1. Какой город Москва?



2.12 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Hable con su compañero de la ciudad donde vive, de su calle, de su casa, de sus vecinos...)

Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

а	у, pero (conjunción adversativa)
библиоте́ка	biblioteca
больни́ца	hospital
восемна́дцать	dieciocho
гости́ница	hotel
гуля́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	pasear
да́ча	casa de campo
два́дцать	veinte
двена́дцать	doce
девятна́дцать	diecinueve
де́лать (-ю, -ешь, ...-ют)	hacer
дискоте́ка	discoteca
жёлтый (-ая, -ое)	amarillo
жить (живу́, живёшь, ...живу́т)	vivir
заво́д	fábrica
зелёный (-ая, -ое)	verde
знать (-ю, -ешь, ...-ют)	saber, conocer
и	y (conjunción copulativa)
красный (-ая, -ое)	rojo
лаборато́рия	laboratorio
ле́кция	conferencia
магази́н	tienda
матрёшка	muñeca rusa (de madera)
ми́нус	menos (signo matemático)
молодо́й челове́к	joven (n.)
му́зыка	música
но́мер	habitación de un hotel
оди́ннадцать	once
о́пера	ópera
отдыха́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	descansar
откры́тка	postal
па́спорт	pasaporte
писа́ть (пишу́, пи́шешь, ...пи́шут)	escribir
плюс	más (signo matemático)
пляж	playa
по́чта	correos
проспе́кт	avenida

пятна́дцать	quince
рабо́та	trabajo
рабо́тать (-ю, -ешь, ...-ют)	trabajar
рестора́н	restaurante
сейча́с	ahora
се́мнадца́ть	diecisiete
сима́тичный (-ая, -ое)	simpático, atractivo
си́ний (-яя, -ее)	azul
слу́шать (-ю, -ешь, ...-ют)	escuchar
трина́дцать	trece
университе́т	universidad
фа́брика	fábrica
фи́рма	empresa
четы́рнадцать	catorce
че́рный (-ая, -ое)	negro
чита́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	leer
шестна́дцать	dieciséis

Вы уже зна́ете, как... (Ya sabe como...)

...expresar una acción en presente:

Мой о́тец **рабо́тает**.

...indicar el objeto al que se dirige la acción:

Де́душка чита́ет **газе́ту**.

...pedir información a una persona:

Вы **не зна́ете**, где сейча́с Макси́м?

...unir objetos, personas, acciones y frases análogas:

Э́то каранда́ш **и** ру́чка.

Я чита́ю, **и** Ната́ша чита́ет.

...unir frases que se comparan o se confrontan mutuamente:

Я живу́ в Москв́е, **а** мой брат живёт в Пари́же.

...definir un objeto por su color:

Э́то **красный** (чёрный...) каранда́ш.

...preguntar y contestar en qué piso está:

- На **како́м** эта́же мой но́мер?

- На **четвёртом** эта́же.

Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

Грамматика. (Gramática)

- Настоящее время глаголов. 1-ое спряжение. (Presente del verbo. 1ª conjugación)

рабóтать			
я	рабóтаю	мы	рабóтаем
ты	рабóтаешь	вы	рабóтаете
он (она)	рабóтает	они	рабóтают

- Прямое дополнение. Винительный падеж неодушевлённых существительных.
(Complemento directo. Acusativo de los sustantivos inanimados)

	м. р.	ж. р.	ср. р.
Им. п.	журна́л	газе́та	письмо́
Вин. п.	журна́л	газе́ту	письмо́

- Количественные числительные. (Numerales cardinales)

11 - одинна́дцать	16 - шестна́дцать
12 - двена́дцать	17 - семна́дцать
13 - трина́дцать	18 - восемна́дцать
14 - четы́рнадцать	19 - девятна́дцать
15 - пятна́дцать	20 - два́дцать

- Сою́з И (Conjunción И)

Э́то каранда́ш и ру́чка.

Э́то Макси́м и Ната́ша.

Я чита́ю, и па́па (то́же) чита́ет.

- Сою́з А (Conjunción А)

Я чита́ю журна́л, а па́па чита́ет газе́ту.

Я студе́нт, а он преподава́тель.



1
Алекса́ндр Серге́евич
Пу́шкин



2
Анто́н Па́влович
Че́хов



3
Пётр Ильи́ч
Чайко́вский



4
Па́бло
Неру́да



5
Сальвадо́р
Дали́



6
Вале́нти́на
Терешко́ва

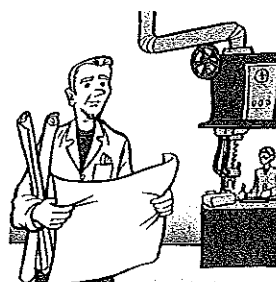
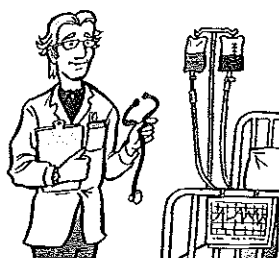
- Кто это?
- Это А. С. Пу́шкин (1)
- А кто он?
- Он *поэт*.

А тепе́рь вы: (У ahora usted:)

писа́тель (2), компози́тор (3), космона́вт (6), худо́жник (5), *поэт* (4)

1.1 Упражнение.

- Образец: (Modelo:) - Скажите, пожалуйста, где вы работаете?
- Я работаю в больнице.
- А кто вы?
- Я врач. А вы?
- А я инженер, работаю на заводе.



А теперь вы: (Y ahora usted:)



о́фис / секретарь



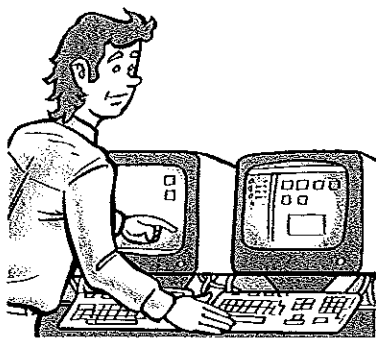
гостиница / администратор



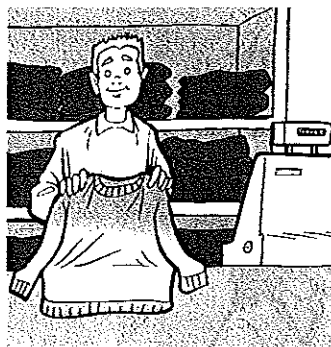
ресторан / официант
официантка



газета / журналист
журналистка



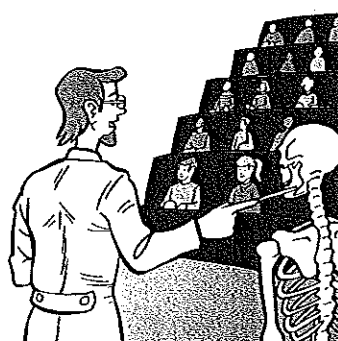
фірма / програміст



магазин / продавець
продавщица



школа / учитель
учительница



университет / преподаватель
преподавательница

Оні робітають?



домохозяйка



пенсiонер
пенсiонерка



Онi **говоря́т** по телефо́ну.

- **Слу́шаю!**
- Э́то теа́тр?
- Нет, э́то кварта́ира.
- Извини́те.

говори́ть

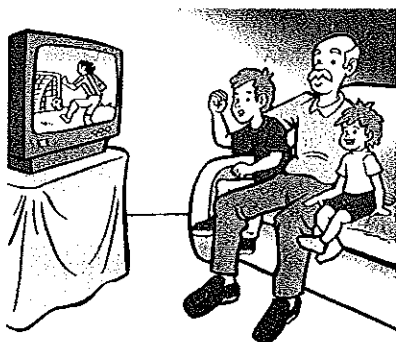
я	говору́
ты	говори́шь
он	говори́т
мы	говори́м
вы	говори́те
они́	говоря́т

смотре́ть что?

я	смотрю́
ты	смо́тришь
он	_____
мы	_____
вы	_____
они́	смот́рят



1.2 Зада́ние. а) Слу́шайте и чита́йте. (Escuche y lea)



Разгово́р по телефо́ну.

- **Алло́!**
- Ната́ша, э́то ты?
- Да, э́то я.
- Ма́ма до́ма?
- Нет, она́ в магази́не.
- А где де́душка? В па́рке?
- Нет, он **смот́рит** футбо́л.
- А что де́лают Андре́й и Ко́ля? Они́ до́ма?
- Да, до́ма. Они́ то́же **смот́рят** футбо́л.
- Па́па, а ты на рабо́те?
- Да. Ну, до свида́ния.
- Пока́.



б) Ответьте на вопросы. (Conteste las preguntas)

1. Кто говорит по телефону?
2. Где мама?
3. Что делает дедушка?
4. Андрей и Колья читают?
5. Где сейчас папа?



- Вы работаете или учитесь?

- Я работаю. А вы?

- Я учусь.

- Где вы учитесь?

- Я учусь в университете. Я студентка.

- А ваш брат?

- Мой брат учится в школе. Он школьник.

- А кто вы?

- Я преподаватель. Я работаю в университете.

учиться где?

я учусь

мы учимся

ты учишься

вы учитесь

он учится

они учатся

1.3 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Где учится твоя сестра?

- В школе. Она школьница.

твоя сестра / школа; твой брат / школа; Жуан и Монтсе / Школа языков;

ваша внучка / консерватория; ты / университет

1.4 Задание. Давайте повторим. (Vamos a repasar. Busque 15 palabras)

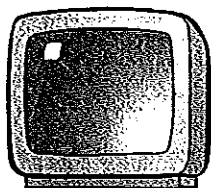
Д	И	А	Х	Ф	Т	С	О	С	Е	Д	П
О	Н	И	У	В	Р	А	Ч	К	Ш	У	Р
М	С	Ы	Д	Ц	Э	П	К	Б	В	Ж	О
О	Т	К	О	Ф	И	Ц	И	А	Н	Т	Д
Х	И	Л	Ж	Я	С	О	Т	Н	К	Ю	А
О	Т	Ю	Н	Б	Р	Ж	Г	У	Б	Щ	В
З	У	Ч	И	Т	Ь	С	Я	Ч	О	Р	Е
Я	Т	Ш	К	О	Л	Ь	Н	И	Ц	А	Ц
Й	О	Ё	З	П	Г	К	М	Т	Р	Х	С
К	Р	У	Г	О	Л	Т	Р	Е	Т	И	Й
А	Ц	Р	Ц	Э	А	Д	Е	Л	Й	М	Э
Щ	С	М	О	Т	Р	Е	Т	Ь	Ъ	К	З

Познакомьтесь: Это Володя и Олег. Они школьники.

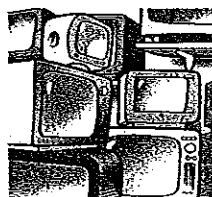
А их сёстры Валя и Люся уже работают. Они инженеры.

- А кто их родители?

- Они пенсионеры.



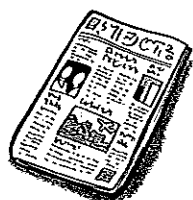
мужской род



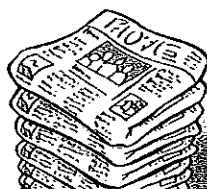
телевизор - телевизоры

портфель - портфели

музей - музеи



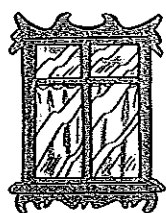
женский род



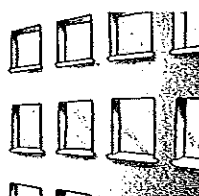
газета - газеты

тетрадь - тетради

спальня - спальни



средний род



окно - окна

море - моря

después de ж, ч, ш, щ, г, к, х, siempre -и

банк - банки

ручка - ручки

карандаш - карандаши

книга - книги

Запомните! (Recuerde estas formas)

дом - дома

стул - стулья

дочь - дочери

пальто - пальто

город - города

брат - братья

мать - матери

радио - радио

муж - мужья

сестра - сёстры

такси - такси

друг - друзья

жена - жёны

сын - сыновья

сосед - соседи

очки



часы



ребёнок - дети

человек - люди

Урок 5 | ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

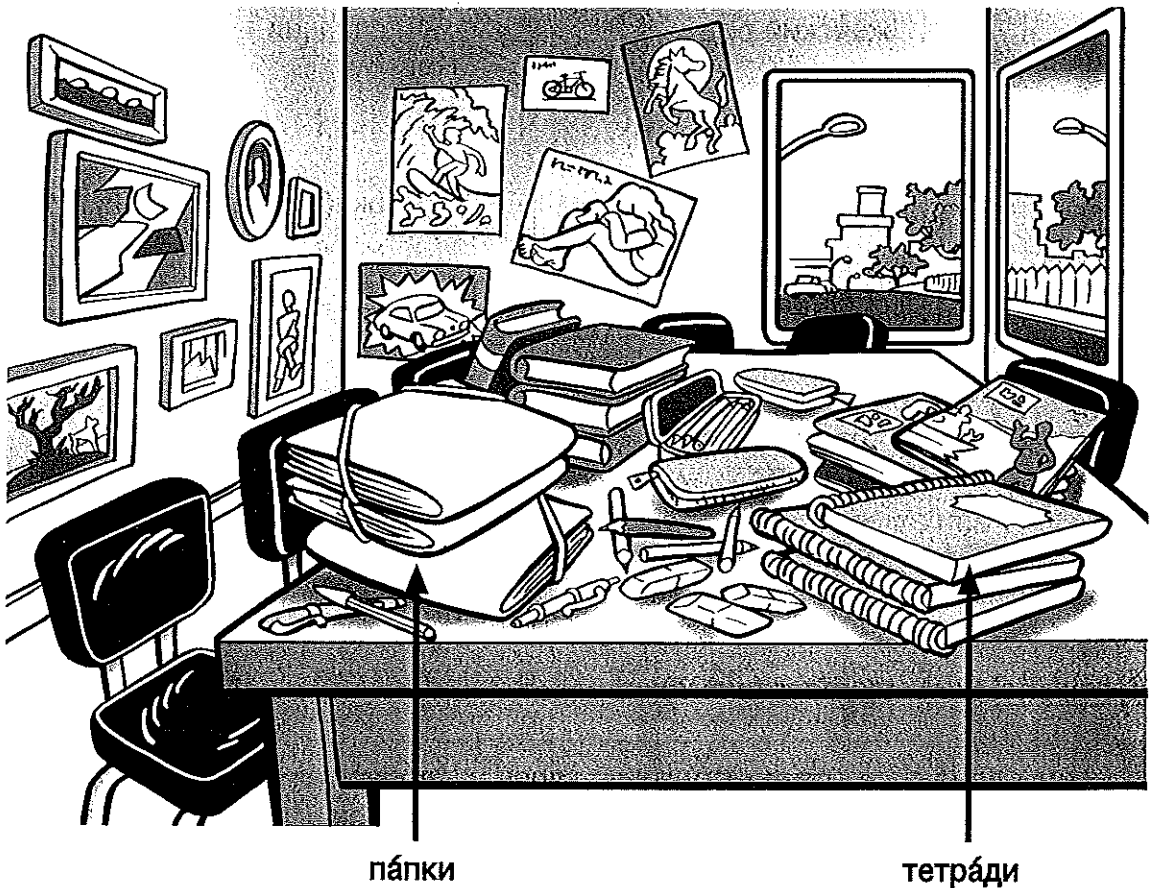
2

2.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:) магазин - магазины

компьютер - _____	ластик - _____
семья - _____	гостиница - _____
фирма - _____	книга - _____
письмо - _____	пальто - _____
дача - _____	спальня - _____
дверь - _____	пляж - _____

2.2 Упражнение.



Образец: (Modelo:)

- Это папки?

- Нет, это тетради.

- Это папки?

- Да, это папки.

А теперь вы: (Y ahora usted:)



журналы?	журналы.
Чьи это газёты?	газёты.
пíсьма?	пíсьма.
друзья?	друзья.
Это мой (твой, его, её, наши, ваши, их)	

2.3 Упражнение.

чей	бабушка
чьё	родители
чьи	зонт
наша	очки
мой	письмо
твоя	портфели
ваши	тетрадь

2.4 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Вот мой журнал. А где твой (ваши) журналы?

- Мой журналы на столе.

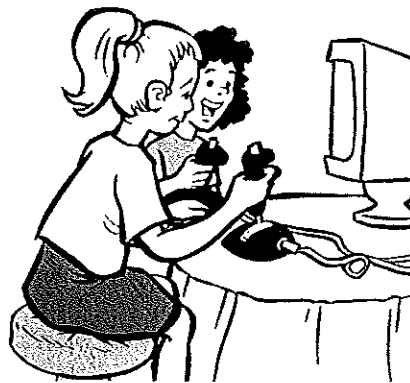
журнал, книга, письмо, газета,
рюкзак, часы, ключ, упражнение,
словарь

стол, шкаф, портфель, сумка,
полка, пол, тетрадь

2.5 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

Анна слушает музыку.



Мои родители Николай Петрович и Елена Васильевна - программисты. Они работа_____ в институте. Я уч_____ в школе. А мой бабушка и дедушка уже не работа_____. Они пенсионеры. Сегодня мы отдыха_____. Мой папа смотр_____ телевизор, моя мама говор_____ по телефону. Бабушка и дедушка смотр_____ фотографии. Мы жив_____ в квартире №10. Моя подруга Люся - наша соседка. Люся жив_____ в квартире №11. Мы уч_____ **вместе**. Сейчас мы **играем** на компьютере.



- Посмотри, **какие красивые** дома!
- Правда, **очень красивые**!
- Это **новая улица**. Здесь **большие красивые** дома.

Какие это стадионы?
комнаты?
окна?

Это **новые и большие**

стадионы.
комнаты.
окна.

плохой - плохие
хороший - хорошие

después de ж, ч, ш, щ, г, к, х siempre -ие

2.6 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Какой это стол?

- Какие это журналы?

- Это старый стол.

- Это интересные журналы.

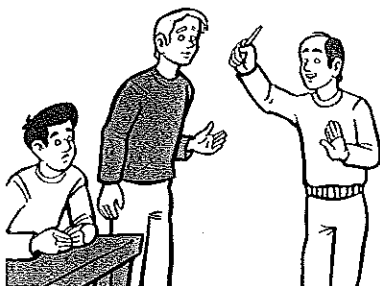
старый стол, интересные журналы, красивый плакат, большие двери, белые стены, чёрная доска, новые учебники, старое пальто, зелёные тетради, маленькие окна, хорошая студентка

2.7 Упражнение.

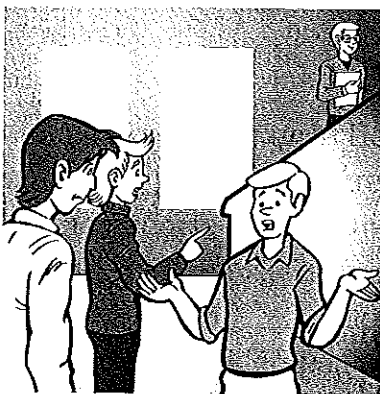
интересная	окно
старый	книга
чёрные	комнаты
большие	города
красные	карандаши
плохие	сумки
красивые	дедушка
новое	школа
маленькое	метро
русские	упражнение
хорошая	слова

Урок 5 | ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

3 | У тебя есть собака?



- У тебя есть ручка?
- Нет.
- А у вас есть ручка?
- Да, у меня есть ручка.



- У вас есть учебник?
- Нет.
- А у тебя есть учебник?
- Тоже нет.
- А у кого есть учебник?
- У него.

У кого есть...?

У меня
У тебя
У него
У неё
У нас
У вас
У них

есть

дети.
компьютер.
кошка.

3.1 Упражнение. (Traduzca al ruso)

Tengo un amigo. Se llama Kolia. Él tiene un hermano y una hermana.
Tienen un perro grande. Se llama Laika. Nosotros también tenemos un perro.
¿Tiene usted un perro o un gato?



3.2 Задание. а) Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Pregunte a tres compañeros de clase)

Образец: (Modelo:)

- Сônia, у тебя есть бабушка?
- Да, есть.
- А дедушка у тебя есть?
- Нет.

имя	Сônia	1.	2.	3.
бабушка	X			
друзья				
велосипед				
дедушка				
собака				
мотоцикл				
словарь				
дети				



б) А теперь пишите. (Y ahora escriba)

Образец: (Modelo:)

Сônia говорит, что у неё есть бабушка.

1. _____
2. _____
3. _____



3.3 Задание. а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Мой друг.

У меня есть друг. Его зовут Влади́мир Никола́евич. Он живёт в Ту́ле и рабо́тает в фи́рме «Самова́р». Он инженер. Его жена́ не рабо́тает, она́ домохозяйка. У них есть де́ти: сын и дочь. Его сын Андре́й – шко́льник, он у́чится в шко́ле в **седьмо́м клáссе**, а дочь Людми́ла – студéнтка, она у́чится в университе́те на тре́тьем **ку́рсе**.

Они́ живу́т на проспекте Ми́ра в до́ме №12 на **шесто́м** этаже́. У них большо́я но́вая кварти́ра.

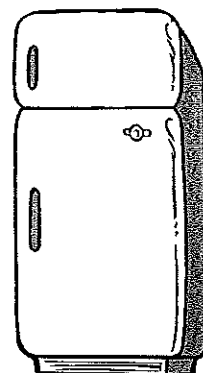
Сейча́с вся семья́ до́ма. Ма́ма на ку́хне. Э́то большо́я краси́вая ку́хня. В ку́хне стои́т большо́й холоди́льник, бе́лый стол и кра́сные сту́лья.

Андре́й сейча́с в ко́мнате. Он слу́шает му́зыку. У него́ есть гита́ра, она́ висит на стене́. На столе́ стои́т ла́мпа, лежа́т кни́ги, тетра́ди и ста́рые журна́лы.

Влади́мир Никола́евич сейча́с смо́трит телеви́зор, он смо́трит футбо́л. А где же Людми́ла? Людми́ла в коридо́ре, она́ говори́т по телефо́ну.



самова́р



холоди́льник



б) А тепе́рь пи́шите. (Y ahora escriba 10 preguntas referidas al texto)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

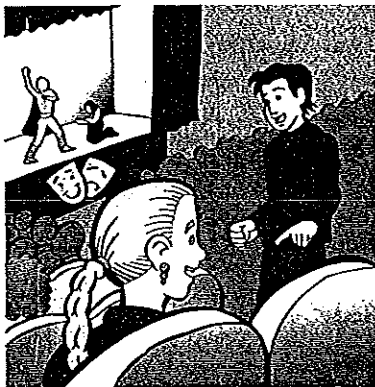
6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

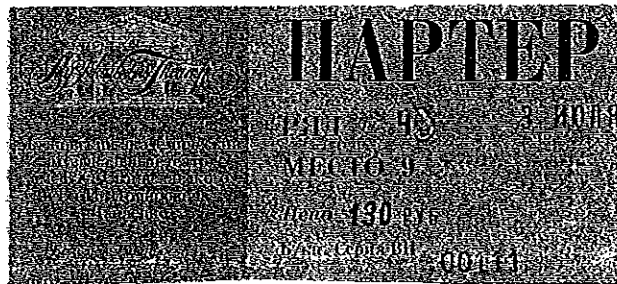
10. _____



шестой,	-ая,	-ое
седьмой,	-ая,	-ое
восьмой,	-ая,	-ое
девятый,	-ая,	-ое
десятый,	-ая,	-ое

В театре.

- Извините, какой это **ряд**?
- Четвёртый.
- А **мéсто**?
- Девятое.



3.4 Упражнение.

А тепóрь вы: (У ahora usted:)

ряд	8	9	10
мéсто	7	6	3

Урок 5 ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

администратор	repcionista
велосипéd	bicicleta
вмéсте	juntos,-as
восьмóй (-áя, -óе)	octavo
врач	médico
говóрить (-ю, -йшь, ...-я́т)	hablar, decir
девя́тый (-ая, -ое)	noveno
деся́тый (-ая, -ое)	décimo
домохо́зяйка	ama de casa
друг	amigo
ещё	todavía, aún
журнали́ст, -ка	periodista (él, ella)
игра́ть	jugar
инженéр	ingeniero
инститúт	instituto
интерéсный (-ая, -ое, -ые)	interesante
класс	curso en la escuela, aula
композíтор	compositor
консерватори́я	conservatorio
космона́вт	cosmonauta
курс	curso (en la universidad)
лю́ди <i>мн.ч.</i>	gente, personas
мéсто	asiento
мотоци́кл	moto
о́фис	oficina
официáнт, -ка	camarero, -ra
пенсионéр, -ка	jubilado, -da
писа́тель <i>м.р.</i>	escritor
плохо́й (-áя, -óе, -йе)	malo
поэ́т	poeta
преподава́тель, -ница	profesor, -a
программíст	informático
продаве́ц	dependiente, vendedor
продавщи́ца	dependienta, vendedora
ребёнок	niño, bebé
ру́сский (-ая, -ое, -ие)	ruso
ряд	fila

самовáр	samovar
седьмóй (-áя, -óе)	séptimo
секретáрь <i>м.р.</i>	secretario, -a
словáрь <i>м.р.</i>	diccionario
слóво	palabra
смотре́ть (-ю́, -ишь, ...-ят)	mirar
сосе́д, -ка	vecino, -a
такси́ <i>ср.р.</i>	taxi
теа́тр	teatro
уже́	ya
учи́тель, -ница	maestro, -a
учи́ться (-у́сь, -ишься, ...-атся)	cursar estudios, estudiar (en la escuela, en...)
фотогра́фия	fotografía
футбо́л	fútbol
холоди́льник	nevera
хоро́ший (-ая, -ее, -ие)	bueno
худóжник	pintor
челове́к	persona, hombre
шестóй (-áя, -óе)	sexto
шко́льник	escolar (él)
шко́льница	escolar (ella)

Вы уже знаете, как... (Ya sabe como...)

...preguntar por la profesión de una persona y responder:

- | | |
|------------------|----------------|
| - Кто он? | - Кто вы? |
| - Он журнали́ст. | - Я студéнтка. |

...contestar por teléfono:

- Алло!
- Слушаю!
- Да!

...expresar pluralidad:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| - Кто это? | - Что это? |
| - Это студéнты. | - Это ключи́. |
| - Каки́е это студéнты? | - Чьи́ это ключи́? |
| - Это хоро́шие студéнты. | - Это мо́й ключи́. |

...preguntar por tenencia o posesión de algo y contestar:

- У вас есть компью́тер?
- Да, у меня́ есть компью́тер.

Урок 5 ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?

Грамматика. (Gramática)

- II-ое спряжение глаголов. (2ª conjugación de los verbos)

говорить

я	говори́ю
ты	говори́шь
он	говори́т
мы	говори́м
вы	говори́те
они́	говори́ят

учиться где?

я	учу́сь
ты	учи́шься
он	учи́тся
мы	учи́мся
вы	учи́тесь
они́	уча́тся

- Множественное число существительных. (Plural de los sustantivos)

мужской род

ед.ч.	мн.ч.
телеви́зор	телеви́зоры
портфе́ль	портфе́ли
музе́й	музе́и

женский род

ед.ч.	мн.ч.
газе́та	газе́ты
тетра́дь	тетра́ди
спальня́	спальни́

средний род

ед.ч.	мн.ч.
окно́	о́кна
мо́ре	моря́

después de Ж, Ч, Ш, Щ, Г, К, Х siempre -И

банк - ба́нки

ру́чка - ру́чки

каранда́ш - карандаши́

кни́га - кни́ги

- Множественное число притяжательных местоимений.
(Plural de los adjetivos posesivos)

журна́лы?	журна́лы.
Чи́ это газе́ты?	Э́то мой (твой, его́, её, на́ши, ва́ши, их) газе́ты.
пи́сьма?	пи́сьма.
дру́зья?	дру́зья.

- Множественное число прилагательных. (Plural de los adjetivos)

домá?	домá.
Какие это комнаты?	Это новые и большие комнаты.
окна?	окна.

- Порядковые числительные. (Numerales ordinales)

шестой,	-ая,	-ое
седьмой,	-ая,	-ое
восьмой,	-ая,	-ое
девятый,	-ая,	-ое
десятый,	-ая,	-ое

Международный языковой центр

- | | |
|-------------|---------------------------|
| ● Русский | ● Французский |
| ● Немецкий | ● Итальянский |
| ● Греческий | ● Японский |
| ● Испанский | ● Русский как иностранный |

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ГАУДЕАМУС»

Объявляет прием на факультеты:

1. Иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский, японский, китайский)
2. Языки и культуры
3. Экономический
4. Юридический
5. Дополнительного образования для лиц, имеющих высшее образование

Набор на АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ ЯЗЫКИ.

Занятия в группах,
индивидуальные.
Квалифицированные
преподаватели, бизнес-
курс, умеренные цены,
специальные классы.
Адрес: ...ской ул.

В Шко́ле иностран́ных языко́в

- Дава́йте познако́мимся. Вы здесь у́читесь?
- Да, я **изуча́ю** ита́льянский язы́к. А вы како́й язы́к изучáете?
- Я изуча́ю ара́бский язы́к.
- А **ещё какие́** иностран́ные языки́ вы зна́ете?
- Я зна́ю англи́йский и францу́зский. А вы?
- А я зна́ю испа́нский и неме́цкий.



1.1 Зада́ние. Отвэ́йте на вопро́сы. (Conteste a las preguntas)

Какие́ иностран́ные языки́ вы зна́ете?
Какие́ иностран́ные языки́ вы изучáете?

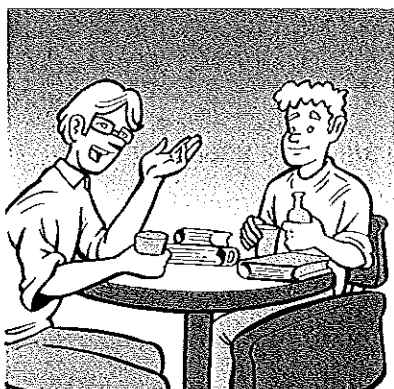
знать
изучать

что?

ру́сский
испа́нский
англи́йский
францу́зский
неме́цкий
италья́нский
ара́бский
ба́сцкий
катало́нский

язы́к

иноста́нный



Студенты в университете.

- Какие языки ты знаешь?
- Я знаю *неме́цкий* и *италья́нский* языки.
- Ты **хорошо** знаешь *неме́цкий* язык?
- Не *очень* хорошо. По-мбему, это **трудо́ный** язык.
- Я хорошо знаю *италья́нский*, это мой **родно́й** язык.



1.2 Зада́ние. отве́йте на вопро́сы. (Conteste a las preguntas)

- Как вы зна́ете
ру́сский язык?
- Как вы зна́ете
англи́йский язык?
- Как вы зна́ете
италья́нский язык?
- Как вы зна́ете
испа́нский язык?

знать
иноста́нный язык

как?

прекрасно
о́чень хорошо
хорошо
непло́хо
не о́чень хорошо
немно́го
чу́ть-чу́ть
пло́хо

Урок 6 | ВЫ ГОВОРите ПО-РУССКИ?

1



1.3 Задание. Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

Мой друг переводчик. Он прекрасно знает английский язык и понимает немного **по-французски**. Он неплохо говорит **по-немецки**, но читает и пишет не очень хорошо. Его родной язык – испанский.

понимать
говорить
писать
читать
спрашивать
отвечать

по-русски
по-каталонски
по-испански
по-английски
по-французски
по-немецки
по-итальянски

1.4 Упражнение.

я пишу
они отвечают
ты изучаешь
вы читаете
он знает
мы говорим

португальский язык
по-немецки
по-русски
французский язык
по-арабски
по-английски

1.5 Упражнение.

арабский язык, *по-японски*, по-итальянски,
английский, по-испански, немецкий язык.

Это моя подруга. Её зовут Светлана. Она студентка.
Иностранные языки – её хобби. Моя подруга хорошо
говорит *по-японски* и _____.
Она неплохо знает _____ и
чуть-чуть понимает _____.
Сейчас Света изучает _____.
Она тоже **хочет** знать _____,
поэтому сейчас она живёт в Лондоне.

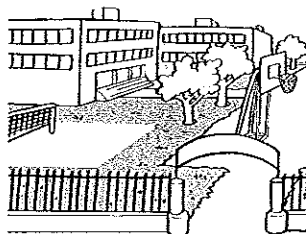
хотеть

я	хочу
ты	хочешь
он	хочет
мы	хотим
вы	хотите
они	хотят

Учи́ться

где?

в университе́те
в консе́рвато́рии
в институ́те
в шко́ле



Занима́ться

где?

в библиоте́ке
до́ма



Изуча́ть

что?

ру́сский язы́к
матема́тику
филосо́фию



Учи́ть

что?

слова́
текст
стихотворе́ние
пра́вило



1.6 Упражнение.

я	учи́т
ты	уча́т
о́на	учи́те
мы	учу́
вы	учи́шь
они́	учи́м

я	занима́ется
ты	занима́емся
он	занима́етесь
мы	занима́юсь
вы	занима́ются
они́	занима́ешься

1.7 Упражнение.

заниматься, учить, изучать, учиться

Моя сестра Сусанна _____ *учится* _____ в университете.

Там она _____ русскую филологию.

Сусанна хочет хорошо знать русский язык, поэтому она **всегда**
делает все упражнения и _____ новые слова.

Когда у неё экзамены, она **обычно** _____ в библиотеке.



1.8 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar)

Какой твой родной язык?

На каком языке ты говоришь на работе, дома?

Какой язык ты хочешь изучать?

Как по-твоему, какой язык трудный?



Ната́лия Петро́вна в магази́не.



Ната́лия Петро́вна **была́** в магази́не.

БЫТЬ

Сейча́с я, ты, он в магази́не.

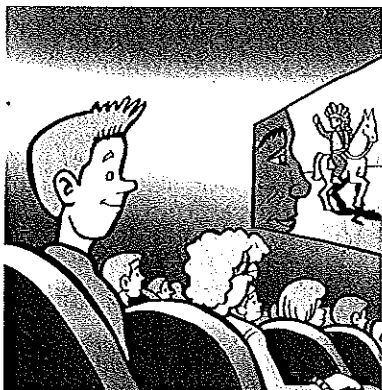
Сейча́с я, ты, она́ в магази́не.

Сейча́с мы, вы, они́ в магази́не.

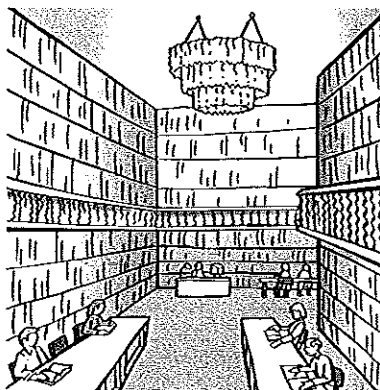
Вчера́ я, ты, он **был** в магази́не.

Вчера́ я, ты, она́ **была́** в магази́не.

Вчера́ мы, вы, они́ **были** в магази́не.



Сейча́с Влади́мир в кино́.



А вчера́ Влади́мир **был** в библиоте́ке.

2.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

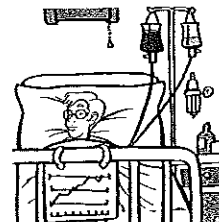
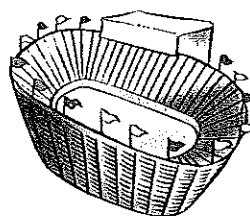
- Где вчера был Вáся?
- Вчера он был на **стадионе**.
- А где он сегодня?
- В **больнице**.

ВЧЕРА

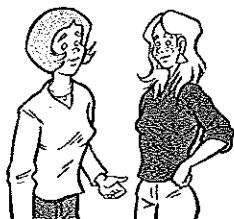
СЕГОДНЯ



Вáся



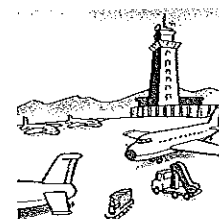
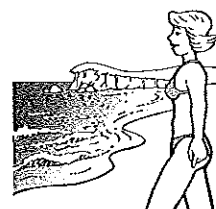
Никола́й



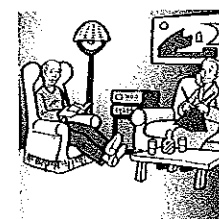
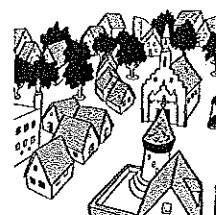
О́ля и Ле́на

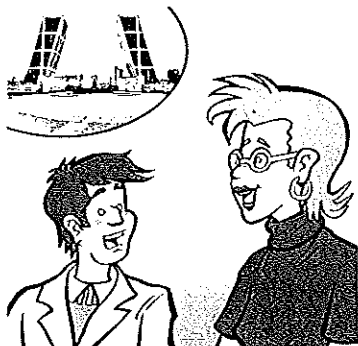


Татья́на



Ли́дия Бори́совна и
Ви́ктор Фе́дорович





- Боря, ты был в Мадриде?
- Да, был.
- А что ты там **делал**?
- Я **изучал** испанский язык: **читал** испанские газеты, **смотрел** испанские фильмы и много **говорил** по-испански. А ты, Света, была в Мадриде?
- Нет, не была.

читать	писать	гулять	смотреть	говорить	жить	учиться
он читал	писал	гулял	смотрел	говорил	жил	учился
она читала	писала	гуляла	смотрела	говорила	жила	училась
они читали	писали	гуляли	смотрели	говорили	жили	учились

2.2 Упражнение.

Образец: (Modelo:) Внучка читает книгу.

Внучка читала книгу.

1. Молодой человек слушает музыку.

2. Вы говорите по телефону.

3. Мой дедушка на работе.

4. Её сестра работает в ресторане.

5. Ты учишься в школе.

6. Я живу в Петербурге.

7. У меня есть кошка.

8. Что они делают в парке?

9. Мы пишем письмо.

10. Твой друг смотрит футбол.

Урок 6 | ВЫ ГОВОРите ПО-РУССКИ?

2

10 - д́есять
20 - двáдцать
30 - трíдцать
40 - сбóрок
50 - пýтьдесýт

60 - шéстьдесýт
70 - сéмьдесýт
80 - вб́семьдесýт
90 - девýно́сто
100 - стó



2.3 Задáние. Дáвайте посчитáем. (Sumar y restar)

$$20 + 40 = 60$$

$$80 - 10 = 70$$

А теп́ерь вы: (У ahora usted:)



2.4 Задáние. а) Слúшайте и читáйте. (Escuche y lea)

1. Алéксáндр Михáйлович Столярб́в живёт на úлице Пúшкина в дб́ме № **50** в квартíре № **22**. Егб́ телефон **166-12-45**.
2. Ђльга Васíльевна Мёньшикова живёт на проспéкте Гагáрина в дб́ме № **44** в квартíре № **70**. Её телефон **130-15-87**.



б) Слúшайте и пиш́йте. (Escuche y escriba)

А.Ф. Корýгин	дом	_____	кв.	76	тел.	186	-	_____	-	13
Н.Б. Петрб́ва	дом	63	кв.	26	тел.	158	-	_____	-	91
Н.В. Зáйцев	дом	38	кв.	_____	тел.	_____	-	46	-	11
Е.И. Жýкова	дом	_____	кв.	17	тел.	140	-	98	-	_____



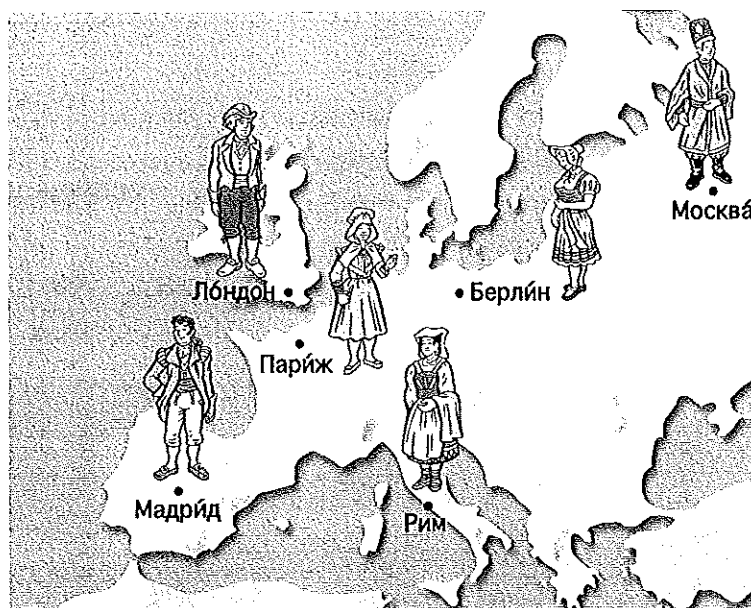
- Давайте познакомимся. Меня зовут Даша. А вас?
- А меня Сантьяго.
- Очень приятно. **Откуда** вы, Сантьяго?
- Я из **Испании**. Я живу в Барселоне, в **Каталонии**. Я **каталонец**.
- Вы хорошо говорите по-русски.
- Я изучал русский язык в Школе языков.
- А вы, наверное, **русская**?
- Да. Я живу в Петербурге.
- Вы говорите по-каталонски?
- Нет, **только** по-испански.

Россия	/	русский, русская, русские
Испания	/	испанец, испанка, испанцы
Италия	/	итальянец, итальянка, итальянцы
Франция	/	француз, француженка, французы
Германия	/	немец, немка, немцы
Англия	/	англичанин, англичанка, англичане
иностранец, иностранка, иностранцы		

3.1 Упражнение.

Образец: (Modelo:)

- Откуда *она*?
- Она из *Англии*.
Она англичанка.
- Где *она* живёт?
- Она живёт в *Лондоне*.



Урок 6 | ВЫ ГОВОРите ПО-РУССКИ?

3



3.2 Задание. а) Что с чем? (Relacione las columnas)

имя	страна	национальность	родной язык
Таня	из России	итальянец	немецкий язык
Пьер	из Франции	испанка	английский язык
Стив	из Англии	немец	французский язык
Ганс	из Германии	русская	французский язык
Рауль	из Мексики	француз	испанский язык
Кармен	из Испании	мексиканец	русский язык
Шарлотта	из Франции	англичанин	итальянский язык
Фабио	из Италии	француженка	испанский язык



б) Ответьте на вопросы. (Conteste a las preguntas)

Образец: (Modelo:)

Как её (его) зовут?	Таня.
Откуда она (он)?	Из России.
Какой её (его) родной язык?	Русский.
На каком языке она (он) говорит?	По-русски.



- Вы знаете **Бориса**?

- **Конечно**, знаю.

Мы вместе *учимся* в университете.

А теперь вы: (У ahora usted:)

Антон / работать / магазин

Ирина / учиться / консерватория

Игорь / заниматься / библиотека

Николай / работать / завод

Наталья / учиться / школа

кого?

знать

меня

брата, отца

спрашивать

тебя

Андрея, преподавателя

понимать

его, её

слушать

нас

жену, Марию, семью

видеть

вас

мать, дочь

их

4.1 Упражнение.

1. Наши дети смотрят _____
(иностранный фильм).
2. Иностранец плохо понимает _____
(продавец) в магазине.
3. Клавдия Васильевна спрашивает _____
(мальчик), как его зовут.
4. Родители хорошо знают её _____
(учитель).
5. Как зовут их _____
(собака)?
6. Ты обычно слушаешь _____
(опера) по радио.
7. Вы видели вчера _____
(Мария Ивановна)?

4.2 Упражнение.

я	ви́дим
ты	ви́дите
он	ви́дят
мы	ви́жу
вы	ви́дит
они́	ви́дишь

4.3 Упражнение.



Образец: (Modelo:)

- Где ты была́ вчера?
- В теа́тре.
- Кого́ ты там ви́дела?
- Компози́тора Никола́ева.

стадио́н / журна́лист Заха́ров
консервато́рия / секрета́рь Ната́ша
магази́н / сосе́дка Лю́ба
дискооте́ка / худо́жник Рома́нов

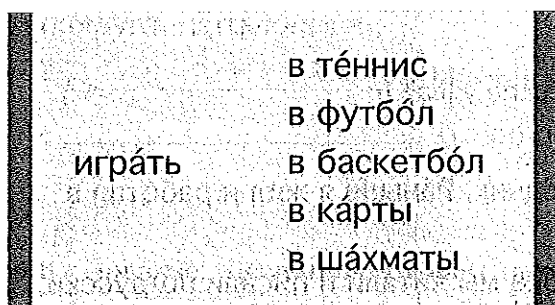


4.4 Зада́ние. а) Слу́шайте и чита́йте. (Escuche y lea)

Мой друзья́, Дима́ и Ира́, вчера́ бы́ли на да́че в Зве́нигороде́, где они́ обы́чно отды́хают. Дима́ – журна́лист. Он рабо́тает в журна́ле «Rúсская же́нщина».

Мой друзья́ хорошо́ зна́ют писа́теля Макси́мова. Он их сосе́д. У него́ то́же есть да́ча в Зве́нигороде́. Мой друзья́ ча́сто игра́ют с ним в те́ннис.

с кем?	
говори́ть	со мно́й
отдыха́ть	с тобо́й
занима́ться	с ним
учи́ться	с ней
бы́ть	с на́ми
гуля́ть	с ва́ми
рабо́тать	с ни́ми
игра́ть	



4.5 Упражнение.

мы, тебя, вас, нас, моя, её, с ней.

Образец: (Modelo:) Она иностранка. Вы понимаете её ?

1. – Чья это ручка? – Это ручка.

2. – Вы были вчера на работе? Я не видела.

3. На уроке смотрим фильм.

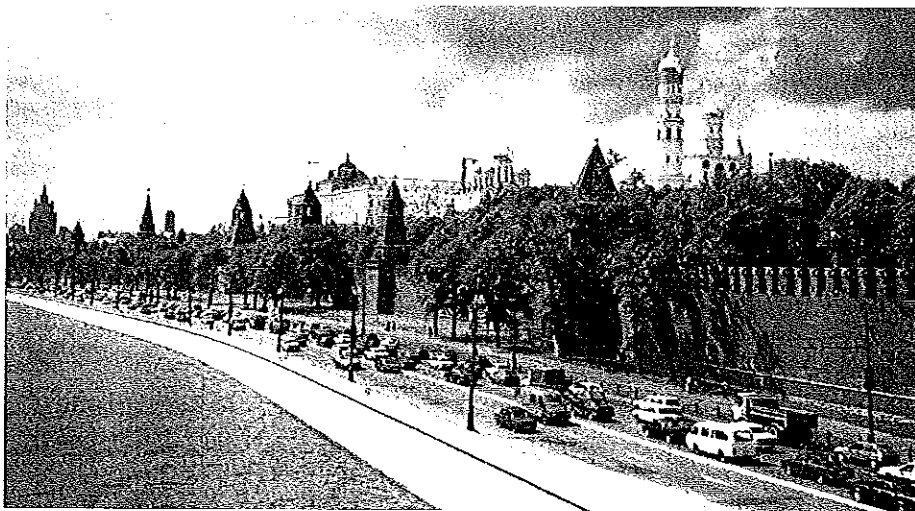
Преподаватель спрашивает : «Всё понятно?».

4. Я хорошо знаю Ирину Павловну. Я раньше работала .

5. – Как зовут? – Саша.

мѣдленно

бы́стро



4.6 Зада́ние. а) Слу́шайте и чита́йте. (Escuche y lea)

Меня́ зову́т Сантья́го Ка́сас. Я перево́дчик. **Ра́ньше** я жил и рабо́тал в Москвѣ. Там я изуча́л ру́сский язы́к.

Я учѝлся в шко́ле “Полиглот”. На уро́ке мы чита́ли и писа́ли по-ру́сски, слу́шали ру́сские пе́сни, смотре́ли ру́сские фи́льмы и учѝли стихи́. Преподава́тели говори́ли с на́ми то́лько по-ру́сски. Я хорошо́ понима́л преподава́теля, **потому́ что** он говори́л **мѣдленно**, но когда́ продаве́ц в магази́не спра́шивал меня́ по-ру́сски, я ча́сто не понима́л его́. **Почему́?** Потому́ что он говори́л о́чень **бы́стро**.

В гру́ппе вме́сте со мно́й учѝлись францу́зы, италя́нцы, не́мцы, англича́не. Мы жи́ли в общежи́тии на у́лице Пирого́ва в до́ме № 40.

У меня́ был ру́сский друг, врач. Его́ зва́ли Оле́г. Мы занима́лись с ним в библиоте́ке. Он изуча́л испа́нский язы́к. Когда́ он не понима́л меня́, я говори́л с ним по-испа́нски. **Иногда́** мы игра́ли в футбо́л и́ли в ша́хматы.

Москва́ - краси́вый го́род. Там есть прекра́сные теа́тры и музе́и, большо́е па́рки, где я мно́го гуля́л.

Сейча́с я то́же мно́го занима́юсь и уже́ неплóхо зна́ю ру́сский язы́к.



б) Зада́йте 10 вопро́сов к те́ксту. (Formule 10 preguntas referidas al texto)

4.7 Упражнение.

ещё, поэтому, но, а, и, *почему*, *потому* что, уже

1. - Ла́ура – испáнка. А _____ *почему́* _____ она́ говори́т по-ру́сски?
- _____ она́ изуча́ет ру́сский язы́к.
2. У меня́ сего́дня экза́мен, _____ вчера́ я мно́го занима́лся.
3. Студе́нты _____ пло́хо пи́шут по-ру́сски.
4. - Вы _____ бы́ли в Но́вгороде?
- Нет, _____ нет.
5. Мари́на хорошо́ чита́ет по-ара́бски, _____ не говори́т.
6. Ка́рмен _____ её сестра́ непло́хо понима́ют по-ру́сски.
7. Твой друг изуча́ет ба́скский язы́к, _____ моя́ подро́га - катало́нский.
8. - _____ Мо́нтсе говори́т по-катало́нски, а не по-испа́нски?
- _____ это её родно́й язы́к.



4.8 Задание. Давайте поговорим. (Vamos a hablar. Hable con dos compañeros tratando a uno de tú y al otro de usted)

У вас (у тебя) есть семья? Какая у вас (у тебя) семья?

Где вы живёте? Откуда вы?

Где вы жили раньше?

Вы рабóтаете или у́читесь?

Где вы рабóтаете (у́читесь)?

Где вы работали (учились) раньше?

Кто вы, ва́ши роди́тели, брат, сестра́?

Какие языки вы знаете?

Какие языки вы сейчас изучаете?

Какие языки вы изучали раньше?

На каком языке вы говорите дома, на работе?

Како́й ваш родно́й язы́к?

Где вы обычно занимаетесь?

Что вы делали вчера?

Где вы бы́ли вчерá?

Урок 6 ВЫ ГОВОРите ПО-РУССКИ?

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

английский (-ая, -ое, -ие)	inglés (adj.)
англича́нин	inglés
англича́нка	inglesa
ара́бский (-ая, -ое, -ие)	árabe (adj.)
ба́сский (-ая, -ое, -ие)	vasco (adj.)
баскетбо́л	baloncesto
бы́стро	rápido
ви́деть (ви́жу, ви́дишь, ...-ят)	ver
во́семьдесят	ochenta
всегда́	siempre
вчера́	ayer
девяно́сто	noventa
ещё	más, además
занима́ться (-юсь, -ешься, ...-ются)	estudiar, dedicarse al estudio
изуча́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	estudiar, investigar
иногда́	a veces, de vez en cuando
иноста́нный (-ая, -ое, -ые)	extranjero (adj.)
иноста́нец	extranjero
иноста́нка	extranjera
испа́нский (-ая, -ое, -ие)	español (adj.)
испа́нец	español
испа́нка	española
ита́льянский (-ая, -ое, -ие)	italiano (adj.)
ита́льянец	italiano
ита́льянка	italiana
как	como
ка́рты	naipes
катало́нский (-ая, -ое, -ие)	catalán (adj.)
катало́нец	catalán
катало́нка	catalana
когда́	cuando
ко́нечно	por supuesto, desde luego
матема́тика	matemáticas
мексика́нец	mejicano
мексика́нка	mejicana
ме́дленно	despacio, lentamente

неме́цкий (-ая, -ое, -ие)	alemán (adj.)
неме́ц	alemán
не́мка	alemana
немно́го	un poco
напо́лох	bastante bien
но	pero
обы́чно	normalmente, habitualmente
общежи́тие	residencia de estudiantes
отвеча́ть (-ю, -ешь, ...-ют)	contestar, responder
отку́да	de dónde
о́чень	muy
переводо́чик	traductor, intérprete
пло́хо	mal
подру́га	amiga
по-ру́сски	en ruso
полиглот	políglota
пони́мать (-ю, -ешь, ...-ют)	entender, comprender
португа́льский (-ая, -ое, -ие)	portugués (adj.)
по́тому что	porque
почему́	por qué
по́тому	por eso
прави́ло	regla (de la gramática)
прекрасно́	perfectamente
прекрасный (-ая, -ое, -ые)	maravilloso
пятьдеся́т	cincuenta
ра́ньше	antes
родно́й (-ая, -ое, -ые)	materno (idioma), natal (ciudad)
ру́сский	ruso
ру́сская	rusa
сего́дня	hoý
се́мьдесят	setenta
со́рок	cuarenta
спра́шивать (-ю, -ешь, ...-ют)	preguntar
стадио́н	estadio
стихотворе́ние	verso, poesía
стихи́ <i>мн.ч.</i>	versos
сто	cien
стра́на	país

Урок 6 ВЫ ГОВОРите ПО-РУССКИ?

текст	texto
тѐннис	tenis
тѐлько	solamente
три́дцать	treinta
тру́дный (-ая, -ое, -ые)	difícil
учи́ть (-у́, -ишь, ...-ат)	aprender, memorizar
филоло́гия	filología
филосо́фия	filosofía
фра́нцу́зский (-ая, -ое, -ие)	francés (adj.)
фра́нцу́з	francés
фра́нцу́женка	francesa
хо́бби <i>ср.р., нескл.</i>	afición, hobby
хорошо́	bien
хотѐть (хочу́, -ешь, ...хотѐм, ...-я́т)	querer hacer algo
ча́сто	frecuentemente, a menudo
чу́ть-чу́ть	un poquito
ша́хматы <i>мн.ч.</i>	ajedrez
шестьдеся́т	sesenta
экза́мен	examen
язы́к	lengua, idioma
япо́нский (-ая, -ое, -ие)	japonés (adj.)

Геогра́фические назва́ния: (Nombres geográficos:)

А́нглия	Inglaterra
Герма́ния	Alemania
Испа́ния	España
Ита́лия	Italia
Катало́ния	Cataluña
Ме́ксика	Méjico
Росси́я	Rusia
Фра́нция	Francia

:nòinigo us 16b...

...prezintă de două ori și se contestă...

- Я из Испáнии.

...preduplikat en due idioma habla y contestar:

- По-английски.

...xpræstet in pascua:

...xq9r62 i9 b929:

...nombrar a la persona que es el objeto de la acción:

- Борйса.

...preocupar por la causa de algo y explicarla:

- Потому что он говорит очень быстро.

...sensitization to the disease, and the need for further research...

- Конечно, знаю.

Προσέχω εμμέλως τὰς ἀποφάσεις (τοῦ νομοθέτου) (Προσοχή τοῦ νομοθέτου)

INTSTP

INTSTP	HO TPI OH
INTSTP	R TPI OH
INTSTP	MPI BPI OHN

Урок 6 ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?

- Винительный падеж одушевлённых существительных.
(Caso acusativo de los sustantivos animados)

	Им.п. <i>кто?</i>	Вин.п. <i>кого?</i>
мужской род	брат	брáта
	отéц	отцá
	преподавáтель	преподавáтеля
	Андрéй	Андрéя
жéнский род	женá	жену́
	Марíя	Марíю
	семья́	семыю́
	мать	мать
	дочь	дочь

- Винительный и творительный падежи личных местоимений.
(Caso acusativo e instrumental de los pronombres personales)

Им.п. <i>кто?</i>	Вин.п. <i>кого?</i>	Тв.п. <i>с кем?</i>
я	меня́	со мно́й
ты	тебя́	с тобо́й
он	его́	с ним
она́	её	с ней
мы	нас	с на́ми
вы	вас	с ва́ми
они́	их	с ни́ми

- Количественные числительные. (Números cardinales)

10 - де́сять	60 - ше́стьдесят
20 - два́дцать	70 - се́мьдесят
30 - три́дцать	80 - во́семьдесят
40 - со́рок	90 - девяно́сто
50 - пятьдеся́т	100 - сто

- Союзы **НО, КОГДА, ПОТОМУ ЧТО.** (Conjunciones)

Глеб хорошо читает по-немецки, **но** говорит плохо.

Когда Хуан не понимал меня по-русски, я говорил с ним по-испански.

Я хорошо понимал преподавателя, **потому что** он говорил медленно.

Какой сегодня день недели?

Сегодня **понедельник**
вторник
среда
четверг
пятница
суббота
воскресенье

ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
пн 7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 пн
вт 1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25 вт
ср 2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26 ср
чт 3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 чт
пт 4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 пт
сб 5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29 сб
вс 6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30 вс
ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
пн 1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30 пн
вт 2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31 вт
ср 3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25 ср
чт 4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26 чт
пт 5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27 пт
сб 6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28 сб
вс 7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29 вс

1.1 Упражнение.

а) Образец:

Сегодня *понедельник*. Вчера было *воскресенье*. Позавчера была *суббота*.

Сегодня *вторник*...

Сегодня *пятница*...

б) Образец:

Сегодня *понедельник*. А какой день недели **будет завтра**? Завтра будет *вторник*.

Сегодня *среда*...

Сегодня *суббота*...



1.2 Задание. Давайте поговорим.

Когда вы отдыхаете?

Когда (в какие дни) вы работаете?

Когда у вас уроки русского языка?

Когда вы были на дискотеке?

Когда вы были в ресторане?

Когда вы смотрели телевизор?

Когда вы были в магазине?

Когда?

в **понедельник**

во **вторник**

в **среду**

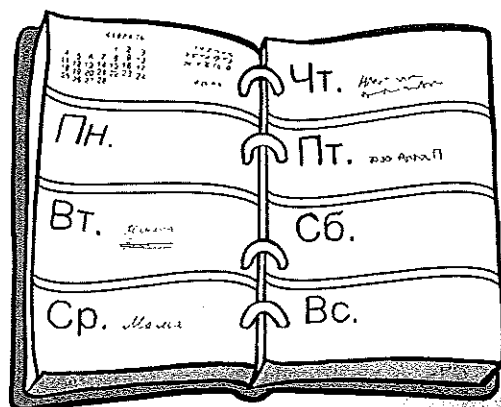
в **четверг**

в **пятницу**

в **субботу**

в **воскресенье**

1.3 Упражнение.



Образец:

- Что делал Иван в понедельник?
- В понедельник Иван **сначала** был в университете, а **потом** в Школе языков.

Пн.	университет	Школа языков
Вт.	работа	театр
Ср.	работа	Школа языков
Чт.	университет	работа
Пт.	университет	футбол
Сб.	дача	кино
Вс.	выставка	дома

- Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени? (Который сейчас час?)

- Сейчас час.

2 часа

3 часа

4 часа

5 часов

6 часов

7 часов

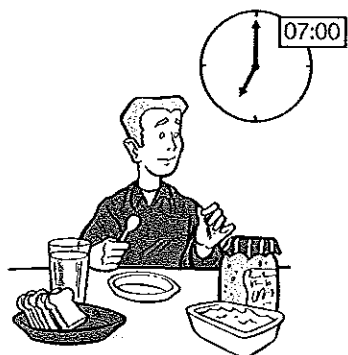
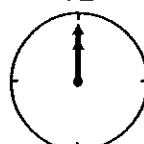
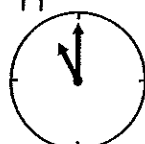
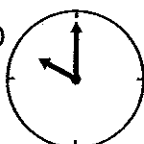
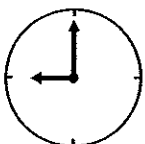
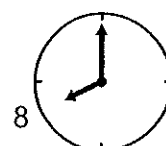
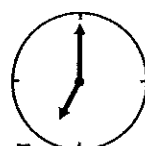
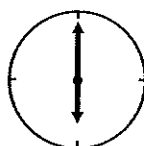
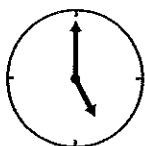
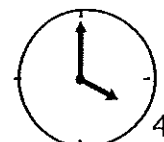
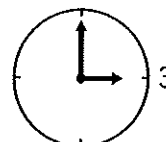
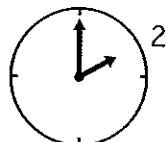
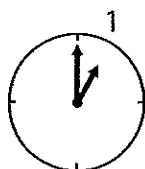
8 часов

9 часов

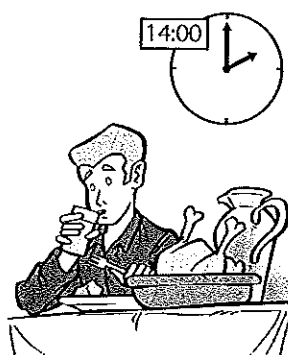
10 часов

11 часов

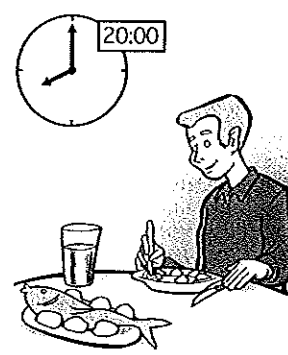
12 часов



Сейчас семь часов **утра**.
Алёша **завтракает**.



Сейчас два часа **дня**.
Алёша **обедает**.



Сейчас восемь часов **вечера**.
Алёша **ужинает**.

2.1 Упражнение.

Образец: (2 ч. - *обедать*)

- Саша, **пора** *обедать*!

- А сколько сейчас времени?

- 2 часа.

- Ой, правда, уже два часа. **Давай** *обедать*.

А теперь вы:

8 ч. - *завтракать*, 9 ч. - *ужинать*,

10 ч. - *смотреть футбол*, 11 ч. - *спать*.



спать

Я	сплю	мы	спим
ты	спишь	вы	спíte
он	спит	онí	спят

2.2 Упражнение. (Utilice el verbo "спать")

1. - Что сейчас делает Вáня? - Он спит.
 2. Обычно я сначала обедаю, а потом немного отсыпаюсь.
 3. - Что ты делал вчера, когда я была на работе? - Я ничего не делал.
 4. Мой муж уже на фирме, я завтракаю, а наши дети ещё спят.
 5. - Нина, ты почему не идёшь на работу?
- Ну, мама, я ещё не хочу идти на работу.

Котóрый час?

час
2 часá
3 часá
4 часá
5 часóв
6 часóв
7 часóв
8 часóв
9 часóв
10 часóв
11 часóв
12 часóв

Кóгда? Во скóлько?

в час
 в 2 часа
 в 3 часа
 в 4 часа
 в 5 часов
 в 6 часов
 в 7 часов
 в 8 часов
 в 9 часов
 в 10 часов
 в 11 часов
 в 12 часов

Когда (во сколько) вы завтракаете, обедаете, ужинаете?

начина́ться	фильм переда́ча	начина́ется, конча́ется
конча́ться	но́вости переда́чи	начина́ются, конча́ются

2.3 Упражнение.

Образец:

- Что ты де́лаешь?
- Смотрю телеви́зор.
- А что ты смóтришь?
- Переда́чу "Окно́ в Евро́пу".
- А ты не зна́ешь, когда́ **начина́ется** переда́ча "Испа́нский язы́к"?
- Конечно, зна́ю. Она́ начина́ется в 9 часо́в ве́чера. А **конча́ется** в 10 часо́в.

А тепе́рь вы:

"Мир сего́дня" / "Ру́сский язы́к". 12.00-13.00

Но́вости / Куби́нский телесери́ал. 19.00-20.00

Ко́нкурс "Кто пе́рвый?" / Фильм "Дерсу Узала́" 22.00-24.00

"Том и Дже́рри" / переда́ча "Кто зна́ет, где?" 14.00-15.00

Что вы лю́бите смотре́ть по телеви́зору?

Я **люблю́** (смотре́ть) но́вости

филь́мы
 мультфиль́мы
 рекла́му
 спорт
 ко́нкурсы
 телесери́алы

люби́ть

я	люблю́	мы	_____
ты	лю́бишь	вы	_____
он	_____	они́	лю́бят



2.4 Задание. Слушайте и читайте.

- Что вы любите делать **вечером**?
- Читать, играть в шахматы, смотреть телевизор.
- А **днём**?
- Днём я люблю обедать дома.
- А **утром**?
- Утром я люблю спать!
- А когда **же** вы работаете?
- Я работаю утром, днём и вечером. А читаю, смотрю телевизор, обедаю дома и много сплю только в субботу и воскресенье.



2.5 Задание. Слушайте. Ответьте на вопросы.

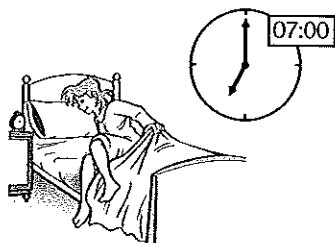
1. Что **идёт по телевизору**? _____
2. Что делает Мари́на? _____
3. Почему Мари́на не хочет смотреть телевизор? _____
4. Какой фильм идёт по телевизору? _____
5. А что Мари́на делала потом? _____

2.6 Упражнение. Что с чем?



Урок 7 | КОТОРЫЙ ЧАС?

3 | Мой день



В семь часов утра Даша **встаёт**.

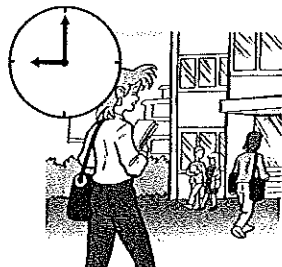


В 11 часов вечера Даша **идёт спать**.

вставать

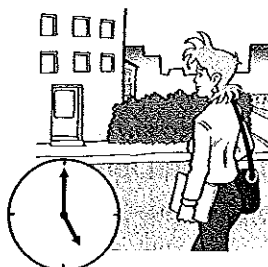
я	встаю	мы	_____
ты	встаёшь	вы	_____
он	_____	они	встают

3.1 Упражнение. Что делает Даша?



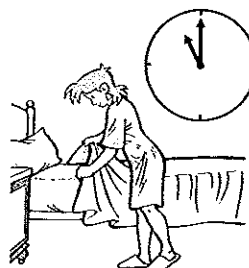
Образец:

В 9 часов утра
она идёт
в университет.



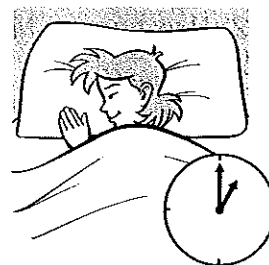
1.

В 5 часов вечера
она идёт _____



2.

идёт спать.



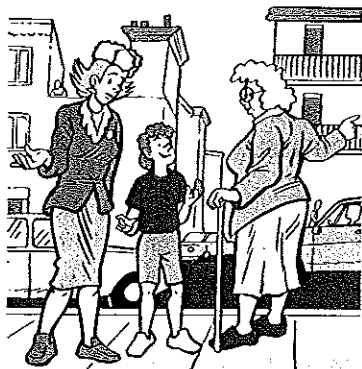
3.

В час **ночи** она _____

Она идёт

куда?

в университет
в магазин
в школу
в кино
на урок
на лекцию
в общежитие
домой



идти

куда?

я	иду́	
ты	идёшь	
он	_____	
мы	_____	
вы	_____	
они́	_____	

- Куда вы идёте?
- Я иду́ в университет.
- А куда идёт ваш сын?
- Он идёт в школу. А вы куда идёте?
- Я иду́ домой.



3.2 Задание. Давайте поговорим.

1. Когда (во сколько) ты встаёшь?
2. Что ты обычно делаешь в понедельник?
3. Когда начинается твоя работа?
4. Что ты обычно делаешь в 7 часов утра, в 2 часа дня, в 11 часов вечера?
5. Во сколько ты идёшь спать?
6. Куда ты идёшь утром?
7. Куда ты идёшь вечером в субботу?

рано

поздно



3.3 Задание. Слушайте. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас час? _____
2. Ванечка хочет спать? Почему? _____
3. А что говорит мама? _____



	ГОТОВИТЬ
Я	ГОТОВЛЮ
ТЫ	ГОТОВИШЬ
ОН	_____
МЫ	_____
ВЫ	_____
ОНИ	ГОТОВЯТ

- Где вы обычно обедаете?
- Обычно я обедаю дома.
- А кто **готовит обед**?
- Моя жена, но, когда она не хочет готовить, готовлю я.

4.1 Упражнение.

а) Образец:

А теперь вы:



- Ты знаешь, как это **называется** по-русски?
- Конечно, это *рыба*.

1. *рыба*
2. *салат*
3. *колбаса*
4. *сыр*
5. *яйцо*
6. *мясо*
7. *помидор*
8. *картошка*
9. *рис*
10. *каша*
11. *молоко*
12. *чай*
13. *кофе*
14. *хлеб*
15. *икра*
16. *морозженое*
17. *сок*
18. *вода*
19. *вино*
20. *пиво*
21. *печенье*



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



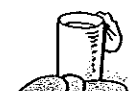
18



19



20



21



б)

Образец:

- Ты любишь сыр?
- Ты сегодня ел рыбу?
- Что ты сегодня пил?
- Хочешь сок?

есть

я	ем	мы	едим
ты	ешь	вы	едите
он	ест	они	едят

пр. вр. ел, -а, -и

пить

я	пью	мы	пьём
ты	пьёшь	вы	пьёте
он	пьёт	они	пьют

4.2 Упражнение. Любить или хотеть?

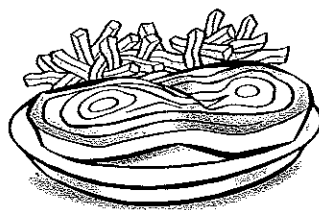
хотеть: хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят

любить: люблю, любишь, любит, любим, любите, любят

Образец:

Я не хочу рыбу, потому что я её не люблю.

1. Моя сестра очень _____ кофе, а я **больше** люблю чай.
2. Я не понимаю тебя. Скажи, что ты _____ ?
3. Он мой друг, и, конечно, я очень _____ его.
4. Я очень _____ пить, у вас есть вода или сок?
5. - Какие **овощи** вы _____ ?
 - Я очень _____ картошку, салат, помидоры,
 но сегодня я не _____ есть овощи.
6. - Вы изучаете русский, английский, французский. Вы _____
 иностранные языки?
 - Я _____ хорошо говорить по-английски,
 по-французски и по-русски, но я не _____
 делать упражнения и учить слова.



С чем?

с рисом

с чаем

с кофе

с мясом

с печеньем

с колбасой

с кашей

4.3 Упражнение. а) Что с чем? Отметьте (X).

	бутерброд	мясо	рыба	чай	кофе
с молоком					
с колбасой					
с лимонном					
с сахаром					
с картошкой					
с рисом			X		
с тортом					



б) Образец:

- Что ты любишь есть?

- Рыбу с рисом.



4.4 Задание. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракали сегодня? Где? Что вы ели на завтрак? Что пили?

2. Когда вы обедали, во сколько? Где? Что вы ели на обед? Что пили?

3. Когда вы ужинали? Где? Что вы ели на ужин? Что пили?



4.5 Задание. а) Слушайте и читайте.

В ПОНЕДЕЛЬНИК УТРОМ

Сегодня понедельник. Начинается моя школьная неделя. В понедельник я встаю в 8 часов утра. Обычно я не хочу вставать, потому что в воскресенье иду спать поздно, в 12 часов ночи.

У меня есть подруга, её зовут Нина. Я живу на пятом этаже, а она на шестом. Вчера вечером мы вместе были в кино, смотрели новый колумбийский фильм. Мы очень любим латиноамериканское кино. Потом мы ужинали в **кафе**, на проспекте Мира. Мы ели большие бутерброды с колбасой и пили пиво.

Но **всё** кончается. Сейчас пора вставать и завтракать. Мама готовит завтрак на кухне, а папа уже стоит в коридоре, он идёт на работу и говорит: "Пока!" Я отвечаю: "До свидания, папа!" и иду на кухню. На столе рисовая каша и чай с лимоном и с сахаром. Мама говорит: "Давай завтракать". "Давай! **Приятного аппетита!**"

У нас на кухне есть маленький телевизор. Мы едим и смотрим новости. Новости кончаются: пора идти в школу.

- Спасибо! Было очень **вкусно**.

А вот и Нина. Мы вместе идём в школу. В 9 часов начинается первый урок.

Ох, первый урок - физика. А вы любите физику?



б) А теперь пишите. (Y ahora escriba 10 preguntas referidas al texto)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Урок 7 КОТОРЫЙ ЧАС?

Нóвые слова: (Nuevas palabras:)

бóльше	más
бутербрóд	bocadillo
вéчер	tarde (n.)
вéчером	por la tarde
винó	vino
вкúсно	bueno, sabroso
водá	agua
воскресéнье	domingo
всё	todo
вставáть (встаю́, -ёшь; ...-ю́т)	levantarse
втóрник	martes
вы́ставка	exposición
готóвить (готóвлю, готóвишь; ...-ят)	preparar, cocinar
день <i>м.р.</i>	día
днём	de día, después del mediodía
домóй	a casa
есть (ем, ешь, ест, е́дим, е́дите, е́дят)	comer (tomar alimento)
зáвтра	mañana (adv.)
зáвтрак	desayuno
зáвтракать	desayunar
идт́и (иду́, -ёшь; ...-у́т)	ir
икра́	caviar
карто́шка	patata
кафе́	cafetería
ка́ша	papilla de cereales
колбасá	embutido
ко́нкурс	concurso
конча́ться (-ется, -ются)	terminar, acabar
ко́фе <i>м.р.</i>	café (bebida)
кудá	hacia dónde, a dónde
латиноамерикáнский (-ая, -ое, -ие)	latinoamericano (adj.)
лимóн	limón
люби́ть (люблю́, люби́шь; ...-ят)	amar, gustar
молоко́	leche
морóженое	helado
мультифíльм	dibujos animados
мясо́	carne

начина́ться (-ется, -ются)	empezar, comenzar
неде́ля	semana
но́вости	noticias
ночь <i>ж.р.</i>	noche
обе́д	comida, almuerzo
обе́дать	comer, almorzar
о́вощи <i>мн.ч.</i>	verduras
переда́ча	programa de televisión, radio
пече́нье	galletas
пи́во	cerveza
пить (пью, пьёшь, ...пьют)	beber
позавче́ра	anteayer
по́здно	tarde (adv.)
помидо́р	tomate
понеде́льник	lunes
пора́	es hora de...
пото́м	después
пя́тница	viernes
ра́но	temprano
рекла́ма	publicidad, anuncios
рис	arroz
ры́ба	pescado, pez
сала́т	ensaladilla, lechuga
са́хар	azúcar
снача́ла	al principio, primeramente
сок	zumو
спать (сплю, спишь, ...-ят)	dormir
спорт	deporte
среда́	miércoles
суббо́та	sábado
сыр	queso
телесери́ал	serie de televisión
торт	pastel
у́жин	cena
у́жинать	cenar
у́тро	mañana (n.)
у́тром	por la mañana
фильм	película, film

Урок 7 КОТОРЫЙ ЧАС?

хлеб	pan
чай	té
час	hora
четвёрг	jueves
школьный (-ая, -ое, -ые)	de escuela, escolar
яйцо	huevo

Вы уже знаете, как... (Ya sabe como...)

...preguntar por el día de la semana y contestar:

- Какой сегодня **день недели**?
- Сегодня **понедельник**.

...preguntar cuándo (qué día de la semana) se produce una acción y contestar:

- **Когда** вы **отдыхаете**?
- **В субботу и в воскресенье**.

...preguntar qué hora es y contestar:

- **Сколько сейчас времени?** (Который сейчас час?)
- Сейчас час.

...expresar qué parte del día es:

- | | |
|------------|---------------|
| семь часов | утра |
| два часа | дня |
| семь часов | вечера |
| три часа | ночи |

...preguntar a qué hora se produce una acción y contestar:

- **Когда (во сколько)** вы **ужинаете**?
- **В 8 часов**.

...animar, invitar a alguien a hacer alguna cosa juntos:

Давай (те) обедать!

...indicar el inicio y el fin de algo:

- | | |
|---------|------------------------------|
| фильм | начинается, кончается |
| новости | начинаются, кончаются |

...poner énfasis en una pregunta:

- А **когда же** вы **работаете**?

...preguntar por la programación de la televisión y contestar:

- Что **идёт по телевизору**?
- **Новости**.

...preguntar a dónde se dirige una persona y contestar:

- Куда вы идёте?
- Я иду́ в университет.

...desear buen provecho:

Приятного аппети́та!

...preguntar cómo se llama una cosa en ruso:

Как это называ́ется по-ру́сски?

Граммáтика. (Gramática)

- Творительный паде́ж. (Caso instrumental de los sustantivos en singular)

	Им.п. что?	Тв. п. с чем?
мужско́й род	рис чай	с рисо́м с чае́м
же́нский род	колбаса́ ка́ша	с колбасо́й с каше́й
сре́дний род	мясо́	с мясо́м



газётный ки́оск

- У вас есть газéта "Извéстия"?
- Пожа́луйста. **Что ещё?**
- Спа́сибо. **Бóльше** ниче́го.

А тепе́рь вы:

- газéты: "Аргуме́нты и фа́кты"
 "Моско́вские но́вости"
 "Вече́рняя Москвá"
- журна́лы: "Огонёк"
 "Планéта Интерне́т"
 "Но́вый мир"



1.1 Зада́ние. Слу́шайте и чита́йте.

- Вы чита́ете газéты и журна́лы?
- Да, я чита́ю газéты **ка́ждый** день,
а журна́лы иногдá.
- Ка́кие газéты вы чита́ете?
- Обы́чно я чита́ю газéту "Моско́вские
но́вости".
- Вы **покупа́ете** её в газéтном ки́оске?
- Да, коне́чно.

покупа́ть что?

я покупа́ю
 ты покупа́ ____
 он покупа́ ____
 мы покупа́ ____
 вы покупа́ете
 они́ покупа́ ____

1.2 Упражне́ние.

- Вы покупа́ете газéты и́ли журна́лы?
- Покупа́ем, в **четве́рг** мой оте́ц покупа́ет
газéту "Стра́на", а в **воскресе́нье** я
покупа́ю журна́л "Го́лубая планéта".

среда́ - газéта "Сего́дня"
 суббо́та - журна́л "Синее мо́ре"
 ка́ждый день - газéта "Здра́вствуйте!"
 пýтница - журна́л "Програ́мма ТВ"
 вто́рник - журна́л "Зелёный го́род"
 понеде́льник - газéта "Мир"





1.3 Задание. Слушайте и читайте.

- Вы читали **этот** журнал?
- Какой журнал?
- Журнал "Новый мир". Я его часто покупаю, это интересный журнал.

журнал.	Этот журнал	
Это газета.	Эта газета	лежит на столе.
письмо.	Это письмо	
	журналы	
	Эти газеты	лежат на столе.
	письма	
Это студент.	Этот студент	хорошо понимает по-русски.
студентка.	Эта студентка	
Это студенты.	Эти студенты	хорошо понимают по-русски.

1.4 Упражнение. этот, эта, это, эти

Образец: Вы читали этот журнал?

1. _____ девушка живёт в Кіеве.
2. Вы знаете _____ слово?
3. _____ фильм начинается в 7 часóв.
4. _____ газета и журнал.
5. Студенты хорошо знают _____ текст.
6. _____ газетный киóск.
7. _____ официáнтка знает английский язык.
8. _____ дёти плóхо учатся.
9. Мой родітели всегда смóтрят _____ передáчи по телевизóру.
10. _____ мой дёдушка и бáбушка.

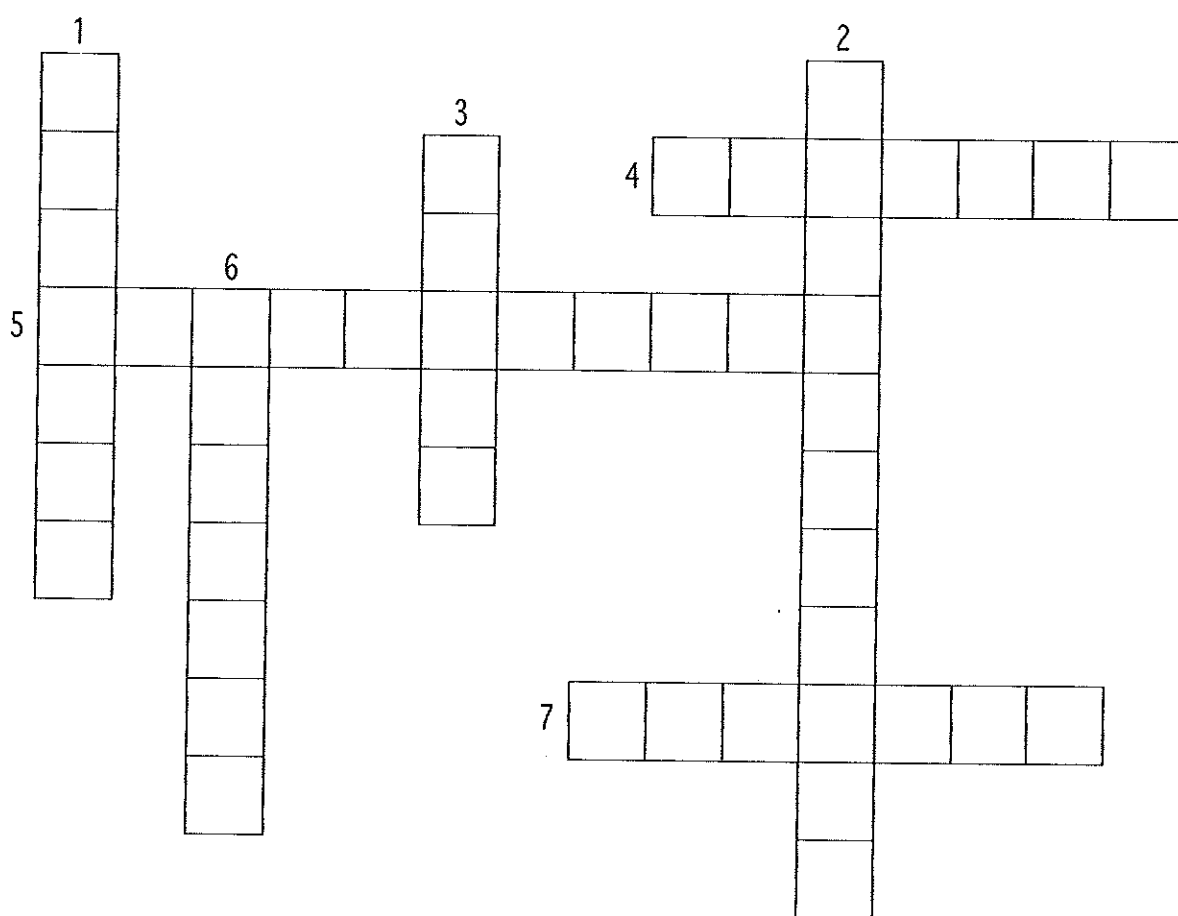
Кроссворд: дни недели

По горизонтали:

- 4. второй день недели
- 5. седьмой день недели
- 7. пятый день недели

По вертикали:

- 1. четвёртый день недели
- 2. первый день недели
- 3. третий день недели
- 6. шестой день недели



1.5 Задание. Слушайте и читайте.

- Вы читали в воскресенье журнал "Горизонт"?
- Нет. **А что?**
- В журнале была интересная **статья об Испании.**
- **А о чём?** О туризме в Испании?
- Нет. Эта статья **об архитекторе Гауди** .

О КОМ?

О ЧЁМ?

мужской род

о студёнте (студёнт)	о журна́ле (журна́л)
об учите́ле (учи́тель)	о словарё (словарь)
об Андре́е (Андре́й)	о музе́е (музе́й)

думать

читать

писать

говорить

рассказывать

спрашивать

жёнский род

о студёнтке (студёнтка)	о газёте (газёта)
о ма́тери (ма́ть)	о ста́тьё (ста́тья)
о Мари́и (Мари́я)	о тетра́ди (тетра́дь)
	о Росси́и (Росси́я)

сре́дний род

о письме́ (письмо́)
о мо́ре (мо́ре)
о зда́нии (зда́ние)



1.6 Упражнение.

Образец: 1. - О ком эта статья?

- Эта статья о певице Монсеррат Кабалье.

1

★ Испанская певица МОН-СЕРРАТ КАБАЛЬЕ вместе с французским композитором и барабанщиком Марком Серроне дала благотворительный концерт в поддержку Далай Ламы.

3

Политика и наука — вещи несовместимы

Вице-президент РАН академик Владимир ФОРТОВ:

— Чернобыль — самая тяжелая авария в истории человечества. Она сильно ударила по развитию высоких технологий. Черномыслие, через два года выборы в пар...

2

РЕЙТИНГ ПУТИНА УПАЛ

Андрей ЕВГЛАНОВ

Апрельский мониторинг общественных настроений ВЦИОМ отметил некоторое снижение рейтинга Путина...

6

Клюйверта в Барселоне уже не любят

Болельщики каталонской «Барселоны» решили устроить войну против голландского форварда команды Патрика Клюйверта. В последнем матче чемпионата страны каждое его касание мяча сопровождалось диким свистом болельщиков на «Ной Камп». Таким образом фанаты выражали свое недовольство по поводу угрозы Патрика перейти в мадридский «Реал», если руководство «Барселоны» не удовлетворит его финансовые запросы. Вполне возможно, что из-за происшедшего Клюйверт будет просто вынужден покинуть летом Каталонию.

5

ФЕСТИВАЛЬ ЯПОНСКОГО КИНО:

В столичном Киноцентре на Красной Пресне с 21 по 27 ноября пройдет юбилейный 30-й фестиваль японских фильмов. Зрителям представят разные по жанру картины — от кинокомедии «Привидение в баре» режиссера Такаеси Ватанабэ до триллера «Те, кто боятся» («Бояки») Макото Вада. Есть в программе фестиваля даже мультфильмы для детей. Кинофестиваль — одно из последних событий культурной программы «Японская осень-96», проводимой в Москве по инициативе Японии при поддержке Японского фонда. Именно благодаря им все билеты на кинофильмы для взрослых и мультфильмы для детей — бесплатные.

Будние дни начинаются в 16 и 19 часов.

РЕЛИГИЯ

МЕДИЦИНА

Станислав ТУРЕЦКИЙ

4

Итальянское правительство заявило, что твердо намерено в самом скором времени обесточить линии электропередач, по которым энергия поступает на генераторы и передающие антенны Ватиканского радио — одного из крупнейших радиопроцентов в Европе.

Со своей стороны, сотрудники итальянской прокуратуры еще в минувший понедельник вызвали в суд троих директоров «Радио Ватикан», однако слушание дела было отложено до октября. Это связано с тем, что Ватикан не признает право итальянской Фемиды расследовать вопросы, которые...

1.7 Упражнение. о, об, на, в

1. Раньше Сергей работал _____ почте, а сейчас он работает _____ банке.
2. _____ письмо мой друг пишет _____ жизни _____ деревне.
3. На уроке мы часто говорим _____ литературе.
4. Сейчас моя сестра учится _____ Одессе, там она живёт _____ общежитии.
5. Райса рассказывает _____ Испании, она отдыхала там _____ море.
6. Школьники пишут упражнение _____ тетради. _____ упражнении есть трудные слова.
7. Сейчас студенты думают _____ экзамене по русскому языку.

КТО?	О КОМ?
я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них



- Аня, зна́ешь, о ком я сейча́с ду́маю?
- О ком?
- Об отце́.
- Расскажи́ **о нём**.
- Он сейча́с живёт в Сиби́ри, рабо́тает в **тайге**. Он **геоблог**.

А теперь вы:

оте́ц - жить в Сиби́ри / рабо́тать в тайге́

сестра - жить в Лондоне / изучать английский язык

Тамара и Николай - работать в Мексике / писать книгу

брат - жить в Москвѣ / учѣться в университетѣ

1.8 Упражнение.

о ней / о них / у меня / я / о тебе / его / с ней / её / обо мне

1. Моя сестра́ живёт в Петербу́рге. Я ча́сто ду́маю _____ о ней _____.
2. В воскресе́нье _____ за́втракаю в 10 часо́в утра́.
3. Э́то моя́ сестра́. _____ зову́т Ка́тя.
4. Где Андре́й? Вы ви́дели _____ ?
5. Ско́ро экза́мены. На уро́ке мы говори́ли _____.
6. Твой друг спра́шивал _____.
7. Я зна́ю, что мой роди́тели ду́мают _____.
8. _____ есть соба́ка. Её́ зову́т Жу́чка. В суббо́ту я гуля́ла _____ в па́рке.

Сего́дня в газе́те пи́шут о Сиби́ри.

Дань памяти воинам Сибири

16 октября первый заместитель мэра в правительстве Москвы Людмила Швецова наблюдала за ходом строительства памятника воинам-сибирякам на 42-ом километре Волоколамского шоссе.

Именно здесь осенью 1941 года были остановлены, а затем потерпели первое крупное поражение фашистские войскариал сибирскимникам М-те

1.9 Упражнение. Что с чем?

В переда́че "Вре́мя"	пи́шут о мо́де.
Влади́мир Миха́йлович	говора́т о поли́тике.
По ра́дио	пи́шет стате́ю о поп-му́зыке.
В журна́ле "Мой мир"	расска́зывал, как он отды́хал в Испа́нии.
Журнали́стка Еле́на Мака́рова	говори́ли об Аме́рике.



выступать по радио
по телевизору

ТЫ	прав
ТЫ	права́
ВЫ	пра́вы



1.10 Задание. Слушайте и читайте.

- Вы знаете Алекса́ндра Петро́вича Сила́ева?
- Конечно, это **известный** журналист. Он часто выступает по радио. А вы знаете **нового, молодого** журналиста Андре́я Бело́ва? У него́ есть очень интересная статья о рок-му́зыке. Я чита́л её в журна́ле "Му́зыка".
- **Вы правы**, отличная статья.

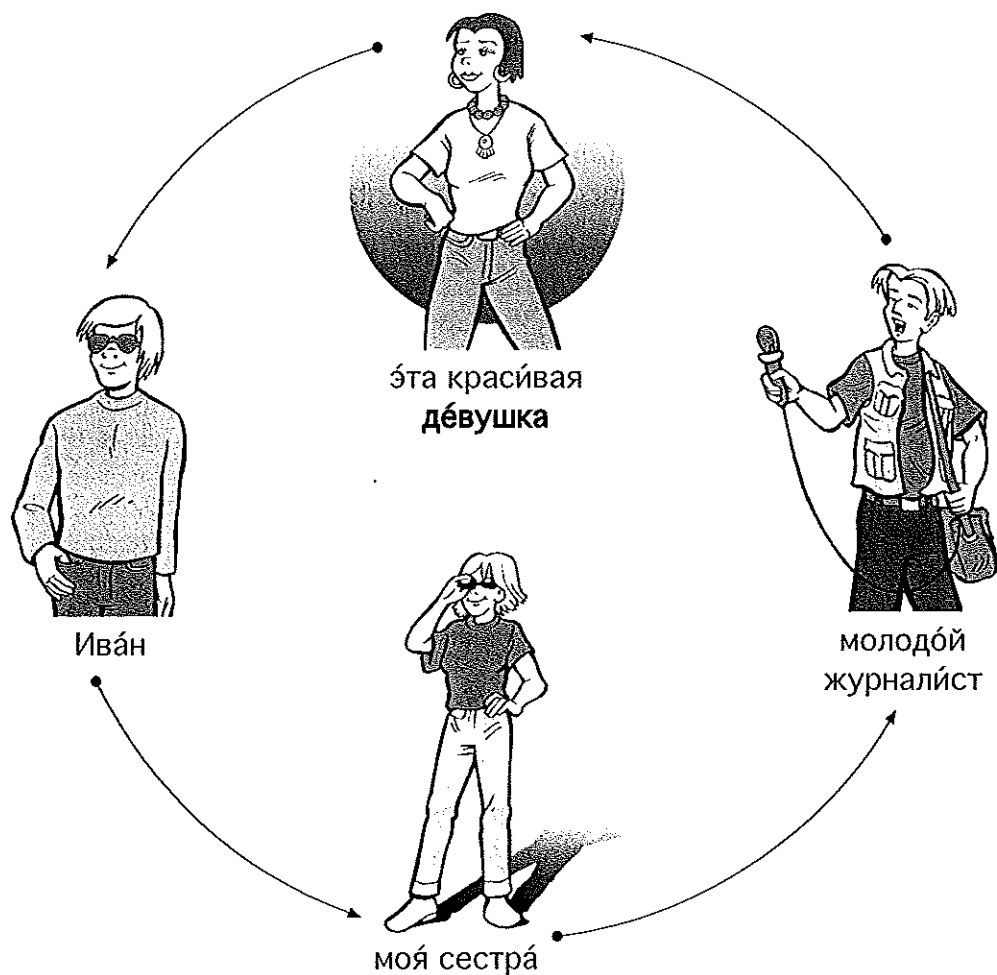
что?

	мой (твой, его, её, наш, ваш, их)	
	этот	но́вый дом.
Я ви́жу	мою́ (твою́, его́, её, нашу́, вашу́, их)	
	эту	но́вую кварти́ру.
	моё (твое́, его́, её, наше́, ваше́, их)	
	это	но́вое общежи́тие.

кого́?

	моего́ (твоего́, его́, её, нашего́, вашего́, их)	
	этого́	но́вого студе́нта.
Я зна́ю	мою́ (твою́, его́, её, нашу́, вашу́, их)	
	эту	но́вую студе́нтку.

1.11 Упражнение. Кто кого любит?



Иван любит _____ ,

а моя сестра любит _____ ,

молодой журналист любит _____ ,

а эта красивая девушка любит _____ .

Урок 8 О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?

2 Что ты будешь делать завтра?



- В среду был экзамен?
- Нет, экзамен **будет** в четверг.

А теперь вы:

среда / экзамен / четверг
вторник / русский фильм в кино клубе / суббота
7 часов / новости по телевизору / 10 часов
понедельник / лекция о России / пятница

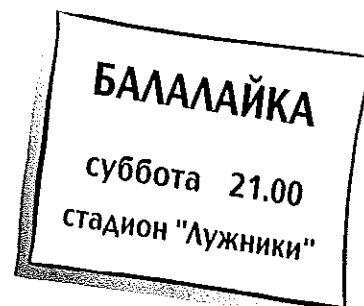
быть

я	буду	мы	буд_____
ты	будешь	вы	буд_____
он	буд_____	они	будут



2.1 Задание. Слушайте и читайте.

- Ты был вчера на концерте?
 - Нет, но говорят, что был очень интересный концерт.
 - А когда ещё **будет выступать** группа "Балалайка"?
 - Она будет выступать в пятницу и в субботу.
- В субботу **будет** их **последний** концерт.



ВЧЕРА	я		мы	
	ты	читал, читала	вы	читали
	он, она		они	
СЕГОДНЯ	я	читаю	мы	читаем
	ты	читаешь	вы	читаете
	он, она	читает	они	читают
ЗАВТРА	я	буду	мы	будем
	ты	будешь	вы	будете
	он, она	будет	они	будут

2.2 Упражнение.

Образец:

Сегодня родители *смóтрят* телевизор, и завтра они *бóдут смотре́ть* телевизор.Сегодня родители *смóтрят* телевизор, а завтра они *бóдут гуля́ть* в парке.

танцевать

я	танцую
ты	танцуешь
он	танцует
мы	танцуем
вы	танцуете
они	танцуют

пр.вр. танцевал, -а, -и



2.3 Упражнение.

отдыхать, пить, говорить, есть, делать, работать, быть, жить, заниматься

1. В пятницу мы работали, а в воскресенье мы будем отдыхать.

2. Сейчас я учусь в университете, но скоро я _____

3. Когда Пётро _____ в России,
он _____ только по-русски.

4. - Что ты _____ ?

- Чай с лимоном.

5. - Что вы _____ вечером?

- Я _____ в библиотеке.

Скоро экзамены.

6. В четверг по телевизору _____ русский фильм.

7. - Лёна, ты _____ ?

- Нет, спасибо. Я уже обедала.

	пойти	куда?
я	пойду	
ты	пойдёшь	в театр
он (она)	пойдёт	
мы	пойдём	на дискотеку
вы	пойдёте	
они	пойдут	

2.4 Упражнение.

Образец:

- Наташа, что ты будешь делать в субботу?

- Ещё не знаю.

- Я **пойду** на выставку. Хочешь пойти со мной?

- Хорошо. **Пойдём**.

вторник / кино; воскресенье утром / музей; пятница вечером / дискотека



2.5 Задание. Слушайте. Ответьте на вопросы.

1. Сейчас вечер.
утро.
ночь.
2. О чём эта статья?
3. Кто поёт в группе "Балалайка"?
4. Когда будет выступать музыкальная группа "Балалайка" ?
5. Куда подружки пойдут сегодня вечером?
6. Что они будут там делать?

петь

я пою
ты поёшь
он по _____
мы по _____
вы по _____
они поют

пр. вр. пел, -а, -и



2.6 Задание. Давайте поговорим.

Что ты делал вчера? Где ты был?
Что ты будешь делать сегодня вечером дома?
Где ты будешь обедать завтра? А послезавтра?
Ты будешь работать в субботу и в воскресенье?
Куда ты пойдёшь в пятницу вечером?
Когда ты пойдёшь в кино? А на дискотеку?



2.7 Задание. а) Слушайте и читайте.

Олимпиада

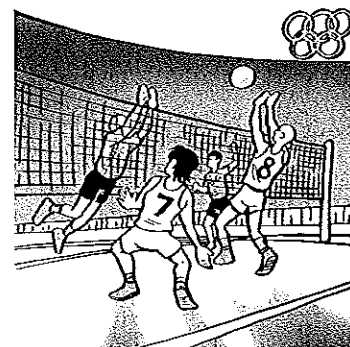
Здравствуйте! Меня зовут Галья, а это мой брат Сергей Климов. Он журналист. Раньше Сергей работал в журнале "Семья", а сейчас он работает в газете "Спорт".

Я **редко** покупаю газеты, я не очень люблю читать их. Я больше люблю смотреть новости по телевизору. Но эту газету я иногда покупаю, потому что там пишет Сергей. Сергей пишет статьи о спорте. Он любит спорт, раньше он играл в баскетбол и в теннис. **Недавно** Сергей был на Олимпиаде, и сейчас он готовит новую статью о ней.

Мой брат сегодня выступает в передаче "Новости спорта". Наша семья будет смотреть эту передачу в 8 часов вечера.

И вот начинается передача. Мы слушаем, как диктор спрашивает моего брата об Олимпиаде. Сергей рассказывает и **показывает** фотографии, а потом говорит капитан команды по волейболу. В 9 часов передача кончается.

Скоро в **Риме** начинается **чемпионат** Европы по футболу. Мой брат будет работать там и писать о чемпионате.



б) Ответьте на вопросы.

1. О ком рассказывает Галья? _____

2. Кто её брат? _____

3. Какую газету покупает Галья? _____

4. О чём пишет Сергей? _____

5. Почему семья смотрит передачу "Новости спорта"? _____

6. Когда начинается эта передача? А когда кончается? _____

7. Где будет чемпионат Европы по футболу? _____

8. О чём будет писать Сергей? _____



2.8 Слушайте песню.

МЫ СМОТРЕЛИ ТЕЛЕВИЗОР...

Юрий Визбор

Всей семьёй, _____, не иначе,
посреди недели занятый
мы _____ вместе _____
под таким названием "Артлотот".

Все в ней дружно пели и плясали,
словно _____ нагрязнул торжества.
_____ очень крупные детали,
были очень лёгкие _____.

Мы смотрели _____,
а за окнами шёл снег.

Урок 8 О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?

Нóвые слова:

архите́ктор	arquitecto
быть	tener lugar, estar, ser
балала́йка	balalaika (instrumento musical ruso)
волейбо́л	voleibol
вре́мя <i>ср.р.</i>	tiempo
высту́пать	actuar, hablar por la radio, salir por la TV
газе́тный (-ая, -ое, -ые)	de periódicos, periodístico
гео́лог	geólogo
голубо́й (-áя, -бе, -́ие)	azul celeste
гру́ппа	grupo
де́вушка	chica, joven
ду́мать	pensar
изве́стный (-ая, -ое, -ые)	conocido (por todo el mundo)
ка́ждый (-ая, -ое, -ые)	cada
капита́н	capitán
кио́ск	quiosco
кома́нда	equipo
конце́рт	concierto
мир	mundo
молодо́й (-áя, -бе, -́ие)	joven (adj.)
му́зыка	música
неда́вно	hace poco
о́зеро	lago
Олимпиáда	olimpiada
отли́чный (ая, -ое, -ые)	excelente
петь (пою́, поёшь, ...)	cantar
пока́зывать	mostrar
покупáть	comprar
последний (-ая, -ее, -ие)	último
прéсса	prensa
расска́зывать	contar, narrar
ре́дко	raramente, escasamente
скóро	pronto, en seguida
статья́	artículo
танцева́ть (танцу́ю, ...)	bailar
тайга́	taiga
тури́зм	turismo
чемпиона́т	campeonato
э́тот, э́та, э́то, э́ти	este, esta, esto, estos (estas)

Географические названия:

Амэрика	América
Байка́л	Baikal
Евро́па	Europa
Рим	Roma
Сибі́рь ж.р.	Siberia

Вы уже знаете, как..

...preguntar y responder sobre el contenido del habla o pensamiento:

- О ком вы думаете?
- О чём вы думаете?
- Об отце.
- О работе.

...dar la razón a alguien:

- Это очень интересная статья.
- Вы правы.

...expresar una acción en futuro:

Завтра я **буду** заниматься, потому что послезавтра **будет** экзамен.

...expresar una acción en la cual el interés se centra en sí misma y no en el agente:

О чём **пишут** в газетах?
Вчера по радио **говорили** о России.

Грамматика.

- Именительный падеж указательных местоимений.
(Caso nominativo de los adjetivos demostrativos)

Этот журнал	журналы
Эта книга	книги
Это письмо	письма

лежит на столе.

Эти книги

лежат на столе.

Урок 8 О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?

- Предложный падеж существительных. (Caso prepositivo de los sustantivos)

	о ком?	о чём?	где?
м. р.	о студёнте об учителе об Андрее	о стадионе о словарё о музее	на стадионе в словарё в музее
ж. р.	о студентке о матери о Марии	об улице о тетради о семье о России	на улице в тетради в семье в России
ср. р.		о письме о море о здании	в письме на море в здании

- Предложный падеж личных местоимений.
(Caso prepositivo de los pronombres personales)

Им.п. кто?	Пр. п. о ком?
я	обо мне
ты	о тебе
он, она	о нём / о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

- Будущее (сложное) время. (Futuro compuesto del verbo)

Я	буду	➤ читать
Ты	будешь	
Он, она	будет	
Мы	будем	
Вы	будете	
Они	будут	

- Винительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.
(Caso acusativo de los adjetivos, pronombres posesivos y demostrativos)

	Вин. п. <i>что?</i>	Вин. п. <i>кого?</i>
мужской род	мой	моего
	твой	твоего
	его, её	его, её
	наш	нашего
	ваш дом	вашего друга
	их	их
	этот	этого
женский род	новый	нового
	хороший	хорошего
	мою	мою
	твою	твою
	его, её	его, её
	нашу	нашу
	вашу комнату	вашу подругу
средний род	их	их
	эту	эту
	новую	новую
	хорошую	хорошую
	мое	
	твое	
	его, её	
	наше	
	ваше письмо	
	их	
	это	
	новое	
	хорошее	



Он идёт.

идти куда?

я	иду́	мы	идём
ты	идёшь	вы	идёте
он (она)	идёт	они	идут



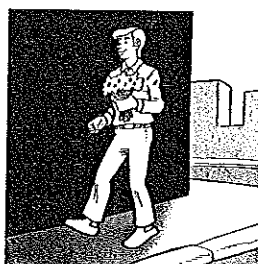
Он едет.

ехать куда?

я	еду́	мы	едем
ты	едешь	вы	едете
он (она)	едет	они	едут



Это мой дом.
Я еду́ домой.



Саша идёт в гости.

куда?

Я иду́	в университет
	в музей
	в школу
Я еду́	в общежитие
	на урок
	на почту
	домой
	в гости

1.1 Упражнение.



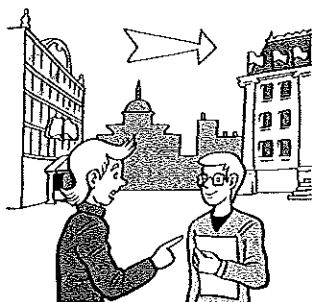
На улице.

- Привёт, Сónia! Куда́ ты идёшь?
- Я иду́ в аптеку. А ты, Лариса?
- А я иду́ в магазин.

А теперь вы:

рабо́та / парк; институ́т / кино́; музей / вы́ставка
конце́рт / теа́тр; больни́ца / банк; домо́й / го́сти

1.2 Упражнение.



На улице.

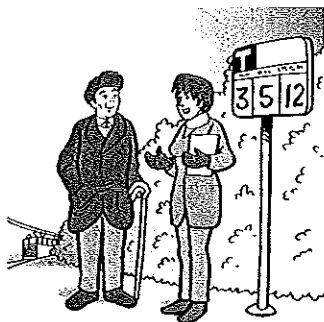
- Где ты был, Кирилл?
- Я был в библиотеке.
- А куда ты идёшь сейчас?
- В Школу языков.

А теперь вы:

поликлиника / общежитие; работа / домой
выставка / работа

1.3 Упражнение.

Остановка трамвая.



На остановке трамвая.

- Добрый вечер, Наташа! Куда ты едешь?
- Я еду в гости. А вы, Михайл Павлович?
- А я еду в театр.

А теперь вы:

университет / стадион / Катя / Семён Петрович
больница / работа / Маша / Иван Михайлович
центр / музей / Люда / Илья Иванович

1.4 Упражнение. Что с чем?

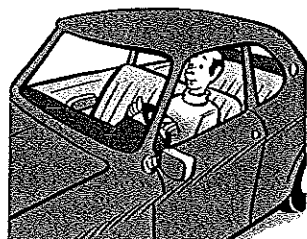
В субботу Игорь
С кем ты
Во сколько вы
Куда они
Каждое утро мы
Завтра я
Когда ты

была
идём
был
еду
идёте
едешь
едут

в лесу.
на дискотеке?
на дачу?
на работу?
в воскресенье?
в Москву.
в университет.

Урок 9 КТО КУДА ИДЁТ?

2 На чём вы едете?

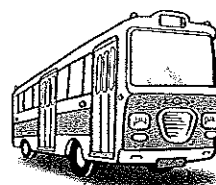


Маша идёт **пешком**, а Андрей Михайлович едет **на машине**.

2.1 Упражнение.

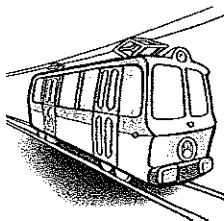
Образец:

- Ты знаешь, как это называется по-русски?
- Знаю, это *автобус*.



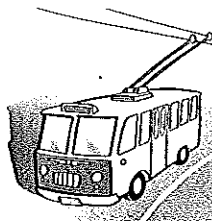
1. *автобус*

2. *трамвай*



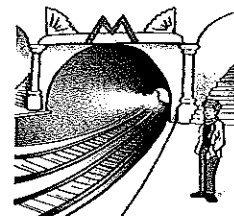
2

3. *троллейбус*



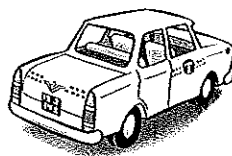
3

4. *метро*



4

5. *такси*



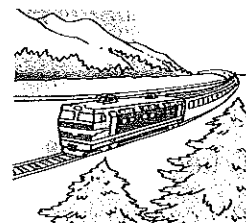
5

6. *машина*



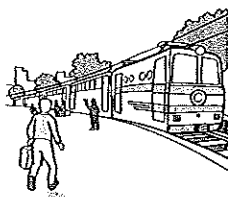
6

7. *поезд*



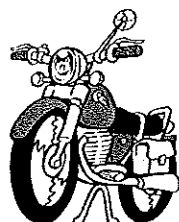
7

8. *электричка*



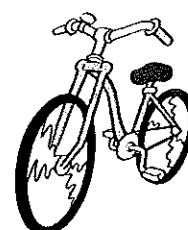
8

9. *мотоцикл*



9

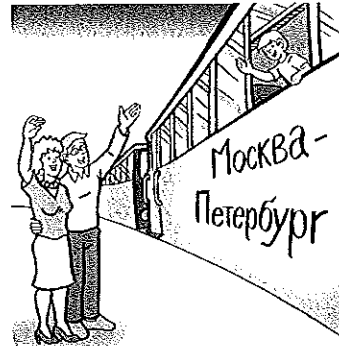
10. *велосипед*



10

ехать на чём?

на авто́бусе	на троллѐйбусе
на трамва́е	на метро́
на такси́	на маши́не
на по́езде	на электрѝчке
на мотоци́кле	на велосипѐде

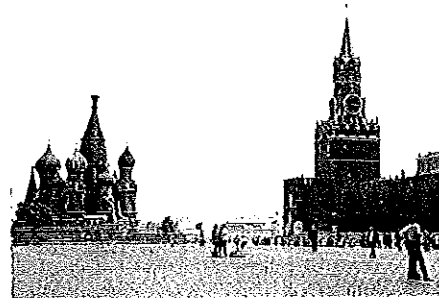


Оле́г е́дет в Петербу́рг
на по́езде.



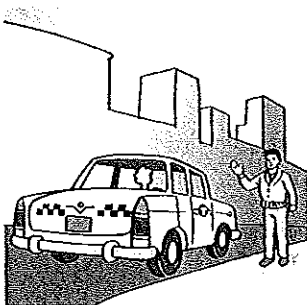
2.2 Зада́ние. Чита́йте.

- Куда́ вы е́дете?
- На Кра́сную пло́щадь.
- Вы е́дете **туда́** на метро́?
- Нет, на авто́бусе. Я не люблю́ метро́.



Кра́сная пло́щадь

2.3 Упражне́ние. (Complete los siguientes diálogos)



- а) - Куда́ ты е́дешь ?
 - Тверску́ю у́лицу.
 - На чём ты е́дешь туда́? метро́?
 - Нет, на трамва́е.
- б) - Куда́ Влади́мир?
 - стадио́н.
 - он е́дет? На авто́бусе?
 - Нет, такси́, потому́ что он **опа́здывает**.

- в) - они́ е́дут?
 - университе́т.
 - **Как** они́ е́дут ?
 - На троллѐйбусе.

- г) - Вы е́дете центр?
 - Да.
 - вы туда́ е́дете?
 - маши́не.
 - Мо́жно с ва́ми?
 - Пожа́луйста.

2.4 Упражнение.

Как туда ехать?

- Завтра мы едем на пляж.
- А как туда ехать?
- Сначала на метро, а потом на троллейбусе.

А теперь вы:

Русский музей / трамвай / автобус
аэропорт / метро / электричка
гости / троллейбус / трамвай



2.5 Упражнение. Слушайте и читайте.

Вокзал

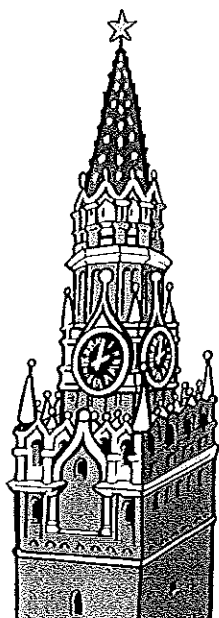


В Петербурге на вокзале.

- Здравствуй, Андрей!
- Миша! Привет!
- Куда ты едешь?
- В Москву, на ярмарку. А ты?
- А я еду в Новосибирск.
- А вот и мой поезд. До свидания.
- До свидания.

А теперь вы:

Рига / конгресс / Киев
Хельсинки / фестиваль поп-музыки / Минск



Моско́вское вре́мя 2.01 - два часа́ одна́ мину́та

А тепе́рь вы:

3.05, 5.34, 1.30, 9.41, 6.22, 7.50

1 (одна́);

21 (два́дцать одна́) мину́та

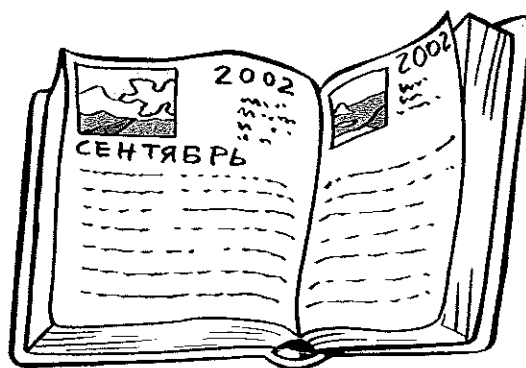
2 (две), 3, 4;

22 (два́дцать две), 23, 24 мину́ты

5, 6, 7...15...20;

25...30 мину́т

ме́сяц: сентя́брь;



год: 2002



3.1 Зада́ние. Чита́йте.

а) - На чём вы е́дете домо́й?

- Я иду́ домо́й пешко́м, потому́ что я живу́ **недалеко́**.

- А **ско́лько вре́мени** вы идёте?

- **15 мину́т**.

б) - Что ты де́лал вчера́?

- Я **весь день** занима́лся, потому́ что за́втра у меня́ экза́мен.

1 (один)	час, день, месяц, год
2 (два), 3, 4	часá, дня, месяца, го́да
5, 6...11...20	часо́в, дней, месяцев, лет
1 (о́дну)	мину́ту, неде́лю
2 (две), 3, 4	мину́ты, неде́ли
5, 6...11...20	минут, неде́ль

	вѣчер				недѣлю
	вторник				субботу
весь	день	всѣ	утро	всю	ночь
	мѣсяц		воскресѣнье		жизнь
	год				

30 минут = полчаса

1 час 30 минут = полтора часа

Образец:

- Я читал журнал час.

смотреть телевизор?

- Полтора часа.

писа́ть письмо́ / 35 / мину́та

е́хать на маши́не в Москвú / 4 / день

быть в деревне / 2 / неделя

быть на пляже / весь / день

изучать русский язык в Москвѣ / 5 / мѣсяц

учиться в университете / 5 / год

жить в Петербу́рге / 3 / год

гулять в лесу / 2 / час

3.3 Упражнение.

полчасá, всю недéлю, 2 недéли, в четвёрг, полторá часá, всю жизнь,
в 10 часóв, 5 лёт

Образец:

Вчера вéчером Райса _____ полчасá _____ готóвила ўжин.

1. В суббóту моя сестрá была в Таррагóне.

Она́ éхала тудá _____ .

2. _____ Кóстя мнóго занимáлся, потому́ что в
понедéльник в университéте начина́ются экзáмены.

3. Мой друзьá отдыхáли на мóре _____ .

4. Зóя учíлась на биологíческом факультéте _____ .

5. _____ моя подру́га пойдёт на концéрт рок-мýзыки.

6. Мой дéдушка и бáбушка _____ жíли в дерéвне.

7. Мы всегда́ ўжинаем _____ .

3.4 Упражнение.

- Что ты бóдешь дéлать послезáвтра?

- Поéду на дáчу.

- Скóлько врéмени ты там бóдешь?

- Всю суббóту и всё воскресéнье.

А тепéрь вы:

дерéвня / 3 (день)

библиотéка / 1.45 (час, минúта)

пляж / всё ўтро

Таррагóна / одна́ недéля

поéхать / кудá?	
я	поéду
ты	поéдешь
он (она́)	поéдет
мы	поéдем
вы	поéдете
они́	поéдут



3.5 Задание. Давайте поговорим. (Pregunte a dos compañeros de clase)



Вы в Москвѣ.

Образец:

- Анна, куда вы хотіте поѣхать?
- Я хочу поѣхать в Одессу.
- Сколько времени туда ѣхать на поезде?
- Два дня.
- Сколько времени вы там будете?
- Две недели.

Имя	Город	Сколько времени туда ѣхать?	Сколько времени вы там будете?
Анна	Одесса	два дня	две недели



Мои друзья живут в **большом новом** доме на **красивой** улице, а я живу в **маленьком** доме с садом. Мы часто отдыхаем в **нашем** саду, **разговариваем**, играем в волейбол.

- В каком городе вы живёте?
- В старом большом городе.
- В какой деревне вы живёте?
- В старой маленькой деревне.
- В каком общежитии живёт Иван?
- В старом.
- В этом городе есть университет? - Конечно, есть.
- В этой деревне есть река? - Да, есть.
- В этом общежитии есть лифт? - Нет.

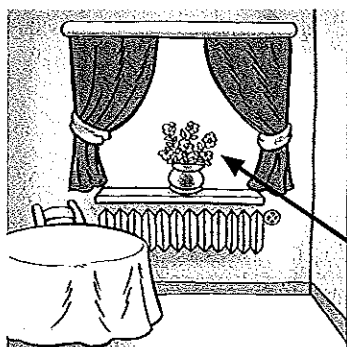
4.1 Упражнение.

1. Тетради лежат ж
 2. Его родители живут _____
 3. Дети играли _____
 4. Мы ехали _____
 5. В газете писали _____
 6. Эта студентка будет жить _____
 7. Бабушка **долго** рассказывала _____
 8. Это упражнение _____
 9. Мой сын учится _____
 10. Мы две недели отдыхали _____
 11. Когда мы были в Москве, мы жили _____
- а) на шестой странице
 - б) на новой белой машине
 - в) о маленькой внучке
 - г) в **современной** гостинице
 - д) в этом красивом общежитии
 - е) в **детском саду**
 - ж) в старом чёрном рюкзаке
 - з) на **Средиземном** море
 - и) в Московском университете
 - к) об этой молодой спортсменке
 - л) в маленьком старом доме

Образец : исторический / 2

- Вы рабóтаете и́ли у́читесь?
- Я учúсь в университете́.
- На како́м факультете́?
- Я учúсь на историческом факультете́.
- А на како́м кúрсе?
- На второ́м.

физический / 1; юридический / 5;
экономический / 4; филологический / 3;
переводческий / 2



- На **вашей** улице есть магазины?
- Конечно, есть. Это большая улица.
- На **твоем** окне всегда стоят цветы.
- Да, я очень люблю цветы.

цвѣты

в/на	моём	твоём	его	её	нашем	вашем	их	городе
о (об)								письме

в/на мой твой его её нашей вашей их улице
о (об) тетради

Образец:

В газéтах чáсто пíшут _____ о моём дрúге фíзике
/ мой друг фíзик /

1. Мой друг давно не был _____
/ наш город /

2. Олѣг 10 лет жил _____
/ ма́ленькая дере́вня /
3. Мой сын бу́дет учи́ться _____
/ биологиче́ский факульте́т /
4. Мы всегда́ занима́емся _____
/ на́ша библиоте́ка /
5. Студе́нтка пи́шет слова́ _____
/ э́та тетрадь /
6. В шко́лу они́ е́дут _____
/ се́дьмо́й трамва́й /
7. Мы ещё́ не́ были _____
/ тво́я но́вая кварта́ра /
8. Вчера́ в газе́те мы чита́ли статью́ _____
/ его́ дочь /
9. Вы покупа́ете проду́кты _____ ?
/ э́тот магази́н /



4.4 Зада́ние. Дава́йте погово́рим.



- Ско́лько вам лет, Ива́н Петро́вич?
- Мне уже́ 75 лет. А тебе́, Лёночка?
- Мне 9 лет.

Образе́ц :

- Ско́лько тебе́ лет?
- Мне 23 го́да. А тебе́?
- А мне 20 лет.

А тепе́рь вы:

А вам (тебе́) ско́лько лет?



4.5 Задание. а) Слушайте и читайте.

принимать душ



Сегодня пятница. В пятницу **все** встают рано. Мои родители встают в 7 часов, а я в 7.30. Я быстро принимаю душ и иду в университет. Я не завтракаю, потому что я опаздываю в университет. Я учусь в МГУ на историческом факультете на третьем курсе. Меня зовут Володя. Мне 21 год.

Раньше мои родители работали на большой фирме "Импорт - Экспорт". Фирма была далеко, поэтому они ехали на работу сначала на метро, а потом на троллейбусе. **Теперь** они работают на маленькой фирме и идут на работу пешком. Я еду в университет на метро. Я еду полчаса.

В 2 часа лекции кончаются, и я иду в столовую обедать: в нашем университете очень хорошая столовая. Потом я весь вечер занимаюсь в нашей библиотеке.

В 7 часов вечера я еду домой. Мои друзья едут на автобусе, и я еду с ними. Мы едем на восьмом автобусе.

Дома я сначала отдыхаю: слушаю музыку, читаю, иногда смотрю телевизор. Моя мама готовит ужин, и мы ужинаем все вместе. Мы обычно едим суп или кашу и пьем чай.

А потом я работаю на компьютере. Я иду спать поздно: в 12 часов ночи. И так каждый день.

Но завтра суббота. Ура! Рано утром мы поедем на дачу, мы будем отдыхать там всю субботу и всё воскресенье. Недалеко большой лес, красивое озеро. С нами поедут наши друзья. Мы будем играть с ними в волейбол, в футбол, гулять вместе в лесу.



б) Работа с текстом.

Образец: медленно - быстро

поздно - _____

начинаются - _____

раньше - _____

плохая - _____

работать - _____

сначала - _____

большая - _____

ночь - _____

далеко - _____

некрасивое - _____



4.6 Задание. Давайте поговорим.

Ты студент (студентка) или ты работаешь?
 На каком факультете ты учишься (учился, училась)?
 Сколько тебе лет?
 Во сколько ты обычно встаёшь? А в субботу и в воскресенье?
 Ты любишь спать?
 Сколько времени ты обычно спишь? А в субботу и в воскресенье?
 На чём ты едешь в университет (на работу)?
 Сколько времени ты туда едешь?
 Ты часто опаздываешь на урок русского языка? Почему?
 Ты любишь танцевать?
 Ты был(а) на дискотеке в субботу?
 Куда ты поедешь в эту субботу?



4.7 Слушайте песню.

Мы едем, едем, едем в далёкие края
 _____ соседи, счастливые _____ .
 Нам весело живётся, мы песенку поём,
 А в песенке поётся о том, как мы _____ .

Тра -та -та, тра -та -та, _____ везём с собой котá,
 Чйжика, _____ , Пётку - забияку, обезьянку, попугая.
 Вот компания _____ !
 Вот компания _____ !

Урок 9 КТО КУДА ИДЁТ?

Нóвые слова:

автóбус	autobús
аптéка	farmacia
банк	banco, banca
биологический	biológico, de biología
весь (вся, всё, все)	todo
вокзál	estación del ferrocarril
год	año
далекó	lejos
дétский сад	guardería, jardín de infancia
дóлго	(durante) mucho tiempo, largamente
éхать (éду, édешь, -ет, ...-ут)	ir, desplazarse en un vehículo
жизнь ж.р.	vida
исторический	de historia, histórico
мéсяц	mes
минúта	minuto
недалекó	cerca
некрасивый	feo
опáздывать	llegar tarde
останóвка	parada
перевóдческий	de traductores (facultad)
пешкóм	a pie
плóщадь ж.р.	plaza
пóезд	tren
поликлíника	ambulatorio, policlínica
полторá	uno y medio
полчасá	media hora
принимáть душ	ducharse
разговáривать	conversar, hablar
река́	río
скóлько	cuanto
современный	moderno
тепéрь	ahora, actualmente
трамва́й	tranvía
троллéйбус	trolebús
туда́	hacia allí, para allí
факультét	facultad
физический	físico (adj.), de física
филологический	de filología

цветы (цветок <i>ед.ч.</i>)	flores
экономический	de economía
электричка	tren de cercanías
юридический	de derecho, jurídico
ярмарка	feria

Географические названия:

Минск	Minsk
Рига	Riga
Средиземное море	Mar Mediterráneo
Хельсинки	Helsinki

Вы уже знаете, как...

...preguntar qué transporte utiliza una persona y contestar:

- На чём (как) вы едете на работу?
- Обычно я еду на автобусе, но иногда иду пешком.

...preguntar por la duración de una acción y contestar:

- Сколько времени ты читала газету?
- 20 минут.

...preguntar por la edad de una persona y contestar:

- Сколько вам лет?
- Мне 21 год.

Грамматика.

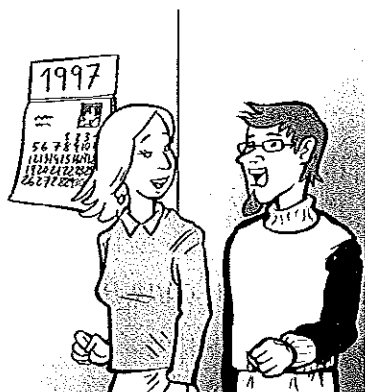
- Глаголы движения. (Verbos de movimiento)

куда?			
идти	пешком	ехать	на машине
пойти		поехать	

Урок 9 КТО КУДА ИДЁТ?

- Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений и порядковых числительных.
(Caso prepositivo de los adjetivos, adjetivos demostrativos y posesivos, y numerales ordinales)

мужской род	женский род	средний род
в (на, о) каком?	в (на, о) какой?	в (на, о) каком?
большом	большой	большом
этом	этой	этом
моём	моёй	моём
первом	первой	первом



- Вы **давно** были в Германии?

- Пять лет **назад**.

Как давно? Когда?

1	час, день, месяц, год	
2, 3, 4	часá, дня, месяца, го́да	назад
5, 6...11...20	часо́в, дней, месяцев, лет	

1 (одну)	мину́ту, неде́лю	
2 (две), 3, 4	мину́ты, неде́ли	назад
5, 6...11...20	мину́т, неде́ль	

1.1 Упражнение.

Образец:

- Вы **давно** читали роман «Анна Каренина»?
- Ме́сяц **назад**.

быть в Чили / 6, год

видеть этого человека / 2, день

смотреть фильм «Всё о моей матери» / 5, месяц

говорить с ним по телефону / 10, мину́та

1.2 Упражнение. Давно или долго?

1. Ты _____ обедала? - Час назад.
2. Вы _____ делали упражнения? - Полтора часа.
3. Ольга _____ жила в Англии? - Пять лет.
4. Миша _____ учился в консерватории? - Три года назад.
5. Они _____ отдыхали на море? - Две недели.
6. Степан Петрович, вы _____ говорили с ней по телефону?
- Полчаса назад.



- Ты любишь кино?
- Да, я часто **хожу** в кино.

ходить куда?

я	хожу́
ты	ходишь
он (она)	ходит
мы	ходим
вы	ходите
они	ходят

1.3 Упражнение.

Образец:

- Ты любишь играть в теннис?
- Да, я часто **хожу** на **корт**.

танцевать / часто / дискотека
музыка / иногда / концерты
живопись / всегда / новые выставки

ка́ждый ве́чер
ка́ждое у́тро
ка́ждую суббо́ту

1.4 Упражнение.

Образец:

- Са́ша, ты се́годня пойдёшь в библиотéку?
- Да, я **ка́ждый ве́чер** занима́юсь в библиотéке.

стади́он / пя́тница / игра́ть в футбо́л
конце́рт / воскресе́нье / ходи́ть в консервато́рию
Шко́ла языко́в / вто́рник / ходи́ть в Шко́лу языко́в
столо́вая / день / обе́дать в столо́вой



1.5 Зада́ние. Дава́йте погово́рим.

Вы ча́сто хо́дите на стади́он?
А в музе́й, на вы́ставки, в теа́тр, в кино́?
Куда́ вы хо́дите в суббо́ту и в воскресе́нье?
Куда́ вы хо́дите ка́ждый день?

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

2 Читáет или прочита́л?



Алексе́й Па́влович
чита́ет газе́ту.



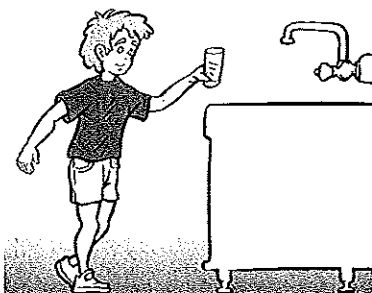
Ма́льчик **пьёт** молоко́.



Лю́ся **пишет** письмо́.



Алексе́й Па́влович
проче́та́л газе́ту.



Ма́льчик уже́ **вы́пил**
молоко́.



Лю́ся **написа́ла** письмо́.

Несовершенство́нный вид
НСВ

де́лать
гото́вить
отдыха́ть
чита́ть
писа́ть
пить
обе́дать
покупа́ть

Совершенство́нный вид
СВ

сде́лать
пригото́вить
отдохну́ть
проче́тать
написа́ть
вы́пить
пообе́дать
купи́ть



рисовать - нарисовать

я	рисую
ты	рисуешь
он	_____
мы	_____
вы	_____
они	рисуют

пр.вр. рисовал, -а, -и

2.1 Упражнение. Что она делает? Что она сделала?

покупать - купить продукты

обедать - пообедать

рисовать - нарисовать портрет

готовить - приготовить рыбу

Это Ольга Петровна.

Образец:

1. Сейчас Ольга Петровна покупает продукты в магазине.



1



2



3



4



5



6



7



8

**Несовершенный вид
НСВ**

а) Иван **обычно** завтракает (завтракал) дома.
(каждый день, всегда, иногда, редко, часто)

б) - **Сколько времени** вы писали статью?
- Три часа.
(долго, 2 месяца, неделю, всю субботу)

в) - Что ты **делал** вчера утром?
- Играл в теннис.

2.2 Упражнение.

- а) Образец: - Вы каждый вечер *занимаетесь в библиотеке?*
- Раньше я занимался в библиотеке каждый вечер,
а теперь вечером я *работаю*.

играть в баскетбол / петь в хоре
смотреть телевизор / читать
готовить уроки / ходить в спортзал

- б) Образец: - Сколько времени вы *слушали передачу?*
- Я слушал(а) передачу *полчаса*.

заниматься / 2, час
гулять / час
готовить уроки / 45, минута

- в) Образец: - Сколько времени ты *будешь играть в волейбол?*
- *Два часа*.

отдыхать на море / неделя
выступать по радио / 20, минута
показывать **слайды** / полтора часа

- г) Образец: - Что вы делали *днём*?
- *Обедал(а)*.

вечером / писать письмо

вчера / работать

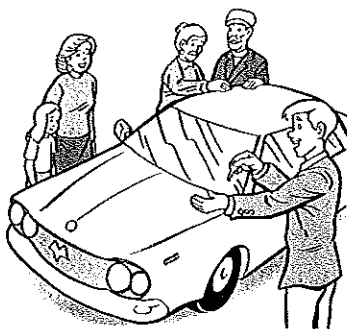
утром / спать

- д) Образец: - Что ты будешь делать *на даче*?
- Играть в *бадминтон*.

библиотека / учить новый урок

клуб / петь в хоре

деревня / отдыхать



Совершенный вид

СВ

Наша семья **купила** новую машину.

2.3 Упражнение.

- а) Образец: - Почему ты не *делаешь* уроки?
- А я уже *сделал(а)*.

пить сок - выпить

есть **фрукты** - **съесть**

ужинать - **поужинать**

- б) Образец: - Коля, ты *написал* упражнение?
- Нет, ещё *пишу*.

приготовить обед

позавтракать

посмотреть фотографии

2.4 Упражнение.

Образец: Кто _____ «Анну Каренину»? – Лев Толстой.
Кто написал «Анну Каренину»? – Лев Толстой.
(писать – написать)

1. Художник быстро _____ портрет.
(рисовать – нарисовать)

2. – Сколько времени ты _____ на море?
– Две недели.
(отдыхать – отдохнуть)

3. Я _____ каждый день очень рано.
(вставать – **встать**)

4. – Твоя сестра уже _____ ему письмо?
– Да, неделю назад.
(писать – написать)

5. Вы уже _____ икру?
(покупать – купить)

6. – Что ты делал вчера вечером?
– _____ передачу о Латинской Америке.
(смотреть – посмотреть)

7. Мы хорошо _____ все слова.
(учить – **выучить**)

8. Завтра Наташа весь день _____
статью об испанском кино.
(писать – написать)

9. Архитектор долго _____ о Лондоне.
(рассказывать – **рассказать**)



2.5 Задание. а) Слушайте. Отметьте (X) правильный ответ.

	3 дня назад	4 часа	всё утро	долго	в 7 часов	всё время	каждую неделю
Брат играет на компьютере			X				
Отец рассказывает о работе							
Бабушка спрашивает, что приготовить							
Андрей ходит на стадион							
Никита занимается в библиотеке							
Андрей купил билеты							
Друзья пойдут на концерт							



б) А теперь расскажите, кто что делает в субботу.



2.6 Задание. Читайте.

Моя подруга вегетарианка. Она не ест мясо. Она обычно ест рис, овощи и фрукты. Её отец - врач. Он говорит, что она **должна** есть и мясо, и рыбу.

я / ты / он

должен

я / ты / она

должна

писать / написать письмо

мы / вы / они

должны

2.7 Упражнение.

Образец: Я _____ сегодня пригото́вить обе́д.
Я _____ должна́ _____ сегодня пригото́вить обе́д.

1. Её ма́ленькая дочь _____ пить молоко́
ка́ждый ве́чер.
2. Воло́дя **обязате́льно** _____ прочита́ть э́ту
статья́.
3. Мы ча́сто _____ встава́ть о́чень ра́но.
4. Ни́на, уже́ 8 часо́в. Ты _____ идти́ в шко́лу!
5. Па́вел Андре́евич, вы обяза́тельно _____
посмотре́ть э́тот филь́м!
6. Ваш де́душка _____ гуля́ть ка́ждое у́тро.
7. Я _____ **сказа́ть** на рабо́те,
что за́втра я пойду́ в поликли́нику.

говорить - сказа́ть

прочитать *св*

я прочитаю
ты прочитаешь
она прочита _____
мы прочита _____
вы прочита _____
они прочита _____

- Ты должен (должна) *прочитать* эту статью.
- *Завтра* прочитаю.

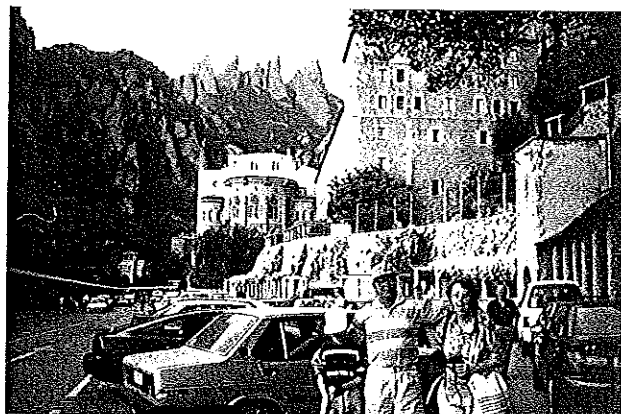
А теперь вы:

посмотреть новый русский фильм / среда
поговорить с ней по телефону / послезавтра
выучить эти слова / потом
написать сочинение / вторник



3.1 Задание. а) Слушайте и читайте.

ехать - поехать



Нина Ивановна должна *написать* (1) письмо в Иркутск, где живут её родители. Она напишет его *вечером* (2).

В этом письме Нина Ивановна напишет, что она и её дочь Лариса скоро поедут *отдыхать* на Средиземное море (3). Там они (4) будут ходить каждое утро на пляж. Лариса иногда

вечером будет танцевать *на дискотеке* (5). Они обязательно поедут в Барселону (6) и, **наконец**, увидят этот *прекрасный* (7) город.

Нина Ивановна и Лариса знают, что там с ними будут говорить не по-русски, а *по-испански* или *по-каталонски* (8), но они немного понимают по-испански.

Мать и дочь купят *сувениры* и *книги* об этой стране (9) и будут много **фотографировать**, а потом в Москве расскажут, как они там *отдыхали* (10).



б) Задайте вопросы.

Образец: Нина Ивановна должна *написать* (1) письмо в Иркутск.

1. Что должна сделать Нина Ивановна?

3.2 Упражнение. Что с чем?

	рассказа́ть		купи́ть
я	расска́жем	я	ку́пит
ты	расска́жете	ты	ку́пим
он	расскажу́	она́	ку́пят
мы	расска́жут	мы	ку́пишь
вы	расска́жешь	вы	куплю́
они́	расска́жет	они́	ку́пите



- Когда ты прочита́ешь эту кни́гу?
- Че́рез две неде́ли.

Когда?

1	час, день, ме́сяц, год
2, 3, 4	часá, дня, ме́сяца, го́да
5, 6 ...11...20	часо́в, дней, ме́сяцев, лет

че́рез

1 (одну́)	мину́ту, неде́лю
2 (две), 3, 4	мину́ты, неде́ли
5, 6...11...20	мину́т, неде́ль

3.3 Упражнение.

Образец:

- Когда ты *приготи́вишь* *ужин*?

- Че́рез *полчасá*.

приготи́вить *ужин* - *полчасá* / *пойти́* на *конце́рт* - *неде́ля* /

пое́хать в *А́нглию* - *ме́сяц* / *сде́лать* *уро́ки* - *1,5 часá* /

купи́ть *но́вую* *маши́ну* - *2, ме́сяц*

3.4 Упражнение. Че́рез или наза́д?

1. - Вы да́вно рабо́тали в э́той фи́рме? (11, год)

- _____

2. - Когда Васи́лий Ива́нович ку́пит но́вую кварти́ру? (полго́да)

- _____

3. - Когда Молча́нов бу́дет выступáть по телеви́зору? (20, мину́та)

- _____

4. - Ты да́вно ви́дела Та́ню? (неде́ля)

- _____

5. - Они́ ско́ро пое́дут в Росси́ю? (2, день)

- _____

6. - Когда ты пойдёшь на футбо́л? (час)

- _____

7. - Вы да́вно смотре́ли э́тот филь́м? (ме́сяц)

- _____

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

3



3.5 Задание. Читайте.

Сейчас Толя учится на химическом факультете. Ему 22 года. Четыре года назад он **кóнчил** школу. Через 2 года он **кóнчит** университет и **начнёт** работать.

начать СВ

я начну́
ты начнёшь
она́ _____
мы _____
вы _____
они́ начну́т

кóнчить СВ

я кóнчу
ты кóнчишь
он _____
мы _____
вы _____
они́ кóнчат

начина́ть
нача́ть
конча́ть
кóнчить

+ НСВ (инфинитив)

3.6 Упражнение.

Образец: - Вы кóнчили *де́лать упражнение*?
- Что вы! Я то́лько нача́л/начала́.

де́лать упражнение / гото́вить у́жин / занима́ться / писа́ть сочи́нение /
расска́зывать о вы́ставке / смотре́ть видеофильм / игра́ть в ша́хматы



3.7 Задание. Давайте поговорим.

Когда ты кóнчил(а) школу?
Ты уже кóнчил(а) университет?
Когда ты нача́л/начала́ учи́ться в университе́те?
Когда ты кóнчишь университет?
Когда ты нача́л/начала́ рабо́тать?
Когда ты начнёшь рабо́тать?

3.8 Задание. Напишите фразы.

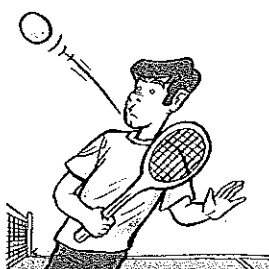


Образец: Утром Нина готовила завтрак, а Павел принимал душ.
 Утром, когда Нина готовила завтрак, Павел принимал душ.



Днём Павел работал в фирме, а Нина занималась в университетской библиотеке.

Днём, _____



Потом Павел играл в теннис, а Нина покупала в магазине новое пальто.

Вечером, _____



Вечером Павел смотрел телевизор, а Нина слушала музыку.

Поздно вечером, _____



3.9 Задание. Напишите фразы.

идти – пойти

пр.вр. пошёл, пошла, пошли

Образец:

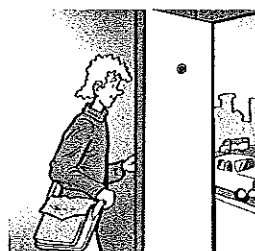
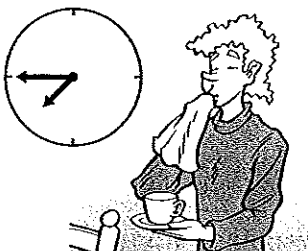
Волóдя **встал**
в 7 часóв.



Сначáла он **принял**
душ.

Когда Волóдя встал, он **принял** душ.

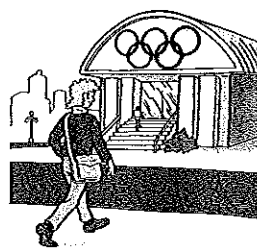
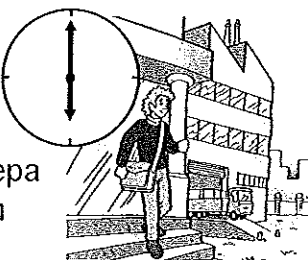
В 7 часóв 45
минút Волóдя
позáвтракал.



Потóм он **пошёл**
на рабóту.

Когда _____

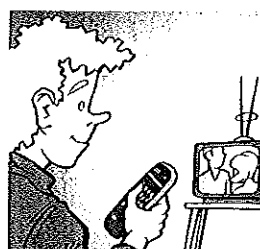
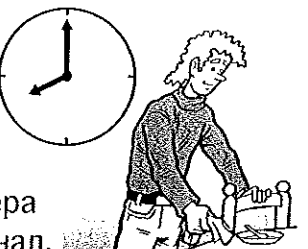
В 6 часóв вéчера
Волóдя кóнчил
рабóтать.



Потóм он пошёл
в спортзál.

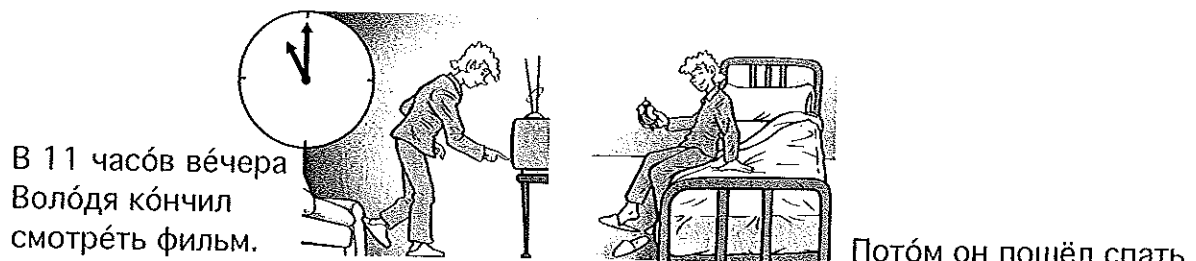
Когда _____

В 8 часóв вéчера
Волóдя поужинал.



Потóм он нáчал
смотреть интeрeсный
фильм.

Когда _____



Когда́ _____

3.10 Зада́ние. а) Слу́шайте и чита́йте.

Вчера́ была́ суббо́та. Сейча́с я вам *расскажу́*, что мы *де́лали* в э́тот день. Ра́но у́тром на́ши роди́тели по́ехали на да́чу.

Ви́тя, мой брат, встал по́здно. Когда́ он принима́л душ, моя́ сестра́ Ани́ота ещё спала́. Пото́м Ви́тя нача́л гото́вить буте́рбро́ды и ко́фе. Когда́ он позавтрака́л, Ани́ота уже́ вста́ла. Моя́ сестра́ сна́чала позавтракала, а пото́м приня́ла душ. Ви́тя поше́л игра́ть в футбо́л, а Ани́ота нача́ла смотре́ть журна́л «Мо́да». Она́ покупа́ет его́ ка́ждую пя́тницу. Пото́м Ани́ота пошла́ на фото́выста́вку об Арге́нине: три го́да наза́д она́ жила́ в Буэ́нос-А́йресе. А я все́ у́тро занима́лся: у меня́ че́рез два дня бу́дет экза́мен.

Когда́ Ви́тя ко́нчил игра́ть в футбо́л, он поше́л обе́дать в кафе́, где рабо́тает его́ друг Ко́ля и где вку́сно гото́вят.

В два часа́ дня́ Ани́ота уже́ была́ до́ма. Мы вме́сте пообе́дали. Пото́м моя́ сестра́ чита́ла рома́н, а я игра́л на компью́тере.

Ве́чером Ви́тя и Ани́ота пошли́ смотре́ть но́вый мексика́нский филь́м. Когда́ филь́м ко́нчился, Ви́тя и Ани́ота пошли́ на дискоте́ку, пото́му что они́ о́чень лю́бят танцева́ть.

б) Рабо́та с те́кстом.

НСВ	СВ
де́лали - де́лать	расскажу́ - расска́зать

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

3



3.11 Задание. Давайте поговорим.

Что делала ваша семья в **прошлую** субботу?
Расскажите, что вы делали вчера?

А что вы будете делать завтра?
Куда вы пойдёте утром, днём, вечером?



3.12 Слушайте песню.

ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА

М. Матусовский

Не слышны в _____ даже шорохи,

Всё здесь замерло до утра.

Если б _____ вы, как мне дороги

Подмосковные _____ .

Речка двинется и не двинется,

Вся из лунного серебра.

_____ слышится и не слышится

В _____ тихие вечера.

Нóвые слова:

встать (вста́ну, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	levantarse
вы́пить <i>св</i>	beber
вы́учить <i>св</i>	aprender, memorizar
давно́	hace tiempo
до́лжен	estar obligado a hacer algo
живопись <i>ж.р.</i>	pintura
конча́ть <i>нсв</i>	acabar, terminar
ко́нчить <i>св</i>	acabar, terminar
купи́ть (куплю́, купишь, ...-ят) <i>св</i>	comprar
корт	pista (de tenis)
наконе́ц	por fin
написа́ть <i>св</i>	escribir
нарисова́ть <i>св</i>	dibujar, pintar
нача́ть (начну́, -ёшь, ...-ут) <i>св</i>	comenzar, empezar
начина́ть <i>нсв</i>	comenzar, empezar
обяза́тельно	sin falta, obligatoriamente
отдохну́ть (отдохну́, -ёшь, ...-ут) <i>св</i>	descansar
поза́втракать <i>св</i>	desayunar
пойти́ (пойду́, -ёшь, ...-ут) <i>св</i>	ir (a pie)
по́ехать (по́еду, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	ir (en transporte)
пообе́дать <i>св</i>	comer, almorzar
портре́т	retrato
посмотре́ть <i>св</i>	mirar
поу́жинать <i>св</i>	cenar
пригото́вить <i>св</i>	preparar
приня́ть душ (приму́, -ешь, ...-ут)	ducharse
прочита́ть <i>св</i>	leer
про́шлый	pasado (adj.)
рассказа́ть (расскажу́, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	contar, relatar, explicar
рисова́ть (рисую́, -ешь, ...-ют) <i>нсв</i>	dibujar, pintar
ромáн	novela
сде́лать <i>св</i>	hacer
сказа́ть (скажу́, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	decir
слайд	diapositiva
сочинéние	redacción, composición
спортза́л	gimnasio
съесть <i>св</i>	comer, tomar alimento
фотографи́ровать (фотографи́рую, -ешь, ...-ют) <i>нсв</i>	tomar fotografías, fotografiar
фру́кты <i>мн.ч.</i>	fruta
ходи́ть (хожу́, ходишь, ...-ят) <i>нсв</i>	ir (a pie)

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

Географические названия:

Аргентина	Argentina
Буэнос-Айрес	Buenos Aires
Латинская Америка	América Latina
Чили	Chile

Вы уже знаете, как...

...expresar el resultado de una acción:

Мальчик **выпил** молоко.

Мальчик **выпьёт** молоко.

...expresar el intervalo de tiempo que separa una acción en el pasado del presente:

Я напис^л это письм^о два час^а наза^д.

...expresar el intervalo de tiempo que separa una acción en el futuro del presente:

Я прочита^ю эту кни^{гу} че^{рез} две неде^{ли}.

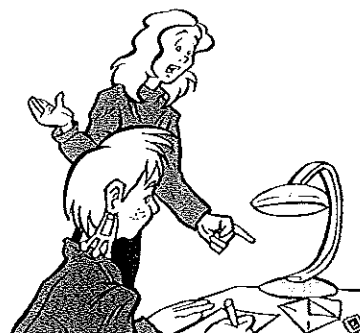
...expresar obligación: Анат^{олий} дол^{жен} уч^{ить} но^{вые} сло^{ва}.

Грамматика.

- Несовершенный и совершенный вид глагола. Образование времён.
(Aspectos imperfectivo y perfectivo del verbo. Formación de tiempos)

Вид	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
НСВ чита ^{ть}	он чита ^л она чита ^{ла} они чита ^{ли}	я чита ^ю ты чита ^{ешь} он чита ^{ет} мы чита ^{ем} вы чита ^{ете} они чита ^{ют}	я бу ^{ду} ты бу ^{дешь} он бу ^{дет} мы бу ^{дем} чита ^{ть} вы бу ^{дете} они бу ^{дут}
СВ проче ^{тать}	он проче ^л она проче ^{ла} они проче ^{ли}		я проче ^{таю} ты проче ^{таешь} он проче ^{тает} мы проче ^{таем} вы проче ^{таете} они проче ^{тают}

	кому́?	
отцу́	сестре́	матери́
Андре́ю	Оле́	доче́ри
учи́телю	Марии́	



- Кому́ ты пи́шешь пись́мо?

- Бра́ту.

1.1 Упражнение.

Образец: - Кому́ ты пи́шешь пись́мо?
- Бра́ту. Он сейча́с в Ме́ксике.

друг / Мадри́д; сестра́ / Минск; мать / Краснода́р; Ну́рия / Барсело́на;
дочь / Нью-Йорк.



писа́ть - написа́ть
чита́ть - прочита́ть
расска́зывать - расска́зать
говори́ть - сказа́ть
покупа́ть - купи́ть
звони́ть - позвони́ть

кому́?

Она́ **звони́т** по телефо́ну.

1.2 Упражнение.

Образец: - Миша, ты уже́ позвони́л бабушке (бабушка) ?

- _____ (кто) ты купи́л цветы́?
- _____ (Анна Васи́льевна).
- Я ча́сто чита́ю _____ (дочь) ру́сские **ска́зки**, она́ их о́чень люби́т.
- Вы сказа́ли _____ (Серге́й Серге́евич), что за́втра ве́чером мы все иде́м в рестора́н "Тро́йка"?
- Не понима́ю, _____ (кто) ты звони́шь ка́ждый ве́чер и с кем ты так до́лго говори́шь по телефо́ну?
- Ма́ма, я звони́ю _____ (Ли́дия), ты её не зна́ешь, мы вме́сте у́чимся в универси́тете.

2 Что вам нравится делать?



Ему нравится готовить.



Ей не нравится готовить

кому?	
мне	нам
тебе	вам
ему, ей	им

кому?

мне, тебе...

Ивану

сестре

матери

нравится

+ НСВ

петь, читать...

2.1 Упражнение.

Образец:

- Ты любишь готовить?

- Да, мне нравится готовить. (- Нет, мне не нравится готовить.)

танцевать, читать, играть в баскетбол, писать письма,
смотреть телевизор, ходить на выставки.

2.2 Упражнение.

Я люблю готовить.

Мне нравится готовить.

Он любит читать.

Ты любишь танцевать.

Брат любит ходить в кино.

Мы любим играть в баскетбол.

Она любит делать подарки.

Вы любите писать письма.

Нина любит обедать в ресторане.

кому?

мне нравится
Ивану
сестре нравятся
дочери

кто? что?

эта девушка
этот журнал
ваши друзья
русские песни

2.3 Упражнение.



а) Образец:

- Тебе (вам) нравится Олэг Марков?
- Да, очень нравится. Это мой любимый актёр.

Набоков / писатель

Пикассо / художник

"Машина времени" / рок-группа

б) Образец:

- Тебе (вам) нравятся розы?
- Да, очень нравятся. Это мои любимые цветы.

апельсины / фрукты

тюльпаны / цветы

помидоры и огурцы / овощи

кому?

этому молодому человеку

моему, твоему

его, её

нашему, вашему

их

отцу

этой красивой актрисе

моей, твоей,

его, её

нашей, вашей

их

матери

2.4 Упражнение.

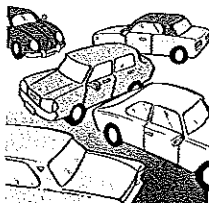
Образец:

- Этому молодому человеку не нравятся овощи. Что ему не нравится?
- Овощи.

молодой
человек



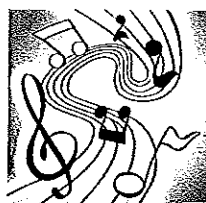
английский
турист



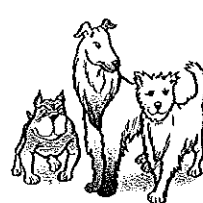
красивая
женщина



старый
дедушка



маленькая
девочка



2.5 Упражнение. Любить или нравиться?

Меня зовут Марина, я из России, но живу в Барселоне уже 3 года. Я очень _____ люблю _____ этот город. Мне всё здесь _____ : улицы, парки, море, пляж, магазины и, конечно, мне очень _____ люди.

У меня есть каталонский друг. Мы познакомились два года назад в университете. Жуану двадцать два года, он изучает **славянскую** филологию. Он _____ славянские языки, много занимается и уже неплохо говорит по-русски, по-польски и по-чешски. Через год он закончит университет, и, может быть, мы вместе поедem в Москву.

Мы очень хорошие друзья. Нам _____ вместе ходить в кино и на выставки, танцевать на дискотеке. Мы _____ спорт и часто играем в теннис и ходим в бассейн.



2.6 Задание. Слушайте. Отметьте (X) правильный ответ.

Кому что нравится делать?

Кому нравится?	готовить	играть в шахматы	танцевать	петь	изучать языки
мне					X
моей матери					
моему отцу					
моему брату					
моей подруге					



2.7 Задание. Давайте поговорим.

Кому что нравится в вашей семье?

2.8 Упражнение. Сколько лет твоему брату?



Образец:

- Ты не знаешь, сколько лет Анто́ну?
- Ему́ 25 лет. А Ири́не 23 го́да.

Никола́й - 22, На́дя - 19

Серге́й Серге́евич - 48, его́ жена́ - 43

Ната́лия Фе́доровна - 69, её муж - 71.

2.9 Упражнение. Моя семья.

Меня зовут Аня. Мне 10 лет. Это мой мама, папа, бабушка, брат и сестра. Я вам скажу, сколько им лет.

Образец: Моей матери 38 лет.

А теперь вы:

Моему отцу...



2.10 Задание. Давайте поговорим.

Сколько лет вашему отцу, вашей матери, брату, сестре?

3 | Ты умеешь играть в шахматы?

Мы уже **знаём** русский алфавит.

а б в г д е ё ж з и й
к л м н о п р с т у ф
х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

мочь - смочь

я	мог ^у
ты	мож ^{ешь}
он (она)	мож ^{ет}
мы	мож ^{ем}
вы	мож ^{ете}
они	мог ^{ут}

пр.вр. мог, могла, могли

Туристы не **знают**,
как ехать в аэропорт.



- Давай пойдём в кино!
- Извини, сегодня не **могу**.



уметь НСВ

я	умею	мы	уме	_____
ты	уме ^{ешь}	вы	уме	_____
он	уме	они	уме	_____

- Ты **умеешь** кататься на коньках?
- Конечно, умею.



3.1 Задание. Слушайте и читайте.

- Саша, тебе нравится танцевать?
- Нет, я не умею танцевать.
- А что ты умеешь делать?
- Играть в шахматы, говорить по-английски и по-немецки, умею рисовать.
- А готовить ты умеешь?
- Могу приготовить мясо, но не так вкусно, как моя мама.

3.2 Упражнение. Мочь, уметь, знать

а) Образец:

- Ты пойдёшь сегодня с нами на вечеринку?
- К сожалению, не могу. У меня вечером гости.

кинó / лекции в университете
ресторáн / немецкий в Шко́ле языко́в
дискоте́ка / аэро́бика в спортза́ле

б) Образец:

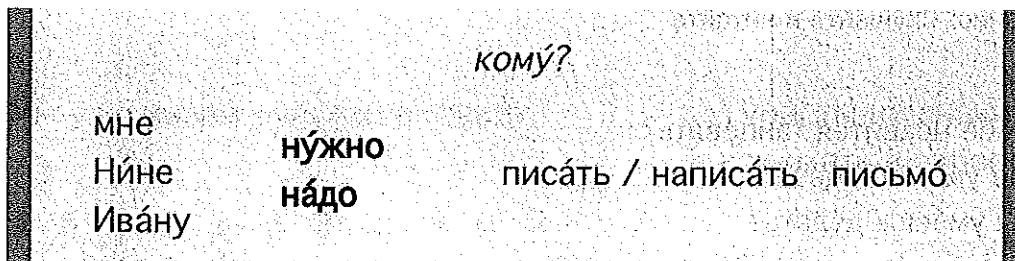
- Ты будешь играть с нами в хоккей?
- А я не умею играть в хоккей.

танцевать сарда́ну
гото́вить **борщ**
петь

в) Образец:

- Ты знаешь, как по-испански "Привет!"?
- Конечно, знаю.

как **пи́шется** "борщ" по-ру́сски
как **еха́ть** в центр
когда́ у нас **экза́мен**



Сегодня Жу́ан и Мари́на должны́ пригото́вить у́жин: у́ них бу́дут го́сти. Жу́ан говори́т:

- **На пе́рвое** я пригото́влю суп, по́тому мне **нужно** купи́ть о́вощи.

4.1 Упражнение. Напишите фразы.

Образец:

Жу́ан говори́т:

- На пе́рвое я пригото́влю суп, по́тому мне **нужно** купи́ть о́вощи.

На пе́рвое он хо́чет пригото́вить суп, по́тому ему́ **нужно** купи́ть о́вощи.

1. Мари́на говори́т:

- **На второ́е** я пригото́влю ры́бу с ри́сом.

2. Жу́ан и Мари́на говори́ют:

- **На тре́тье** мы пригото́вим фрукто́вый сала́т.

4.2 Упражнение. Что с чем?

Моему́ брату	нужно пригото́вить у́жин.
Ива́н Андре́евич	должны́ купи́ть подáрок отцу́.
А́нне Петро́вне	до́лжен быть до́ма в 7 часо́в.
Я	на́до пойти́ на ры́нок .
Моёй ма́тери	должна́ купи́ть цветы́ подро́ге.
Мы	нужно купи́ть продукты : ры́бу, рис, о́вощи.

дать св кому? что?

я	дам	мы	дади́м
ты	дашь	вы	дади́те
он (она́)	даст	они́	даду́т

пр.вр. дал, дала́, да́ли

имп. дай, да́йте



- Что вам?
- Дайте мне *минеральную во́ду*, пожа́луйста!
- Вот. Что ещё?
- Бо́льше ниче́го.

А тепе́рь вы:

минерáльная во́да / помидо́ры / карто́шка / фрукто́вое моро́женое /
сига́реты / кра́сное вино́ / апе́льсиновый сок / **я́блоки**



4.3 Задание. а) Слушайте и читайте.

В гостях.

1. - Привёт, Наташа, **приходи́**
завтра в гости. Ты же ещё
не видела нашу новую
квартиру.

- Хорошо, а во сколько?

- В 8 часов вечера.

Приходи́ с Борисом.

- Спасибо, обязательно
придём.

- До завтра!



НСВ

приходи́ть

прихожу́

приходишь...

имп.

приходи́

приходите́

СВ

прийти́ куда́?

приду́

придёшь...

пр.вр.

пришёл

пришла́

пришли́

2. - Ты знаешь, сегодня
звонила Мари́на. Она́
приглаша́ет нас на ужин.

- Я сегодня не могу́, у меня́
лекции в университете.

- А Мари́на и Жуа́н нас
пригласи́ли на завтра.



НСВ

приглаша́ть

СВ

пригласи́ть кого́?

3. - Ты уже почи́стила о́вощи?

- Нет ещё, сейчас почи́щу.



НСВ

чи́стить

чищу́

чи́стишь...

СВ

почи́стить что́?

4. - Это вам подáрок из Индии.

- Спасибо! Мари́на, смотри,
что нам подари́ли!

- Ой, как мне нра́вится!



НСВ

дари́ть

СВ

**подари́ть кому́?
что́?**

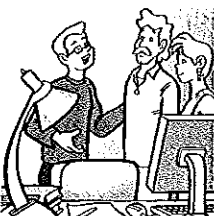
5. - Мари́на вам уже показа́ла
кварти́ру?

- Ещё нет.

- Вот здесь у нас кабинéт.

А тут спáльня.

- Отлiчная кварти́ра!



СВ

**показа́ть кому́?
что́?**

6.- Как вкусно!

Кто пригото́вил э́тот суп?

- Жуа́н.

- А Мари́на мне помога́ла.

- **Что ты**, Жуа́н, я то́лько почи́стила о́вощи.



НСВ

помога́ть

СВ

помо́чь кому́?

помогу́

помо́жешь...

помо́гут

пр.вр. помо́г,

помо́гла,

помо́гли

7.- Ты уже́ ела **пиро́г** с ры́бой?

- Да, он мне о́чень

пона́вился!



СВ

пона́виться

Ната́ше пона́вился пиро́г

нам пона́вилась ры́ба

мне пона́вились о́вощи

8.- Большо́е спasíбо! Нам
все́ о́чень пона́вилось.

- Приходи́те ещё.

- Нет, тепе́рь вы приходи́те!

- Приде́м, приде́м.



9.- Как я уста́ла!

- Я то́же уста́л. Пойде́м
спать.



СВ

уста́ть

б) Отвeтeть на вопро́сы.

1. Кто кому́ позвони́л по телефо́ну?

2. Кто кого́ пригласи́л в го́сти?

3. Кто кому́ помо́гал гото́вить?

4. Кто кому́ дал подáрок?

5. Кому́ пона́вился пиро́г?

6. Кому́ пона́вился подáрок?

7. Кто с кем прише́л в го́сти?

8. Кто кому́ показáл кварта́ру?

а) Мари́не и Жуа́ну

б) Ната́ша с Бори́сом

в) Мари́на Ната́шу и Бори́са

г) Мари́на Ната́ше

д) Жуа́н Бори́су и Ната́ше

е) Мари́на Жуа́ну

ж) Ната́ше

з) Бори́с Жуа́ну



4.4 Задание. Давайте поговорим.

Ты умеешь готовить?

Кто обычно готовит у тебя в семье?

Ты помогаешь матери (отцу, жене, мужу) готовить?

А они помогают тебе, когда ты готовишь?

Какое твоё любимое **блюдо**? А какое блюдо тебе не нравится?

Тебе нравится обедать в ресторане, в кафе, в столовой?

Ты часто ходишь в ресторан?

С кем ты обычно туда ходишь?

Тебе часто звонят по телефону? А кому ты звонишь?

Ты любишь писать письма? Кому ты пишешь письма?

Ты умеешь играть в баскетбол? А в теннис, футбол, волейбол? А в шахматы?

Ты часто ходишь в гости?

Тебе нравится делать подарки?

Кому ты обычно делаешь подарки?

Что ты обычно покупаешь, когда идёшь в гости?



4.5 Слушайте песню.

НА БОЛЬШОМ КАРЕТНОМ

Владимир Высоцкий

Где твой семнадцать _____ ?

На Большом Каретном.

Где твой семнадцать бед?

На Большом Каретном.

Где твой _____ пистолёт?

На Большом Каретном.

А где тебя _____ нет?

На Большом Каретном.

Помнишь ли, товарищ, _____ ?

Нет, не забываешь ты о нём.

Я _____, что тот полжизни потерял,

Кто в Большом Каретном не бывал.

Новые слова:

апельсин	naranja
блюдо	plato (de comida)
борщ	borshch (sopa rusa)
вечеринка	fiesta (en casa)
дать <i>св</i> (дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут)	dar, prestar
дарить <i>нсв</i>	regalar
звонить <i>нсв</i>	llamar por teléfono
любимый	preferido
мочь <i>нсв</i> (могу, можешь, ...могут)	poder (verbo)
надо	hace falta, es necesario
нравиться <i>нсв</i>	agradar, gustar
нужно	hace falta, es necesario
огурец (огурцы)	pepino(s)
пирог	pastel, empanada
подарить <i>св</i>	regalar
подарок (подарки)	regalo(s)
позвонить <i>св</i>	llamar por teléfono
показать <i>св</i>	mostrar, enseñar
помогать <i>нсв</i>	ayudar
помочь <i>св</i> (помогу, поможешь, ...помогут)	ayudar
понравиться <i>св</i>	agradar, gustar
почистить <i>св</i> (почищу, почишь, ...-ят)	limpiar, pelar
пригласить <i>св</i> (приглашу, пригласишь, ...-ят)	invitar
приглашать <i>нсв</i>	invitar
прийти <i>св</i> (приду, -ёшь, ...-ут)	venir, llegar
приходить <i>нсв</i> (прихожу, приходишь, ...-ят)	venir, llegar
продукты	comestibles, productos alimenticios
рынок	mercado
сказка	cuento popular
славянский	eslavo (adj.)
смочь <i>св</i> (смогу, сможешь, ...смогут)	poder (verbo)
уметь <i>нсв</i>	saber hacer algo
устать <i>св</i>	cansarse
чистить <i>нсв</i> (чищу, чистишь, ...-ят)	limpiar, pelar
яблоко	manzana

Урок 11 КОМУ ЧТО НРАВИТСЯ?

Вы уже знаете, как...

...indicar el destinatario de una acción:

- Кому́ ты пи́шешь письмо́?
- Бра́ту.

...nombrar a la persona con la cual se realiza una acción:

- С кем ты пойдёшь в кино́?
- С Бори́сом.

...decir si te gusta o no hacer alguna cosa, algo o alguien:

- Мне нра́вится слу́шать му́зыку.
- Мне не нра́вятся о́вощи.

...expresar la necesidad de hacer alguna cosa:

- Мне ну́жно (на́до) купи́ть о́вощи.

...invitar a casa:

- Приходи́те в го́сти!

...enumerar los platos de una comida:

- На пе́рвое (на второ́е, на тре́тье) я пригото́влю...

...preguntar cómo se escribe una palabra:

- Как пи́шется по-ру́сски "борщ"?

...disculparse al no poder aceptar una invitación:

- К сожа́лению, я не могу́ (не уме́ю).

Грамматика.

- Дательный падеж местоимений, существительных и прилагательных.
(Caso dativo de los pronombres, sustantivos y adjetivos)

Дат.п.		кому?
мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им		
э́тому	краси́вому	
моему́, твоему́, нашему́, вашему́	студе́нту	
его́, её, их		
э́той	краси́вой	
моёй, твоёй, нашей, вашей,	студе́нтке	ма́тери, до́чери
его́, её, их		

- Творительный падеж существительных. (Caso instrumental de los sustantivos)

Тв.п.		с кем?	с чем?
м.р.	ж.р.	ср.р.	
с Бори́сом	с Ната́шей		
с сестро́й	с Мари́ей		
с преподава́телем	с до́черью		
	с ма́терью		
с сы́ром	с ры́бой	с молоко́м	

Какая сегодня погода?



Сегодня жарко.



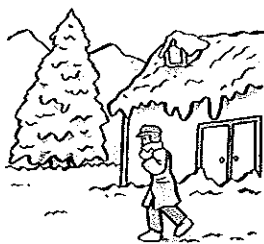
Сегодня холодно.

- Какая сегодня погода?
- Плохая.

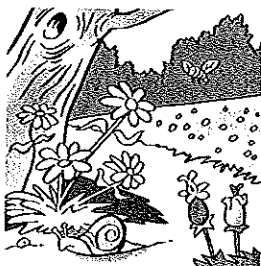
Сегодня тепло.
Вчера было тепло.
Завтра будет тепло.

- Какая сегодня погода?
- Сегодня тёплая погода.
- Сегодня тепло.
- Какая погода была вчера?
- Вчера была плохая погода.
- Вчера было холодно.
- Какая погода будет завтра?
- Завтра будет хорошая погода.
- Завтра будет жарко.

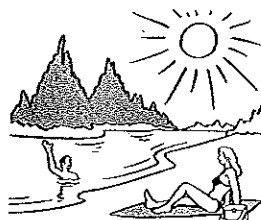
Какое сейчас время года?



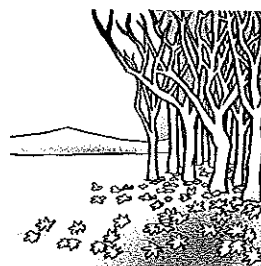
зима



весна



лето



осень

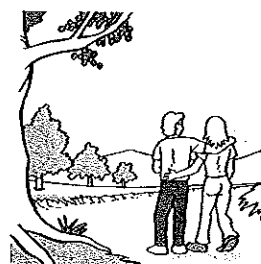
когда?

зимой

весной

летом

осенью

Сегодня идёт дождь,
и вчера шёл дождь.Сегодня идёт снег,
и вчера шёл снег.

Светит солнце.



1.1 Задание. Давайте поговорим.

- Какая погода летом в Москвѣ?
- В Москвѣ летом тепло́,
иногда идёт дождь.

А тепѣрь вы:

- весно́й - Барсело́на
- зимой - Новосиби́рск
- осенью - Пари́ж
- лѣтом - Рио-де-Жанейро

1.2 Упражнение.

- Образец:
- В э́том году́ была́ тёплая зима́.
 - Да, ты прав(а́). Зимой́ было́ тепло́.

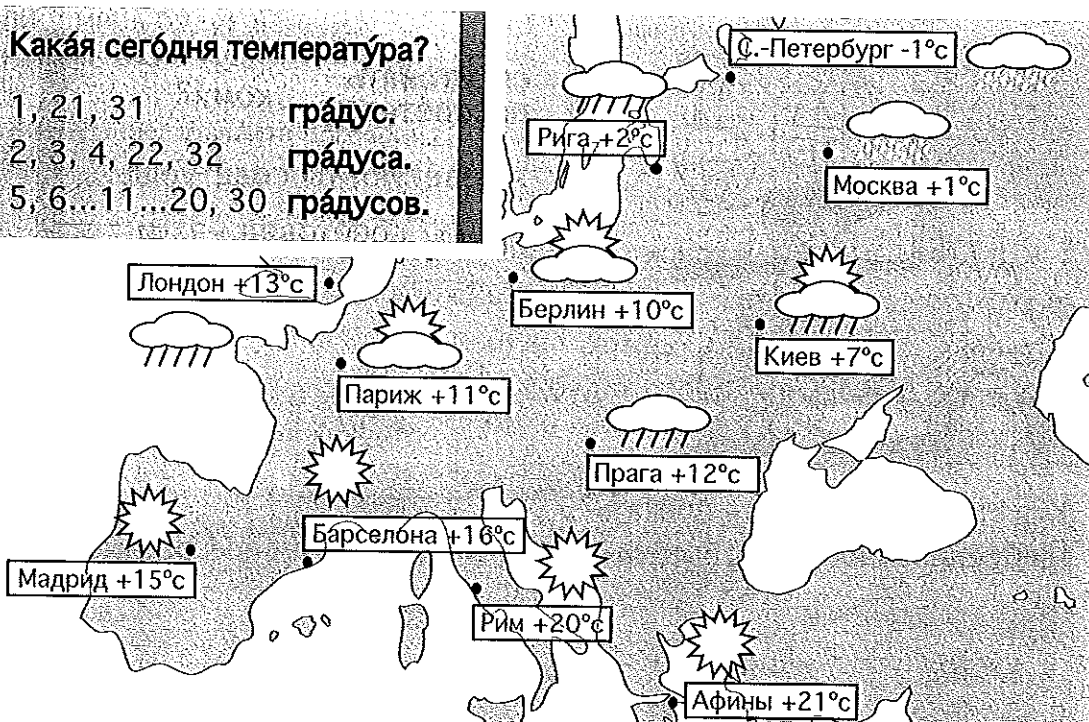
А тепѣрь вы:

- В про́шлом году́ было́ о́чень жа́ркое лѣто.
- В э́том году́ бу́дет холо́дная зима́.
- В э́том году́ была́ тёплая весна́.
- В про́шлом году́ была́ холо́дная осень.
- В э́том году́ бу́дет жа́ркое лѣто.

я, ты, он прав
я, ты, она́ права́
мы, вы, они́ правы́

Какая сегодня температура?

- 1, 21, 31 градус.
- 2, 3, 4, 22, 32 градуса.
- 5, 6...11...20, 30 градусов.





1.3 Задание. Слушайте и читайте.

- Недéлю наза́д я был в Петербу́рге.
- В Петербу́рге? А кака́я там была́ пого́да?
- Бы́ло хо́лодно: днём - ми́нус 4 гра́дуса, а но́чью 8 -10 гра́дусов. Шёл снег.
- А го́род тебе́ понра́вился?
- О́чень! Со́ветую тебе́ пое́хать тудá.
- Наверное́, о́сенью я пое́ду тудá с Игоре́м.
- **Возьми́те** зонты́. О́сенью в Петербу́рге ча́сто иду́т дожди́.
- обяза́тельно возьме́м, и плащи́ то́же.



плащ

ВЗЯТЬ СВ ЧТО?

я возьму́, ты возьме́шь... онí возьму́т

ИМП. Возьми́, Возьми́те

В турагэ́нтстве.



СОВЕ́ТОВАТЬ - ПОСОВЕ́ТОВАТЬ кому́?

я со́ветую, ты со́ветуешь...

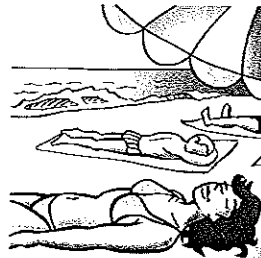
пр.вр. со́ветовал, -а, -и

- Куда́ вы мне со́ветуете пое́хать?
- На Средизе́мное мо́ре, в Испа́нию и́ли в Ту́рцию. Там прекра́сные пля́жи.

Летом мы купаемся и загораем.



купаться



загорать



Они любят
ходить в походы.

Если в субботу будет хорошая погода, мы поедem на пляж.
Если будет дождь, мы пойдём в кино.

2.1 Упражнение. Что с чем?

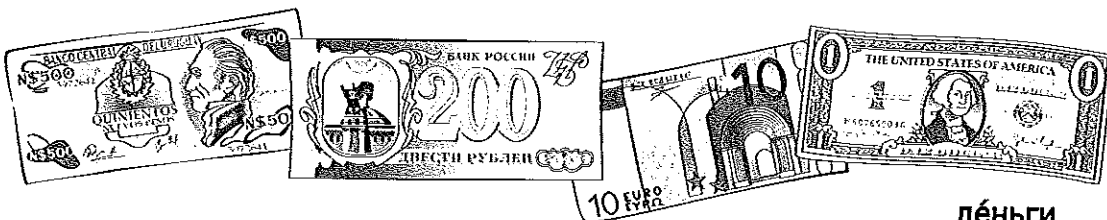
Если я буду спешить,
Если ты встанешь поздно,
Если завтра вечером будет дождь,
Если летом в Москве будет жарко,
Если у них будет свободное время,
Если у меня будут деньги,

мы не пойдём в парк.
они пойдут в поход.
я обязательно забуду дома ключи.
ты опоздаешь на лекцию.
мы будем жить на даче.
я поеду в Россию.



2.2 Задание. Давайте поговорим.

Что ты будешь делать, если в субботу будет жарко?
Что ты будешь делать, если в воскресенье будет плохая погода?
Ты пойдёшь гулять, если на улице будет дождь?
Ты пойдёшь на дискотеку, если у тебя будет свободное время? А в театр?



деньги



2.3 Задание. Слушайте и читайте.

Какая погода в Новосибирске?

Моего друга зовут Анатолий.
Он русский, живёт в Новосибирске,
учится на биологическом
факультете. Ему 19 лет.



кататься на лыжах



кататься на коньках

Вот что он пишет в своём письме о **климате** в Новосибирске:

"Обычно люди думают, что в Новосибирске всегда холодно. Но это не так. Летом здесь жарко: плюс 25-30 градусов. Мы купаемся в нашем Новосибирском море и загораем на пляже, часто проводим свободное время в лесу: у нас недалеко прекрасный лес.

Зима начинается рано, в октябре. Зимой здесь очень холодно: минус 30 градусов, а иногда минус 40 градусов, часто идёт снег. Если на улице не очень холодно, мы гуляем, катаемся на лыжах или на коньках. Осенью погода у нас не очень хорошая: холодно, часто идут дожди. А весной в Новосибирске тепло. Мы очень любим весну: кончается зима, начинается тёплая погода, люди на улице **улыбаются**. Нам нравится наш климат.

P.S. Я **забыл** сказать, что мои родители хотят познакомиться с тобой и приглашают тебя в Новосибирск. Если ты приедешь, мы покажем тебе нашу Сибирь."

Я очень хочу поехать в Сибирь. Если я смогу и если у меня будут деньги, я обязательно поеду летом в Новосибирск.

проводить время

я провожу время
ты проводишь
он _____
мы _____
вы _____
они проводят

забыть св. кого? что?

я забуду, ты забудешь...
они забудут

приехать св. куда?

я приеду, ты приедешь...
они приедут

Вы тоже раньше думали, что в Сибири всегда холодно?

Вам нравится климат в Новосибирске? А в вашем городе?

Если твой русский друг пригласит тебя зимой в Новосибирск, ты поедешь туда?

С кем ты был на стадионе?

- Володя, с кем ты пойдёшь на стадион?
- С **нашим** соседом.
- Галья, с кем ты поедёшь летом на море?
- С **моей** сестрой.



с	моим	твоим	его	ее	нашим	вашим	их	другом
с	моей	твоей	его	ее	нашей	вашей	их	соседкой

2.4 Упражнение.

Образец:

- С кем ты был(а) в *театре*?
- С *моей* дочерью.

А теперь вы:

пляж - моя подру́га / кино - твой сосед / лес - мой отец /
деревня - наш дедушка / дача - твой брат / лекция - ваша соседка

У меня нет машины.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| - У тебя есть брат? | - У него́ есть жена́? | В Москвѣ нет моря. |
| - Нет, у меня нет брата. | - Нет, у него́ нет жены́. | |

НЕТ			кого? чего?
друга	сестры́	письма́	
отца́	ручки	моря	
Алексе́я	тетради	общество́в	
портфеля́	семьи́		
	Ма́рии		

Запомните!

У неё нет **ма́тери**.
нет **до́чи**.

2.5 Упражнение.

а) Образец:

- Дай мне, пожалуйста, *ручку*.
- У меня нет *ручки*.

газета, письмо, учебник, ключ,
ластик, тетрадь, пенал, фотография

б) Образец:

- На *вашей* улице есть *аптека*?
- Нет, на *нашей* улице нет *аптеки*.

ваш город - море / ваш дом - лифт /
эта школа - библиотека



2.6 Задание. Слушайте. Верно или неверно?



1. Вáля не хóчет идт́и в парк. в / н
2. У неё нет зонтá. в / н
3. Вáля написáла письмó. в / н
4. Её подру́га идёт в парк однá. в / н

один, одна

2.7 Упражнение. Что с чем?

Моя подру́га подарíла красíвый мяч
Когдá я б́уду в Мíнске, я позвоню́
Наш сосéд изучáет
Нáша дочь учíтся
Илья́ Николáевич хорошó знáет
Михаíл лю́бит игрáть в шáхматы
Ты ужé былá
В éтом мáленьком гóроде нет
Мне не óчень понрáвился

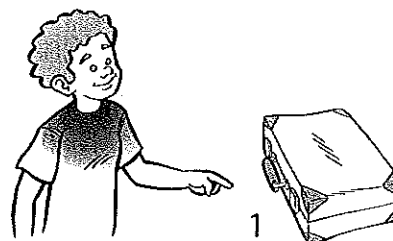
твоемú дéдушке.
в нóвом ресторáне?
моемú мáленькому сы́ну.
с моíм брáтом.
славя́нскую филоло́гию.
теáтра.
на химíческом факультéте.
нóвый рúсский фильм.
твоегó отцá.

- Ты знаешь, как это называется по-русски?

- Знаю, это чемодан.

А теперь вы:

вещи



1. чемодан

2. джинсы

3. брюки

4. плащ

5. платье

6. рубашка

7. майка

8. костюм

9. очки

10. купальник

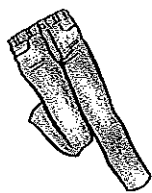
11. плавки

12. туфли

13. галстук

14. бритва

15. зубная щётка



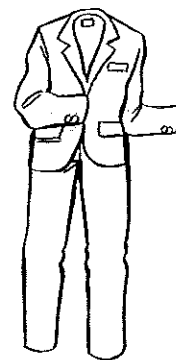
2



3



4



8



5



6



7



9



10



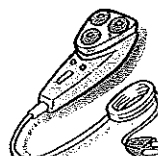
11



12



13



14

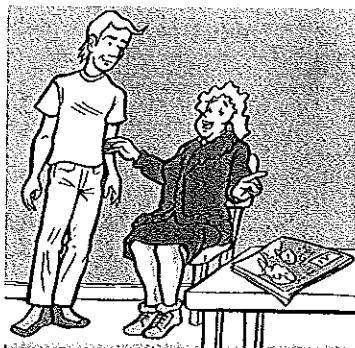


15

положить св что? куда?

положу, положишь... положат

имп. положи, положите



- Дай мне, пожалуйста, журнал, **котóрый** лежít на столé.

котóрый, -ая, -ое, -ые

- Кáтя, положи́ в чемодáн гáлстук. Он лежít в спáльне на кровáти.

Кáтя должнá положи́ть в чемодáн гáлстук, **котóрый** лежít в спáльне на кровáти.
плáтье, **котóрое** висít в шкафу́.
рубáшку, **котóрая** тóже висít в шкафу́.
вещи, **котóрые** лежáт на столé.

3.1 Упражнénие. Что с чем?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Я не знáю мáльчика, | котóрая висéла на сту́ле? |
| 2. Поэт - этó человек, | котóрые есть в этóм тéксте. |
| 3. Где моя мáйка, | котóрое лежáло на столé. |
| 4. Мы знáем все словá, | котóрый игрáет в садú. |
| 5. Николáй прочитáл письмó | котóрый пíшет стихи́. |
| 6. Ты взялá кнйгу, | котóрый учítся в университетé. |
| 7. Вы ужé видели моего́ брáта, | котóрые мы учíли с тобóй недéлю назáд? |
| 8. Студéнт - этó человек, | котóрая стоя́ла на пóлке? |
| 9. Ты не забýла прáвила, | котóрый вчерá приéхал в Барселóну? |



Этó Вй́ктор и его́ сын
Кóля. Вй́ктор купíл
своемú сы́ну
красíвую мáйку.



Этó Тамáра,
а этó её дочь Тáня.
Тамáра óчень лóбит
своёу дочь.



Этó Ивáн Петрóвич, Зб́я
Николáевна и их внук Ю́ра.
Сейчáс онй́ игрáют со **своём**
внúком в доминó.



Это Зина, а это её муж Валерий.
Завтра они едут отдыхать
в деревню.

Зина положила в чемодан **своё** платье,
свой купальник, **свою** майку,
его туфли, **его** плавки и **его** рубашку.



3.2 Задание. Слушайте и читайте.

Сейчас Альберт живёт в Москве. Он изучает там русский язык. Вся **его** семья живёт в Испании. Он давно не видел **своего** отца и **свою** мать. Он . каждую неделю пишет письма **своему** отцу и **своей** матери. Иногда Альберт говорит по телефону **со своим** отцом и **со своей** матерью. Он часто думает **о своём** отце и **о своей** матери.

А теперь вы:

Вы живёте в Барселоне.

А ваш брат, дедушка и бабушка живут в Кордове.

Кого вы давно не видели?

Кому вы пишете письма?

С кем вы говорите по телефону?

О ком вы часто думаете?

3.3 Упражнение.

Образец: У неё есть книга. Это её книга. Она читает свою книгу.

1. У него есть альбом. Это его альбом. Он смотрит _____ альбом.
2. У меня есть журнал. Это мой журнал. Я читаю _____ журнал.
3. У тебя есть бабушка? Ты часто видишь _____ бабушку?
4. У нас есть дедушка. Мы любим _____ дедушку.
5. У них есть журналы. Это их журналы. Мы читаем _____ журналы.
6. Это Иван. У него есть фотоаппарат. Я вижу _____ фотоаппарат.
Иван взял _____ фотоаппарат.
7. У них есть друг. _____ друга зовут Володя. Они часто ходят на дискотеку со _____ другом.
8. У вас есть собака? Как зовут _____ собаку? Вы каждый день гуляете со _____ собакой?
9. У меня есть сын. Он учится в первом классе. Иногда я помогаю _____ сыну делать уроки.



3.4 Задание. а) Слушайте и читайте.

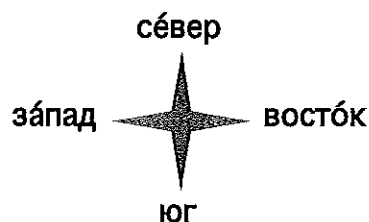
Вот и *кóнчили́сь* экзамены! Теперь мы *мо́жем* отдохнуть.

Я хочу поехать **на юг**, на Чёрное море. Летом там жарко, 25-30 градусов, а я очень люблю купаться и загорать.

Я поеду туда со своим мужем Андреем. В этом году он много работал и очень устал. Ему нужно хорошо отдохнуть.

Наши друзья не хотят ехать с нами, потому что им не нравится отдыхать **на юге**. Они хотят поехать **на север**. Если они поедут на север, они не смогут купаться, но **на севере** есть прекрасные места, и они будут **ходить там в походы**. Правда, там часто идут дожди, но друзья говорят, что они возьмут зонты и плащи.

Я уже купила **путёвки** в Сочи. Через неделю, в субботу, мы едем на Чёрное море. У нас нет машины, поэтому мы поедём на поезде.



И вот уже пятница, а у меня ещё нет купальника. Я должна пойти в магазин и купить купальник.

Вечером я положила все свои вещи в чемодан. Андрей **пришёл** поздно. Я сказала ему:

"Все мои вещи уже в чемодане".

"А мой?" - спросил Андрей.

"Я не знаю, какие вещи ты хочешь взять. Если хочешь, положи свои вещи на диван, а я потом положу их в чемодан".

"А где моя бритва, которая лежала на полке в ванной?"

"Она уже в чемодане".

В 12 часов ночи всё было готово.

Как хорошо! Завтра мы едем отдыхать!



б) Работа с текстом.

НСВ	СВ
мо́жем - мочь	ко́нчились - ко́нчиться



3.5 Задание. Давайте поговорим.

Какая сегодня погода?

Как по-твоему, завтра будет дождь?

В твоей стране идёт снег зимой?

Какое время года тебе нравится?

Как ты проводишь свободное время, если на улице хорошая погода? А если плохая?

Ты умеешь кататься на коньках? А на лыжах?

У тебя есть машина? А мотоцикл? А велосипед?

У тебя есть кошка или собака?

С кем ты обычно ходишь в кино? А на дискотеку? А в магазин?

Куда ты поедешь летом?

На чём ты поедешь? С кем? Какие вещи возьмёшь?

Где ты там будешь жить?

Что ты там будешь делать?



3.6 Слушайте песню.

ВЕСЕННЕЕ ТАНГО.

В.Миляев

Вот _____ по свету человек-чудак,

Сам себе печально улыбаясь.

В голове его какой-нибудь пустяк,

С сердцем, видно, что-нибудь не так.

_____ время -

С юга птицы прилетают,

Снеговые горы тают-

И не до сна!

_____ время,

_____ головы теряют,

И это время называется _____.



3.7 Задание. Давайте повторим. Найдите 15 слов.

В	Э	Ц	П	Ж	Л	Ч	М	А	Й	К	А
Е	Ь	Ю	О	Ы	Р	Я	Е	К	У	Ц	Й
С	Н	Е	Г	Ш	Г	Н	В	З	Я	Т	Ь
Н	А	Ъ	О	Я	Ц	Х	О	Т	И	Ф	Э
А	З	Ш	Д	Ж	И	Н	С	Ы	Х	Ъ	Ф
Й	Щ	З	А	Г	О	Р	А	Т	Ь	Ы	П
У	Э	Ж	Д	Л	О	Р	М	П	А	В	Л
Ф	В	Ю	Б	Ь	Т	И	О	М	С	В	А
Ж	Р	Г	П	У	Т	Ё	В	К	А	Е	Щ
Т	Е	П	Л	О	Д	Ш	А	Ш	Ч	Щ	Я
В	М	Г	С	Т	В	Б	Р	Ю	К	И	Ю
Б	Я	П	Л	А	Т	Ь	Е	Ч	Т	М	С

Урок 12 СКОРО КАНИКУЛЫ!

Нóвые слова:

брíтва	máquina de afeitar
брíоки <i>мн.ч</i>	pantalón
весна́	primavera
весно́й	en primavera
вещь <i>ж.р.</i>	cosa, objeto
взять <i>св</i>	coger, llevar consigo
востóк	este, oriente
врéмя гóда	estación del año
гáлстук	corbata
гра́дус	grado (temperatura)
де́ньги <i>мн.ч.</i>	dinero
джи́нсы <i>мн.ч.</i>	tejanos
дождь <i>м.р.</i>	lluvia
э́сли	si (conj.)
жа́рко	hace calor
жа́ркий	caluroso
забы́ть <i>св</i>	olvidar, olvidarse
загора́ть <i>нсв</i>	tomar el sol
за́пад	oeste, occidente
зима́	invierno
зимóй	en invierno
кани́кулы <i>мн.ч.</i>	vacaciones (de estudiantes)
ката́ться на конька́х	patinar
ката́ться на лы́жах	esquiar
кли́мат	clima
костю́м	traje
кото́рый (-ая, -ое, -ые)	el que, el cual
купа́льник	bañador (de mujer)
купа́ться <i>нсв</i>	bañarse
ле́то	verano
ле́том	en verano
ма́йка	camiseta
оди́н, одна́	solo, sola
о́сень <i>ж.р.</i>	otoño
о́сенью	en otoño

плáвки <i>мн.ч.</i>	bañador (de hombre)
плáтье	vestido
плащ	impermeable, gabardina
погóда	tiempo (atmosférico)
полож́ить <i>св</i>	poner, colocar
похóд	excursión (senderismo)
приéхать (приéду, -ешь, ...-ут) <i>св</i>	llegar, venir (en un vehículo)
провод́ить (врéмя) <i>нсв</i>	pasar (tiempo libre, vacaciones...)
путёвка	plaza en un hotel con pensión completa
рубáшка	camisa
свет́ить	brillar, dar luz
свобóдный	libre
сéвер	norte
снег	nieve
совéтовать (совéтую, -ешь, ...-ют) <i>нсв</i>	aconsejar
сóлнце	sol
спеш́ить <i>нсв</i>	tener prisa, ir de prisa
теплó	no hace frío
тёплый	templado
турагéнтство	agencia de viajes
ту́фли	zapatos
улыбáться <i>нсв</i>	sonreír
хóлодно	hace frío
холóдный	frío
чемодáн	maleta
щётка (зубна́я)	cepillo (de dientes)
юг	sur

Географические названия:

Новосиби́рск	Novosibirsk
Ри́о-де-Жаней́ро	Río de Janeiro
Сóчи	Sochi
Ту́рция	Turquía
Чёрное мо́ре	Mar Negro

Урок 12 СКОРО КАНИКУЛЫ!

Вы уже знаете, как...

...preguntar por el tiempo atmosférico y contestar:

- Какая сегодня погода?

- Сегодня хорошая погода.

- Сегодня жарко.

- Сегодня идёт дождь.

- Сегодня идёт снег.

...hablar sobre las estaciones del año:

- Какое сейчас время года?

когда?

- Сейчас весна.

весной

лето.

летом

осень.

осенью

зима.

зимой

...negar la posesión o confirmar la ausencia de algo:

У меня нет машины.

В Москве нет моря.

Грамматика.

- Творительный падеж притяжательных местоимений.
(El caso instrumental de los adjetivos posesivos)

с (со) **моим** **твоим** её его **нашим** **вашим** их **своим** отцом

с (со) **моёй** **твоёй** её его **нашей** **вашей** их **своёй** подругой

- Условные предложения. (Oraciones condicionales)

Если Сônia купит билеты, мы пойдём вечером в театр.

- Родительный падеж существительных. (El caso genitivo de los sustantivos)

кого? чего?		
м.р.	ж.р.	ср.р.
стола́	ко́мнаты	окна́
учи́теля	тетра́ди	мо́ря
Никола́я	Ма́рии	общежи́тия

- Притяжательное местоимение **свой**. (Adjetivo posesivo "свой")

Максím Алексеевич положил **свой** портфель на стол,
а **я** положил **свой** портфель на диван.

- Относительное местоимение **ко́торый, -ая, -ое, -ые**
(Pronombre relativo *который, -ая, -ое, -ые*)

Ма́льчик и де́вочка, **ко́торые** игра́ют в саду́, мо́и де́ти.

А

а /4	y, pero (conjunción adversativa)
автóбус /9	autobús
администрáтор /5	repcionista
англи́йский /6	inglés (adj.)
англича́нин /6	inglés
англича́нка /6	inglesa
апелсы́н /11	naranja
апте́ка /9	farmacia
ара́бский /6	árabe (adj.)
архите́ктор /8	arquitecto
аэропо́рт /3	aeropuerto

Б

бабушка /2	abuela
балала́йка /8	balalaika (instrumento musical ruso)
балко́н /3	balcón
банк /9	banco, banca
баскетбо́л /6	baloncesto
ба́скский /6	vasco (adj.)
бассе́йн /10	piscina
бе́лый /3	blanco
библиоте́ка /4	biblioteca
биологический /9	biológico, de biología
блюдо /11	plato (de comida)
больни́ца /4	hospital
бо́льше /7	más
большо́й /3	grande
борщ /11	borshch (sopa rusa)
брат /2	hermano
бри́тва /12	máquina de afeitar
бро́юки мн.ч. /12	pantalón
бу́ква /1	letra
бутербро́д /7	bocadillo
бы́стро /6	rápido
быть / нсв /8	tener lugar, estar, ser

В

ва́нная /3	baño
ваш (ва́ша, ва́ше, ва́ши) /2	vuestro(s), vuestra(s), suyo(s), su
велосипе́д /5	bicicleta
весна́ /12	primavera
весно́й /12	en primavera
весь (вся, всё, все) /9	todo
вече́р /7	tarde (n.)
вече́ринка /11	fiesta (en casa)
вече́ром /7	por la tarde
вещь ж.р. /12	cosa, objeto
взять <i>св</i> (<i>нсв</i> брать) /12	coger, llevar consigo
ви́деть <i>II нсв</i> (<i>св</i> уви́деть) /6	ver
вино́ /7	vino
вкúсно /7	bueno, sabroso
вме́сте /5	juntos(as)
внук /2	nieto
вну́чка /2	nieta
водá /7	agua
вокза́л /9	estación del ferrocarril
волейбо́л /8	voleibol
восемна́дцать /4	dieciocho
во́семь /2	ocho
во́семьдесят /6	ochenta
воскресе́нье /7	domingo
восто́к /12	este, oriente
восьмо́й /5	octavo
врач /5	médico
вре́мя го́да /12	estación del año
вре́мя <i>ср.р.</i> /8	tiempo
всё /7	todo
всегда́ /6	siempre
встава́ть <i>I нсв</i> (<i>св</i> встать) /7	levantarse
встать <i>I св</i> (<i>нсв</i> встава́ть) /10	levantarse
вторник /7	martes
второ́й /3	segundo
вчера́ /6	ayer

вы́пить <i>I</i> <i>св</i> (<i>нсв</i> пить) /10	beber
вы́ставка /7	exposición
высту́пать <i>I</i> <i>нсв</i> (<i>св</i> вы́ступить) /8	actuar, hablar por radio, salir por TV
вы́учить <i>II</i> <i>св</i> (<i>нсв</i> учíть) /10	aprender, memorizar

газéта /1	periódico
газéтный /8	de periódicos, periodístico
га́лстук /12	corbata
где /1	dónde
геóлог /8	geólogo
говори́ть <i>II</i> <i>нсв</i> (<i>св</i> сказа́ть) /5	hablar, decir
год /9	año
голубóй /8	azul celeste
гóрод /1	ciudad
гости́ница /4	hotel
гото́вить <i>II</i> <i>нсв</i> (<i>св</i> пригото́вить) /7	preparar, cocinar
гра́дус /12	grado (temperatura)
гру́ппа /8	grupo
гуля́ть <i>I</i> <i>нсв</i> /4	pasear

давно́ /10	hace tiempo
далеко́ /9	lejos
да́рить <i>II</i> <i>нсв</i> (<i>св</i> подарíть) /11	regalar
да́ть <i>св</i> /11	dar, prestar
да́ча /4	casa de campo
два /1	dos
два́дцать /4	veinte
двена́дцать /4	doce
дверь <i>ж.р.</i> /1	puerta
де́вушка /8	muchacha, joven
девяно́сто /6	noventa
девятна́дцать /4	diecinueve
девя́тый /5	noveno
де́вять /2	nueve
де́душка /2	abuelo
де́лать <i>I</i> <i>нсв</i> (<i>св</i> сде́лать) /4	hacer

день *м.р.* /7
 деньги *мн.ч.* /12
 деревня 3
 десятый /5
 десять /2
 дети *мн.ч.* /2
 детский сад /9
 джинсы *мн.ч.* /12
 дискотека /4
 днём /7
 дождь *м.р.* /12
 долго /9
 должен /10
 дом /1
 дома /3
 домой (идти) /7
 домохозяйка /5
 доска /2
 дочь *ж.р.* /2
 друг /5
 думать *I нсв* /8

día
 dinero
 pueblo, aldea
 décimo
 diez
 niños, hijos
 guardería, jardín de infancia
 tejanos
 discoteca
 de día, después del mediodía
 lluvia
 (durante) mucho tiempo, largamente
 estar obligado a hacer algo
 casa
 en casa
 (ir) a casa
 ama de casa
 pizarra
 hija
 amigo
 pensar

Е

егó /2
 её /2
 если /12
 есть *нсв (св съесть)* /7
 ехать *I нсв (св поехать)* /9
 ещё /5, 6

su, suyo, de él
 su, suya, de ella
 si (conj.)
 comer, tomar alimento
 ir, desplazarse en un vehículo
 todavía, aún, más, además

Ж

жаркий /12
 жарко /12
 жёлтый /4
 жена /2
 женщина /3
 живопись *ж.р.* /10

caluroso
 hace calor
 amarillo
 esposa
 mujer
 pintura

жизнь *ж.р.* /9
жить *I нсв* /4
журна́л /1
журнали́ст, -ка /5

vida
vivir
revista
periodista

3

забы́ть *I св* /12
заво́д /4
за́втра /7
за́втрак /7
за́втракать *I нсв* (*св* позавтракать) /7
загора́ть *I нсв* /12
зада́ние / 1
занима́ться *I нсв* /6
за́пад /12
запи́ска /3
звони́ть *II нсв* (*св* позвони́ть) /11
зда́ние /2
здесь /1
зеле́ный /4
зима́ /12
зимой́ /12
знать *I нсв* /4
зонт /1

olvidar, olvidarse
fábrica
mañana
desayuno
desayunar
tomar el sol
tarea
estudiar, dedicarse al estudio
oeste, occidente
nota
llamar por teléfono
edificio
aquí
verde
invierno
en invierno
saber, conocer
paraguas

И

и /4
игра́ть *I нсв* (*св* сыгра́ть) /5
идти́ *I нсв* (*св* пойти́) /7
изве́стный /8
изуча́ть *I нсв* /6
икра́ /7
и́мя *ср.р.* /1
инжене́р /5
иногда́ /6
иноста́нец /6
иноста́нка /6

y (conjunción copulativa)
jugar
ir
conocido (por todo el mundo)
estudiar, investigar
caviar
nombre
ingeniero
a veces, de vez en cuando
extranjero
extranjera

инострáнный /6
 институ́т /5
 интере́сный /5
 испáнец /6
 испáнка /6
 испáнский /6
 исторический /9
 италья́нец /6
 италья́нка /6
 италья́нский /6
 их /2

extranjero (adj.)
 instituto
 interesante
 español
 española
 español (adj.)
 de historia, histórico
 italiano
 italiana
 italiano (adj.)
 su(s), de ellos (de ellas)

К

кабинéт /3
 ка́ждый /8
 как /6
 кани́кулы *мн.ч.* /12
 капитáн /8
 каранда́ш /1
 ка́рта /1
 картóшка /7
 ка́рты /6
 каталóнец /6
 каталóнка /6
 каталóнский /6
 катáться на конька́х *I нсв* /12
 катáться на лы́жах *I нсв* /12
 кафе́ *нескл.* /7
 ка́ша /7
 кварти́ра /3
 кио́ск /8
 класс /5
 кли́мат /12
 ключ /1
 кни́га /1
 кове́р /3
 когда́ /6
 колбаса́ /7

despacho
 cada
 cómo
 vacaciones (de estudiantes)
 capitán
 lápiz
 mapa
 patata
 naipes
 catalán
 catalana
 catalán (adj.)
 patinar
 esquiar
 cafetería
 papilla de cereales
 apartamento
 quiosco
 curso en la escuela, aula
 clima
 llave
 libro
 alfombra
 cuando
 embutido

комáнда /8	equipo
кóмната /1	habitación
компози́тор /5	compositor
компью́тер /2	ordenador
конéчно /6	por supuesto, desde luego
кóнкурс /7	concurso
консервато́рия /5	conservatorio
конце́рт /8	concierto
конча́ть I <i>нсв</i> (<i>св</i> ко́нчить) /10	acabar, terminar
конча́ться I <i>нсв</i> (<i>св</i> ко́нчиться) /7	terminarse
ко́нчить II <i>св</i> (<i>нсв</i> конча́ть) /10	acabar, terminar
коридо́р /3	pasillo
корт /10	pista (de tenis)
космона́вт /5	cosmonauta
костю́м /12	traje
ко́торый (-ая, -ое, -ые) /12	el que, el cual
ко́фе <i>м.р., нескл.</i> /7	café (bebida)
ко́шка /1	gato
краси́вый /3	bonito
кра́сный /4	rojo
крово́ть <i>ж.р.</i> /3	cama
кто /1	quién
куда́ /7	a dónde, hacia dónde
купа́льник /12	bañador (de mujer)
купа́ться I <i>нсв</i> /12	bañarse
купи́ть II <i>св</i> (<i>нсв</i> покупáть) /10	comprar
курс /5	curso en la universidad
ку́хня /3	cocina

Л

лаборато́рия /4	laboratorio
ла́мпа /1	lámpara
ла́стик /2	goma de borrar
латиноамери́канский /7	latinoamericano (adj.)
ле́кция /4	conferencia
лес /3	bosque
ле́то /12	verano

лётom /12	en verano
лимóн /7	limón
лифт /3	ascensor
любíмый /11	preferido
любíть I I HCB /7	amar, gustar
лю́ди мн.ч. /5	gente, personas

М

магази́н /4	tienda
магнитофо́н /3	casete, magnetofón
ма́йка /12	camiseta
ма́ленький /3	pequeño
ма́льчик /2	niño
матема́тика /6	matemáticas
матрёшка /4	muñeca rusa (de madera)
ма́ть ж.р. /2	madre
маши́на /1	coche
ме́дленно /6	despacio, lentamente
мексика́нец /6	mejicano
мексика́нка /6	mejicana
ме́сто /3, 5	lugar, asiento
ме́сяц /9	mes
метрó нескл. /1	metro
ми́нус /4	menos (signo matemático)
мину́та /9	minuto
мир /8	mundo
мой (моя, моё, мой) / 2	mi, mío(s), mía(s)
молодо́й /8	joven (adj.)
молодо́й челове́к /4	joven (n.)
молоко́ /7	leche
мо́ре /2	mar
морóженое /7	helado
мотоци́кл /5	moto
мочь I HCB (св смочь) /11	poder (verbo)
муж /2	marido
музе́й /1	museo
му́зыка /8	música

музыкальная группа /3
мультфильм /7
мясо /7

grupo musical
dibujos animados
carne

Н

на́до /11
нако́нec /10
напи́сать I СВ (НСВ пи́сать) /10
на́рисова́ть I СВ (НСВ ри́сова́ть) /10
нача́ть I СВ (НСВ начина́ть) /10
нача́нать I НСВ (СВ нача́ть) /10
нача́наться I НСВ (СВ нача́ться) /7
наш (на́ша, на́ше, на́ши) / 2
неда́вно /8
недалеко́ /9
неде́ля /7
некраси́вый /9
не́мец /6
неме́цкий /6
не́мка /6
немно́го /6
непло́хо /6
но /6
но́вости /7
но́вый /3
ноль м.р. /2
но́мер /4
ночь ж.р. /7
нра́виться II НСВ (СВ понра́виться) /11
ну́жно /11

hace falta, es necesario
por fin
escribir
dibujar, pintar
comenzar, empezar
comenzar, empezar
comenzar, empezar
nuestro(s), nuestra(s)
hace poco
cerca
semana
feo
alemán
alemán (adj.)
alemana
un poco
bastante bien
pero
noticias
nuevo
cero
habitación de un hotel
noche
agradar, gustar
hace falta, es necesario

О

обе́д /7
обе́дать I НСВ (СВ пообе́дать) /7
общежи́тие /6
обы́чно /6
обязате́льно /10

comida, almuerzo
comer, almorzar
residencia de estudiantes
normalmente, habitualmente
sin falta, obligatoriamente

овоци <i>мн.ч.</i> /7	verduras
огурец (огурцы) /11	pepino(s)
один /1	uno
один, одна /12	solo, sola
одиннадцать /4	once
озеро /8	lago
окно /1	ventana
Олимпиада /8	olimpiada
он /1	él
она /1	ella
они /1	ellos / ellas
онó /2	ello, esto, eso
опаздывать <i>I нсв (св опоздать)</i> /9	llegar tarde
опоздать <i>I св (нсв опаздывать)</i> /9	llegar tarde
опера /4	ópera
осень <i>ж.р.</i> /12	otoño
осенью /12	en otoño
остановка /9	parada
отвечать <i>I нсв (св ответить)</i> /6	contestar, responder
ответить <i>II св (нсв отвечать)</i> /10	contestar, responder
отдохнуть <i>I св (нсв отдыхать)</i> /10	descansar
отдыхать <i>I нсв (св отдохнуть)</i> /4	descansar
отец /2	padre
открытка /4	postal
откуда /6	de donde
отличный /8	excelente
отчество /1	patronímico
офис /5	oficina
официант, -ка /5	camarero, -ra
очень /6	muy
очки <i>мн.ч.</i> /1	gafas

П

пальто <i>нескл.</i> /2	abrigo
папка /2	carpeta
парк /1	parque
паспорт /4	pasaporte

пенáл /1	estuche (de lápices)
пенсионёр, -ка /5	jubilado, -da
пёрвый /3	primero
перевóдческий /9	de traductores (facultad)
перевóдчик /6	traductor, intérprete
передáча /7	programa de televisión, radio
пéсня /3	canción
петь <i>I нсв (св спеть) /8</i>	cantar
печéнье /7	galletas
пешкóм /9	a pie
пíво /7	cerveza
пирóг /11	pastel, empanada
писáтель <i>м.р. /5</i>	escritor
писа́ть <i>I нсв (св написа́ть) /4</i>	escribir
письмó /2	carta
пить <i>I нсв (св вы́пить) /7</i>	beber
пла́вки <i>мн.ч. /12</i>	bañador (de hombre)
плака́т /1	póster
пла́тье /12	vestido
плащ /12	impermeable, gabardina
плóхо /6	mal
плохóй /5	malo
плóщадь <i>ж.р. /9</i>	plaza
плюс /4	más (signo matemático)
пляж /4	playa
погóда /12	tiempo (atmosférico)
подарíть <i>II св (нсв дарíть) /11</i>	regalar
подáрок (подáрки) /11	regalo(s)
подру́га /6	amiga
подъéзд /1	portal
пóезд /9	tren
поéхать <i>I св (нсв éхать) /10</i>	ir (en transporte)
позáвтракать <i>I св (нсв зáвтракать) /10</i>	desayunar
позавчерá /7	anteayer
позвонíть <i>II св (нсв звонíть) /11</i>	llamar por teléfono
пóздно /7	tarde (adv.)
пойтí <i>I св (нсв идтí) /10</i>	ir (a pie)

показа́ть I СВ (НСВ показыва́ть) /11	mostrar, enseñar
пока́зывать I НСВ (СВ показа́ть) /8	mostrar, enseñar
покупа́ть I НСВ (СВ купи́ть) /8	comprar
пол /1	suelo
полиглот /6	políglota
поликли́ника /9	ambulatorio, policlínica
положи́ть II СВ /12	poner, colocar
полтора́ /9	uno y medio
полчасá /9	media hora
помидо́р /7	tomate
помога́ть I НСВ (СВ помо́чь) /11	ayudar
помо́чь I СВ (НСВ помога́ть) /11	ayudar
понеде́льник /7	lunes
понима́ть I НСВ (СВ поня́ть) /6	entender, comprender
пона́равиться II СВ (НСВ на́равиться) /11	agradar, gustar
пообе́дать I СВ (НСВ обе́дать) /10	comer, almorzar
пора́ /7	es hora de...
порт /1	puerto
портре́т /10	retrato
португа́льский /6	portugués (adj.)
портфе́ль м.р. /1	cartera
по-ру́сски /6	en ruso
последний /8	último
посмотре́ть II СВ (НСВ смотре́ть) /10	mirar
потоло́к /1	techo
потом /7	después
потому́ что /6	porque
поу́жинать I СВ (НСВ у́жинать) /10	cenar
похо́д /12	excursión (senderismo)
почему́ /6	¿por qué?
почи́стить II СВ (НСВ чи́стить) /11	limpiar, pelar
по́чта /4	correos
поэ́т /5	poeta
поэ́тому /6	por eso
пра́вило /6	regla (de la gramática)
пра́вильно /3	correcto
прекрасно́ /6	perfectamente

прекрасный /6	maravilloso
преподаватель м.р. /2	profesor
преподавательница /5	profesora
пресса /8	prensa
пригласить <i>II св (нсв приглашать) /11</i>	invitar
приглашать <i>I нсв (св пригласить) /11</i>	invitar
приготовить <i>II св (нсв готовить) /10</i>	preparar
приехать <i>I св /12</i>	llegar, venir (en un vehículo)
прийти <i>I св (нсв приходить) /11</i>	venir, llegar
принимать душ <i>I нсв /9</i>	ducharse
принять душ <i>I св (нсв принимать) /10</i>	ducharse
приходить <i>II св (нсв прийти) /11</i>	venir, llegar
проводить (время) <i>II нсв /12</i>	pasar (tiempo libre, vacaciones...)
программист /5	informático
продавец /5	dependiente, vendedor
продащица /5	dependienta, vendedora
продукты /11	comestibles, productos alimenticios
проспект /4	avenida
прочитать <i>I св (нсв читать) /10</i>	leer
прошлый /10	pasado (adj.)
путёвка /12	plaza en un hotel con pensión completa
пятнадцать /4	quince
пятница /7	viernes
пятый /3	quinto
пять /1	cinco
пятьдесят /6	cincuenta

Р

рабо́та /4	trabajo
рабо́тать <i>I нсв /4</i>	trabajar
ра́дио нескл. /2	radio
ра́но /7	temprano
ра́ньше /6	antes
расска́зать <i>I св (нсв рассказывать) /10</i>	contar, relatar, narrar
расска́зывать <i>I нсв (св рассказать) /8</i>	contar, relatar, narrar
ребёнок /5	niño, bebé
ре́дко /8	raramente, escasamente

река /9	río
реклама /7	publicidad, anuncios
ресторан /4	restaurante
рис /7	arroz
рисовать I нсв (св нарисовать) /10	dibujar, pintar
родители мн.ч. /2	padres
родной /6	materno (idioma), natal (ciudad)
роман /10	novela
рубашка /12	camisa
русская /6	rusa
русский /5, 6	ruso (adj.), ruso (n.)
ручка /1	bolígrafo
рыба /7	pescado, pez
рынок /11	mercado
рюкзак /1	mochila
ряд /5	fila

С

сад /3	jardín
салат /7	ensaladilla, lechuga
самовар /5	samovar (tetera rusa)
сахар /7	azúcar
светить II нсв /12	brillar, dar luz
свободный /12	libre
сделать I св (нсв делать) /10	hacer
север /12	norte
сегодня /6	hoy
седьмой /5	séptimo
сейчас /4	ahora
секретарь м.р. /5	secretario(a)
семнадцать /4	diecisiete
семь /2	siete
семьдесят /6	setenta
семья /2	familia
сестра /2	hermana
симпатичный /4	simpático, atractivo
синий /4	azul
сказать I св (нсв говорить) /10	decir

ска́зка /11	cuento popular
ско́ро /8	pronto, en seguida
славя́нский /11	eslavo (adj.)
слайд /10	diapositiva
слова́рь м.р. /5	diccionario
сло́во /5	palabra
слу́шать I нсв /4	escuchar
смотре́ть II нсв (св посмотре́ть) /5	mirar
смочь I св (нсв мочь) /11	poder (verbo)
снача́ла /7	al principio, primeramente
снег /12	nieve
соба́ка /2	perro
сове́товать I нсв (св посоветова́ть) /12	aconsejar
совреме́нный /9	moderno
сок /7	zumو
со́лнце /12	sol
со́рок /6	cuarenta
сосе́д, -ка /5	vecino, -a
сочине́ние /10	redacción, composición
спа́льня /3	dormitorio
спать II нсв /7	dormir
спешíть II нсв /12	tener prisa, ir de prisa
спорт /7	deporte
спортза́л /10	gimnasio
спра́шивать I нсв (св спроси́ть) /6	preguntar
среда́ /7	miércoles
стадио́н /6	estadio
ста́рый /3	viejo
статья́ /8	artículo
стена́ /3	pared
стихи́ мн.ч. /6	versos
стихотворе́ние /6	verso, poesía
сто /6	cien
стол /1	mesa
столо́вая /3	comedor
страна́ /6	país
студе́нт /1	estudiante (el)
студе́нтка /1	estudiante (la)

стул /1
 суббóта /7
 сýмка /1
 съесть *св* (*нсв* есть) /10
 сыграть *I св* (*нсв* играть) /10
 сын /2
 сыр /7

silla
 sábado
 bolso
 comer, tomar alimento
 jugar
 hijo
 queso

Т

тайга́ /8
 такси́ *нескл.* /5
 там /1
 танцевáть *I нсв* /8
 твой (твоя́, твоё, твой) / 2
 теа́тр /5
 текст /6
 телесериáл /7
 телефо́н /1
 те́ннис /6
 тепе́рь /9
 теплó /12
 тёплый /12
 тетра́дь *ж.р.* /2
 то́же /3
 торт /7
 трамва́й /9
 трéтий /3
 три /1
 три́дцать /6
 тринáдцать /4
 троллéйбус /9
 тру́дный /6
 туалéт /3
 тудá /9
 турагéнтство /12
 тури́зм /8
 тури́ст /1
 ту́фли *мн.ч.* /12

taiga
 taxi
 allá
 bailar
 tuyo(s), tuya(s), tu(s)
 teatro
 texto
 serie de televisión
 teléfono
 tenis
 ahora, actualmente
 no hace frío
 templado
 libreta
 también
 pastel
 tranvía
 tercero
 tres
 treinta
 trece
 troleibús
 difícil
 lavabo
 hacia allá, para allá
 agencia de viajes
 turismo
 turista
 zapatos

У

увидеть <i>II СВ (НСВ в́идеть) /10</i>	ver
уже /5	ya
ужин /7	cena
ужинать <i>I НСВ (СВ поужинать) /7</i>	cenar
улица /1	calle
улыбаться <i>I НСВ /12</i>	sonreír
уметь <i>I НСВ /11</i>	saber hacer algo
университет /4	universidad
упражнение /1	ejercicio
урок /1	lección
устать <i>I СВ /11</i>	cansarse
утро /7	mañana (n.)
утром /7	por la mañana
учебник /3	manual
учитель, -ница /5	maestro, -a
учить <i>II НСВ (СВ вы́учить) /6</i>	aprender, memorizar
учиться <i>II НСВ /5</i>	cursar estudios (en la escuela, en...)

Ф

фа́брика /4	fábrica
факультет /9	facultad
фа́мilia /1	apellido
физи́ческий /9	físico(adj.), de física
филологический /9	de filología
филоло́гия /6	filología
филосо́фия /6	filosofía
фильм /7	película, film
фи́рма /4	empresa
фотографи́ровать <i>I НСВ /10</i>	tomar fotografías, fotografiar
фотогра́фия /5	fotografía
францу́женка /6	francesa
францу́з /6	francés
францу́зский /6	francés (adj.)
фру́кты <i>мн.ч. /10</i>	fruta
футбо́л /5	fútbol

X

хлеб /7	pan
хóбби <i>ср.р., нескл.</i> /6	afición, hobby
хóдить <i>II нсв</i> /10	ir (a pie), andar, frecuentar
холодильник /5	nevera
хóлодно /12	hace frío
холодный /12	frío
хорóший /5	bueno
хорошó /6	bien
хотéть <i>нсв</i> /6	querer hacer algo
худóжник /5	pintor

Ц

цветы <i>мн.ч.</i> /9	flores
-----------------------	--------

Ч

чай /7	té
час /7	hora
ча́сто /6	frecuentemente, a menudo
часы́ <i>мн.ч.</i> /1	reloj
чей (чьа, чьё, чьи) /2	de quién
человéк /5	persona, hombre
чемодáн /12	maleta
чемпионáт /8	campeonato
чёрный /4	negro
четвёрг /7	jueves
четвёртый /3	cuarto
четы́ре /1	cuatro
четы́рнадцать /4	catorce
чи́стить <i>II нсв (св почи́стить)</i> /11	limpiar, pelar
чита́ть <i>I нсв (св прочита́ть)</i> /4	leer
чу́ть-чу́ть /6	un poquito

Ш

ша́хматы *мн.ч.* /6
 шестна́дцать /4
 шесто́й /5
 шесть /2
 шестьдеся́т /6
 шкаф /1
 шко́ла /1
 шко́льник /5
 шко́льница /5
 шко́льный /7

ajedrez
 dieciséis
 sexto
 seis
 sesenta
 armario
 escuela
 escolar (él)
 escolar (ella)
 de escuela, escolar

Щ

щётка (зубна́я) /12

cepillo (de dientes)

Э

экза́мен /6
 эконо́мический /9
 электр́ичка /9
 эта́ж /3
 э́тот, э́та, э́то, э́ти /8

examen
 de economía
 tren de cercanías
 piso
 este, esta, esto, estos (estas)

Ю

юг /12
 юриди́ческий /9

sur
 de derecho, jurídico

Я

яблоко /11
 язы́к /6
 яйцо́ /7
 япо́нский /6

manzana
 lengua, idioma
 huevo
 japonés (adj.)

Русский язык

**Ruso para hispanohablantes
cuaderno de ejercicios 1**





1.1 Пиші́те. (Escriba)

Ма́ма	<u>Мама</u>	ма́ма	<u>мама</u>
А́нна	<u>Анна</u>	она́	<u>она</u>
До́м	<u>Дом</u>	до́м	<u>дом</u>
Та́м	<u>Там</u>	та́м	<u>там</u>
Су́п	<u>Суп</u>	су́п	<u>суп</u>
Ива́нов	<u>Иванов</u>		
Па́па	<u>Папа</u>	па́па	<u>папа</u>
Ва́с	<u>Вас</u>	ва́с	<u>вас</u>
Э́то	<u>Это</u>	э́то	<u>это</u>
Ка́рта	<u>Карта</u>	ка́рта	<u>карта</u>
Ла́мпа	<u>Лампа</u>	ла́мпа	<u>лампа</u>
Бу́ква	<u>Буква</u>	бу́ква	<u>буква</u>
Га́лстук	<u>Галстук</u>	га́лстук	<u>галстук</u>
Фа́ра	<u>Фара</u>	фа́ра	<u>фара</u>
Хо́р	<u>Хор</u>	хо́р	<u>хор</u>
Зо́нт	<u>Зонт</u>	зо́нт	<u>зонт</u>



1.2 Слу́шайте. (Escuche. Ponga el acento en la sílaba correspondiente)

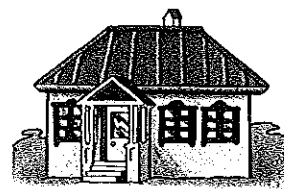
ко́мната, урок, луна, автобус, Москва, слово, ваза, окно, зовут, Волга,
это, молоко, потолок, галстук, Петров, вода, город, экран, Иванов,
оно, водка, доска

Урок 1 | ЗДРАВСТВУЙТЕ!

1.3 Пишите. (Escriba las frases según el modelo)

Образец: (Modelo:)

Это дом
 Это дом.



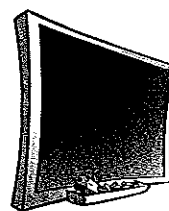
1.



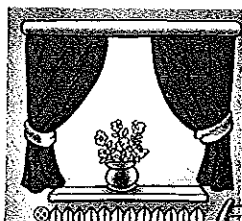
2.



3.



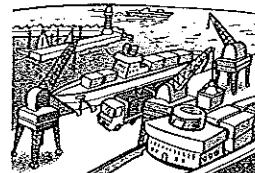
4.



5.



6.



1.4 Пишите. (Escriba)

а)

я	<i>я</i>	яблоко	<i>яблоко</i>
е	<i>е</i>	если	<i>если</i>
ю	<i>ю</i>	люди	<i>люди</i>
ё	<i>ё</i>	моё	<i>моё</i>
ы	<i>ы</i>	рыба	<i>рыба</i>

b)

Ж Ж _____ журнал журнал _____
 Ш Ш _____ шко́ла школа _____
 Ц Ц _____ цы́фра цифра _____
 Ч Ч _____ часы́ часы _____
 Щ Щ _____ плащ плащ _____



1.5 А и Б. (Complete el cuadro preguntando al compañero)

СТУДЭНТ А

СТУДЭНТ Б

Образец: (Modelo:)

А. - Что это?

А. - Что это?

Б. - Это кни́га.

Б. - Это кни́га.

кни́га

1.

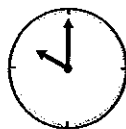


1.

2.

2.

3.



3.

4.

4.

5.

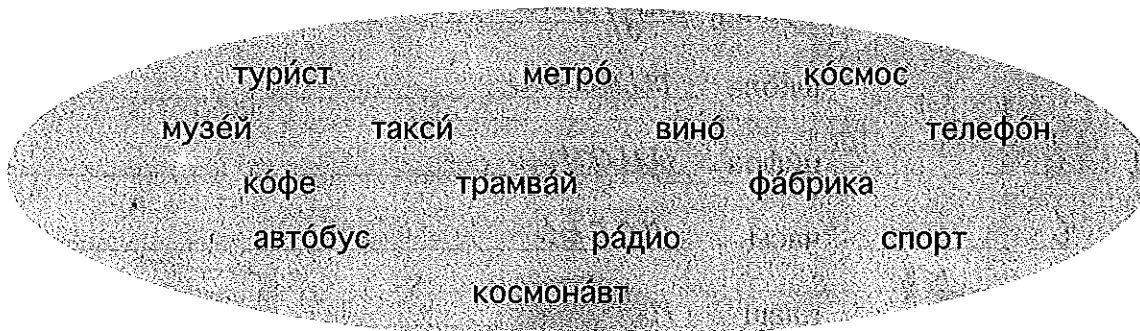


5.





1.6 Читайте. (Lea estas palabras. ¿Puede decir qué significan?)



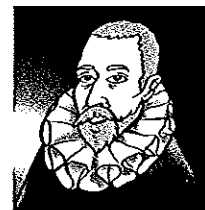
1.7 А и Б. (Complete las frases preguntando al compañero)

СТУДЕНТ А (СТУДЕНТ Б стр. 235)

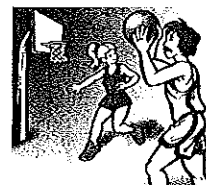
Образец: (Modelo:)

А. - Кто это?

Б. - Это Толстой и Сервантес.



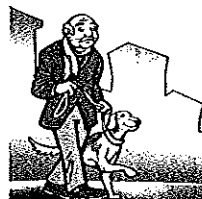
1. Это Нина и Миша.



2. Это _____ и _____.



3. Это Иван Иванович и его собака.

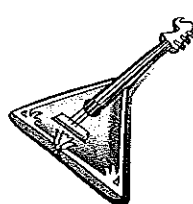
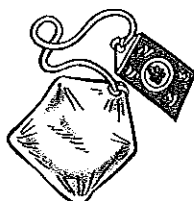


4. Это _____ и её _____.



1.8 ¿Conoces estas palabras en ruso?

самовар вóдка спúтник балалáйка чай трóйка



1.9 Слушайте. Пишите. (Escuche. Escriba. Lea dos palabras)

Образец: (Modelo:)

1-А: буква Ш

	А	Б	В	Г	Д
1	Ш				
2					
3					
4					
5					

1.10 Complete las palabras.

Образец: (Modelo:) порт_____
портфэль_____

пре_____ да_____ тель

яб_____ ко

_____ рók

му_____

гáл_____

кóм_____ та

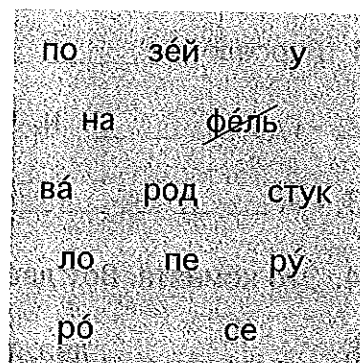
под_____ га

_____ нáл

Ев_____ па

Бар_____ лóна

гó_____





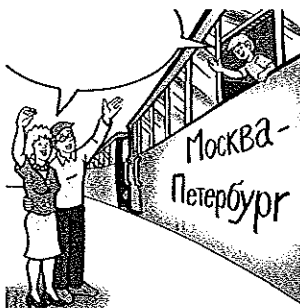
1.11 Escriba las siguientes expresiones en los dibujos.

- а) - До свидания! б) - Спасібо. в) - Здра́вствуйте!
г) - Извиніте! д) - Мо́жно? е) - Скажіте, пожа́луйста, где теа́тр?

Образец: (Modelo:)



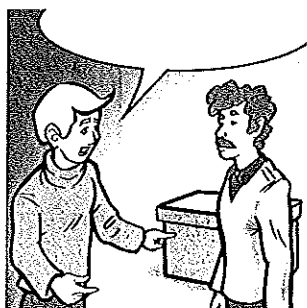
1.



2.



3.



4.



5.



1.12 Кроссворд. (Crucigrama)

1. Барселона - _ _ _ _ _

2. - Где _ _ _ № 5? - Вот он.

3. - А _ _ _ _ _ тоже здесь? - Нет, онó там.

4. Это комната. Вот дверь, пол, потоло́к, _ _ _ _ _

5. _ _ _ _ _ , два, три, четы́ре, пять.



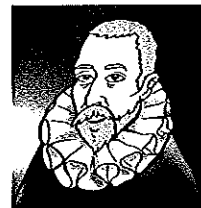
1.7 А и Б. (Complete las frases preguntando al compañero)

СТУДЭНТ Б (СТУДЭНТ А стр. 232)

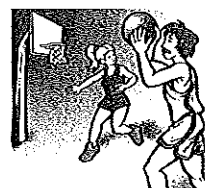
Образец: (Modelo:)

А. - Кто это?

Б. - Это Толстой и Сервантес.



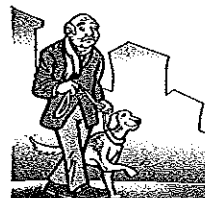
1. Это _____ и _____.



2. Это Борис и Дима.



3. Это _____ и его _____.



4. Это Тамара и её кошка.



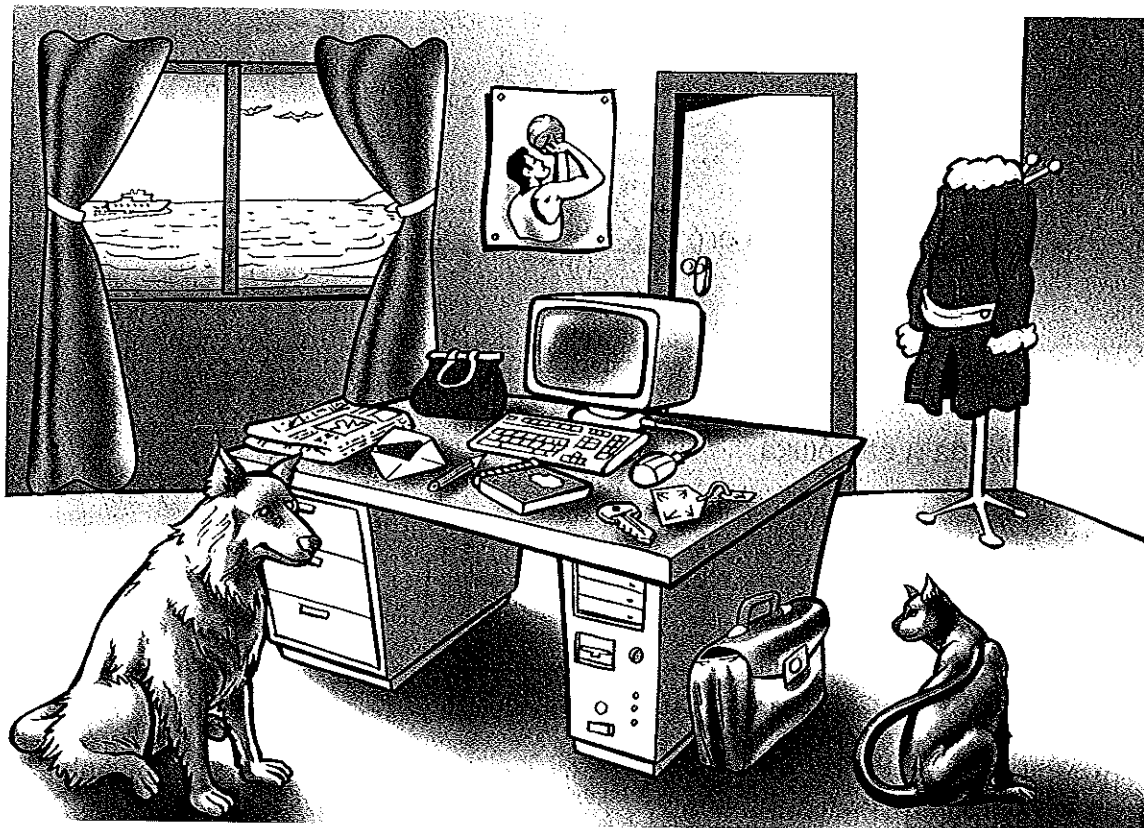


2.1 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan? Pregunte al compañero)

СТУДЕНТ А (СТУДЕНТ Б – стр. 240)

	А	Б	В
1	10		7
2		8	
3	3		5

2.2 Он, она или оно?



стол, ...

сумка, ...

окно, ...

2.3 Что с чем? (Relacione las columnas)

мой	бабушка
	отчество
	внучка
	отец
моё	пальто
	мать
	упражнение
	фамилия
моё	дедушка
	портфель
	брат
	тетрадь
	дверь



2.4 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

- Кто это _____ ? - Это мой папа.

1. - _____ ? - Это Тамара.

2. - _____ ? - Иван.

3. - _____ ? - Это плакат.

4. - _____ ? - Нет, это не сумка, это рюкзак.

5. - _____ ? - Парк там.

6. - _____ ? - Пожалуйста!

7. - _____ ? - Это моя папка.



2.5 а) Слушайте и пишите. (Escuche y escriba)

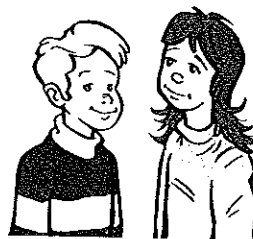
Меня зовут Лёна. А это мой муж. Его зовут Саша. А вот наши дети:
 _____ и _____. Их зовут Тóля и Люся. А это мои родители:
 _____ ма́ма и _____ па́па. _____ зовут Пётр
 Валенти́нович, а _____ - Ни́на Серге́евна. А это наша _____
 Му́рка.



Пётр
Валенти́нович Ни́на
Серге́евна



Са́ша Ле́на



То́ля Лю́ся



Му́рка

б) Ве́рно или неве́рно? (¿Verdadero o falso?)

Образец: (Modelo:)

- Это Лёна. То́ля – её брат.
1. Это Са́ша. Лю́ся – его жена́.
 2. Это Лю́ся. Са́ша – её отец.
 3. Это То́ля. Лю́ся – его сестра́.
 4. Это Ни́на Серге́евна. Ле́на – её дочь.
 5. Это То́ля и Лю́ся. Ле́на и Са́ша – их дети.
 6. Это Ле́на и Са́ша. То́ля и Лю́ся – их родители.
 7. Это То́ля. Пётр Валенти́нович – его де́душка.
 8. Это Ле́на. Ни́на Серге́евна – её ба́бушка.
 9. Это Ни́на Серге́евна. Пётр Валенти́нович – её муж.
 10. Му́рка – их соба́ка.

ве́рно / неве́рно

☐	☒
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2.6 Брат и сестра или муж и жена? (¿Son hermanos o esposos?)

Образец:	муж и жена	брат и сестра
Фёдор Никола́евич Макси́мов О́льга Петро́вна Макси́мова	x	
1. Еле́на Никола́евна Макси́мова Фёдор Никола́евич Макси́мов		
2. А́нна Миха́йловна Гонча́рова Оле́г Миха́йлович Гонча́ров		
3. Тама́ра Серге́евна Попо́ва Евге́ний Васи́льевич Попо́в		
4. Бори́с Анто́нович Черка́сов Валенти́на Анто́новна Черка́сова		
5. Ни́на Ива́новна Чернышёва Михаи́л Игоре́вич Чернышёв		

2.7 Переведите. (Traduzca)

1. - ¿Qué es esto? - Es una ventana. _____

2. - ¿Dónde está su (de usted) perro? - Está aquí. _____

3. - ¿Es tu padre? - No, es mi abuelo. _____

4. - ¿De quién es la libreta? - Es mía. _____

5. - ¿Es suya (de usted) esta mochila? - No, puede que sea de ella. _____

6. - Mi apellido es Suvorova. _____

7. - Quiero presentarle a mi familia. Es mi padre, mi madre y mi hermana. _____

8. - ¿Quién es? - Es el director. Se llama Ivan Pavlovich. _____

9. - Me llamo Larisa. ¿Y tú, cómo te llamas? - Sergio. - Encantada. _____

10. - Dígame, por favor, ¿dónde está el metro? - Allí. _____

Alumno Б

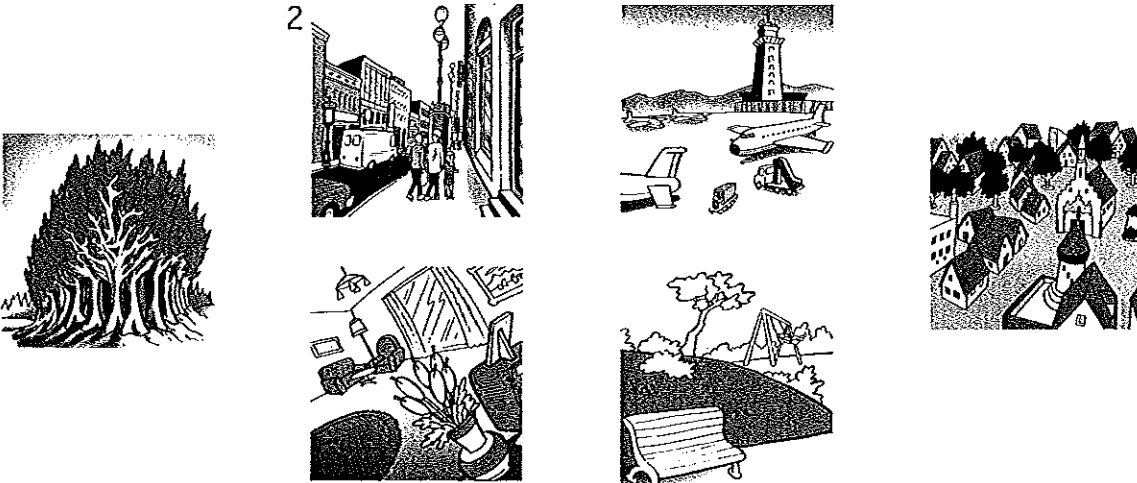


2.1 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan?
 Pregunte al compañero)

СТУДЕНТ Б (СТУДЕНТ А – стр. 236)

	А	Б	В
1		2	
2	4		6
3		9	

3.1 а) Слушайте. (Escuche y ponga números según el orden en que salen diferentes lugares)



б) Работа в паре. (Hable con su compañero)

Образец: (Modelo:) - Где Сергей?
- Он в аэропорту.

Сергей

бабушка

родители

дети

машина

девочка



в) Пишите. (Escriba las frases según el modelo)

1. Сергей в аэропорту.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?



3.2 А и Б. Кто где?

СТУДЭНТ А (СТУДЭНТ Б - стр. 248-249)



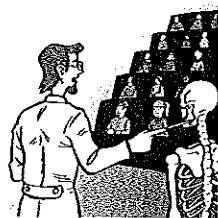
а) Пиші́те. (Mire los dibujos y escriba las frases correspondientes a los dibujos)



шко́ла

1. Ма́рія Анто́новна

в шко́ле



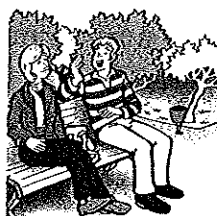
универси́тет

2. Семён Петро́вич



дерёвня

3. Никола́й Андре́евич и Ю́ра



парк

4. Воло́дя и Ма́ша



дискоте́ка

5. Ната́ша и её друзья́



рестора́н

6. Муж и жена́



б) Вы не знаете..?

(Pida a su compañero la información que le falta)

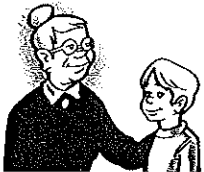
я знаю
ты знаешь
вы знаете



1. Студент А. - *Вы не знаете, где сейчас Анна Петровна и её дочь?*
Студент Б. - *Они в музее.*



2. _____ Антон?



3. _____ бабушка и внук?



4. _____ Людмила и её сын Миша?



5. _____ Карлос?



6. _____ Коля и Андрей?

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?



3.3 Слушайте. (Escuche y complete la información que falta)

Диалог	1	2	3
имя	Марина	Андрей	
город		Звенигород	Ростов
улица	Литейная	Петухова	Тургенева
дом			
квартира	----		9

3.4 Что с чем? (Relacione las columnas)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. новая | а) журнал |
| 2. больш́ой | б) пальто́ |
| 3. интере́сная | в) зда́ние |
| 4. четвёртый | г) кварти́ра |
| 5. краси́вое | д) окно́ |
| 6. бе́лая | е) го́род |
| 7. ма́ленькое | ж) кни́га |
| 8. больш́ая | з) эта́ж |
| 9. ста́рое | и) су́мка |
| 10. интере́сный | к) па́пка |



3.5 а) Слушайте и читайте. (Escuche y lea)

НОВАЯ СУМКА

Меня зовут Ирина, я студентка. Я живу в Петровске, это небольшой город на Волге. Мы (мой родители, мой брат и я) живём не в квартире, а в доме. Наш дом новый. Он стоит на улице Сосновка, это очень красивая улица. А вот наш сад.

В саду стоит большой стол, на столе лежит моя книга.

- Добрый вечер, Ирочка!

- Добрый вечер, мама.

- Как у тебя дела?

- Нормально.

- В университете всё хорошо?

- Да, а как дела у тебя на работе?

- Тоже ничего. А где Игорь?

- Наверное, на кухне. А папа в кабинете.

Ой, мама, что это?

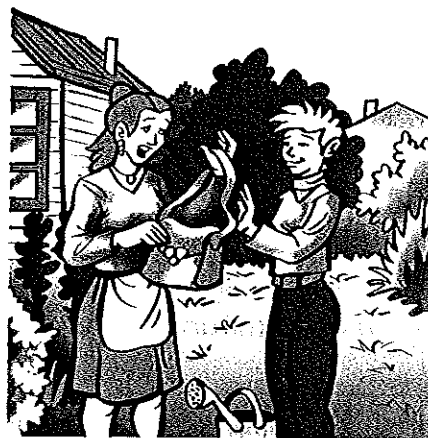
- Это моя новая сумка.

- Белая?!

- А что?

- Нет, ничего, красивая. Но это же вторая белая сумка!

- Да, но первая уже старая и уже не белая.



б) Ответьте на вопросы. (Conteste a las preguntas)

1. Где живёт Ирина и её семья? _____

2. Их дом стоит на улице Сосновка. Какая это улица? _____

3. Что стоит в саду? _____

4. Какой это стол? _____

5. Игорь сейчас в саду? _____

6. А папа на работе? _____

7. Это новая сумка. Это первая белая сумка? _____

Урок 3 | ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

3.6 Переведите. (Traduzca)

1. - ¡Hola Iván! ¿Cómo te va? - Bien, gracias.

2. Mi nieto vive en la calle Rosellón, número 26, puerta 5.

3. - Es mi habitación. - ¡Qué habitación más pequeña!

- Y éste es nuestro comedor. - Es un comedor muy bonito.

4. Mi abrigo está en el armario.

5. - ¿Dónde está mi carpeta? - Está en la mesa.

6. En el dormitorio hay una cama nueva.

7. - ¿De quién es esta mochila? ¿Es tuya? - Sí, es mía. - ¡Qué bonita!

8. - ¡Mira qué casa tan grande! Aquí viven mis abuelos.

9. - ¿A qué piso va? - Al segundo, por favor.



3.7. Напишите сочинение "Моя семья". (Escriba la redacción "Mi familia")



3.2 А и Б. Кто где?

СТУДЕНТ Б (СТУДЕНТ А - стр. 242-243)



а) Пишите. (Mire los dibujos y escriba las frases correspondientes a los dibujos)



музей

1. Анна Петровна и её дочь

в музее



дом

2. Бабушка и внук



Москва

3. Карлос



театр

4. Колья и Андрей



библиотека

5. Антон



лес

6. Людмила и её сын Миша



б) Вы не знаете..?

(Pida a su compañero la información que le falta)

Я знаю
Ты знаешь
Вы знаете

1. Студент Б - *Вы не знаете, где сейчас Мария Антоновна?**Студент А - Она в школе.*

2. _____ Наташа и её друзья?



3. _____ Николай Андреевич и Юра?



4. _____ муж и жена?



5. _____ Семён Петрович?



6. _____ Володя и Маша?

Задание: Выберите правильный ответ. (Elija la respuesta correcta)

1. Где мой карандаш?
... он.
а) Это б) Здесь в) Вот
2. Здравствуй, девочка, как ... зовут?
а) тебя б) вас в) её
3. - Это ваша ручка? Можно?
-
а) Пожалуйста б) Спасибо в) Извините
4. - Что это? Это сумка?
- Нет, это ... сумка, это рюкзак.
а) нет б) не в) моя
5. - Как вас зовут?
- Нина.
- А как ваше отчество?
-
а) Ивановна б) Иванова в) Иванович
6. Познакомьтесь, это мой сын. ... зовут Василий, ... студент.
а) Он его б) Меня ... он в) Его ... он
7. - ... это пенал?
- Мой.
а) Какой б) Чей в) Что
8. Николай Петрович и его жена
а) в доме б) дома в) дом № 5
9. - Это моя новая машина.
- ... красивая!
а) Как б) Вот в) Какая
- 10.- Ты не знаешь, где моя тетрадь?
- Она ... на столе в кухне.
а) стоит б) лежит в) висит

Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

4.1 Что с чем? (Relacione las columnas)

я	гуляем
ты	читаёт
он	пишú
она́	рабо́таете
мы	слу́шают
вы	отдыха́ешь
они́	пишет



4.2 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

Дети играют в комнате (комната).

1. На столе лежат _____ и _____ (кни́га, тетра́дь).
2. Мой брат и моя сестра́ сейчас живу́т _____ (Но́вгород).
3. На́ша ба́бушка живёт _____ (деревня́).
4. _____ (ку́хня) висит большо́й календа́рь.
5. Твой портфе́ль лежит _____ (спальня́).
6. Родите́ли сейчас _____ (конце́рт),
они́ слу́шают _____ (му́зыка).
7. Его́ мать рабо́тает _____ (лаборато́рия).
8. Ни́на и Па́вел отдыха́ют _____ (да́ча).
9. Макси́м Петро́вич чита́ет _____ (газета́) в столо́вой.
10. - Что вы де́лаете на уро́ке? - Я чита́ю _____ (текст),
Серге́й пи́шет _____ (упражне́ние), а Ве́ра слу́шает
_____ (пе́сня).



4.3 Пишите. (Complete las frases)

белый

зелёная

красная

жёлтый

чёрная

синяя

1. На кровати леж́ит _____ с́умка.



2. - Чей э́тот _____ зонт?
- Мой.



3. На у́лице сто́ит _____ ма́шина.



4. - В́ера, где мой _____ га́лстук?



5. - Э́та _____ ко́шка ва́ша?
- Нет, не на́ша.



6. Како́е _____ я́блоко!



Урок 4 КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



4.4 а) Работá в пáре. (Hable con su compañero)

В гостíнице.



	эта́ж
Рестора́н. Ба́р.	5
Спорти́вный зал.	4
Буфе́т. Ба́нк.	3
Киос́к. По́чта.	2
Администра́тор.	1

Образéц: (Modelo:)

- Скажи́те, пожа́луйста, где здесь администратóр?
- На пéрвом эта́же.

б) Пиши́те. (Escriba las frases según el modelo)

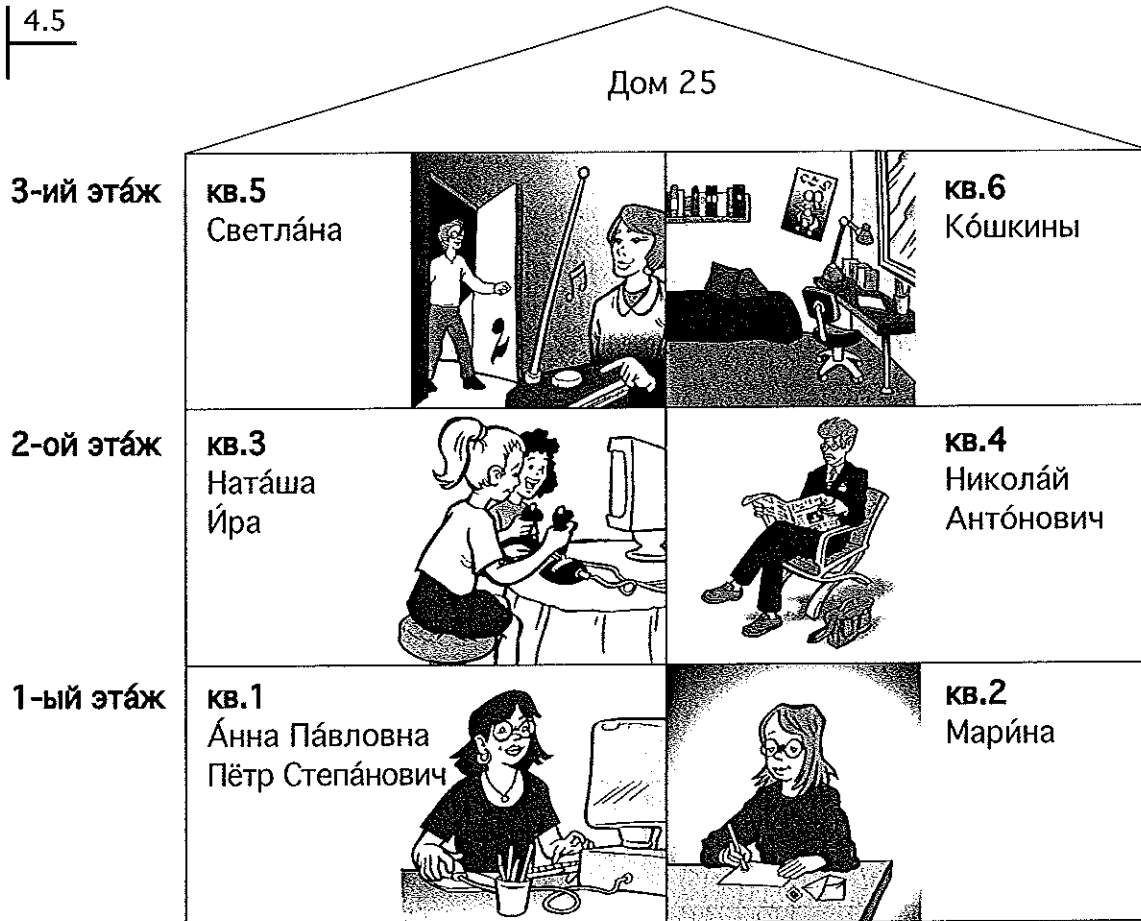
Образéц: (Modelo:)

Администра́тор на пéрвом эта́же.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



4.5



а) Слушайте. Верно́ или неве́рно? (Escuche. ¿Verdadero o falso?)

Образе́ц: (Modelo:)

ве́рно / неве́рно

А́нна Па́вловна и Пе́тр Степа́нович жи́вут в кварти́ре №1,
 Пе́тр Степа́нович сейча́с до́ма.

☐ ☒

1. А́нна Па́вловна рабо́тает до́ма.

☐ ☐

2. Мари́на чита́ет кни́гу.

☐ ☐

3. Ната́ша и Ё́ра жи́вут на второ́м эта́же.

☐ ☐

4. Ната́ша и Ё́ра сейча́с до́ма, а их роди́тели на рабо́те.

☐ ☐

5. В кварти́ре № 4 жи́вет Никола́й Анто́нович.

☐ ☐

Он сейча́с гуля́ет в па́рке.

☐ ☐

6. Светла́на сейча́с на рабо́те.

☐ ☐

7. На тре́тьем эта́же в кварти́ре №6 жи́вут Ко́шкины.

☐ ☐

Сейча́с оні́ до́ма.

☐ ☐

8. Ле́на Ко́шкина сейча́с гуля́ет в па́рке.

☐ ☐

Урок 4 | КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



б) Пишите. (Escriba. Complete la información según el ejercicio 4.5 a)

Образец: (Modelo:)

На первом этаже в квартире №1 живут Анна Пáвловна и Пётр Степáнович.
Анна Пáвловна работает дома.

1. На первом этаже _____ живёт Мари́на,
о́на _____ в кабинетё.
2. _____ живут
Ната́ша и И́ра. О́ни сейча́с _____.
3. _____ живёт Никола́й
Анто́нович. О́н сейча́с _____.
4. _____ живёт Светла́на
и её семья́. О́на _____.
5. _____ живут Ко́шкины.
Ма́ма _____, па́па _____,
а Ле́на _____.

4.6 Переведите. (Traduzca)

1. - Mi padre trabaja en el puerto. ¿Y el suyo? - El mío en la fábrica. _____
2. - ¿Qué estás haciendo? - Estoy escribiendo una carta. _____
3. - Perdona, ¿sabe en qué piso vive Elena Petrovna? - En el cuarto. _____
4. - ¿Dónde están tus padres? - En la tienda. _____
5. - ¿Qué está leyendo tu padre? - El periódico. _____

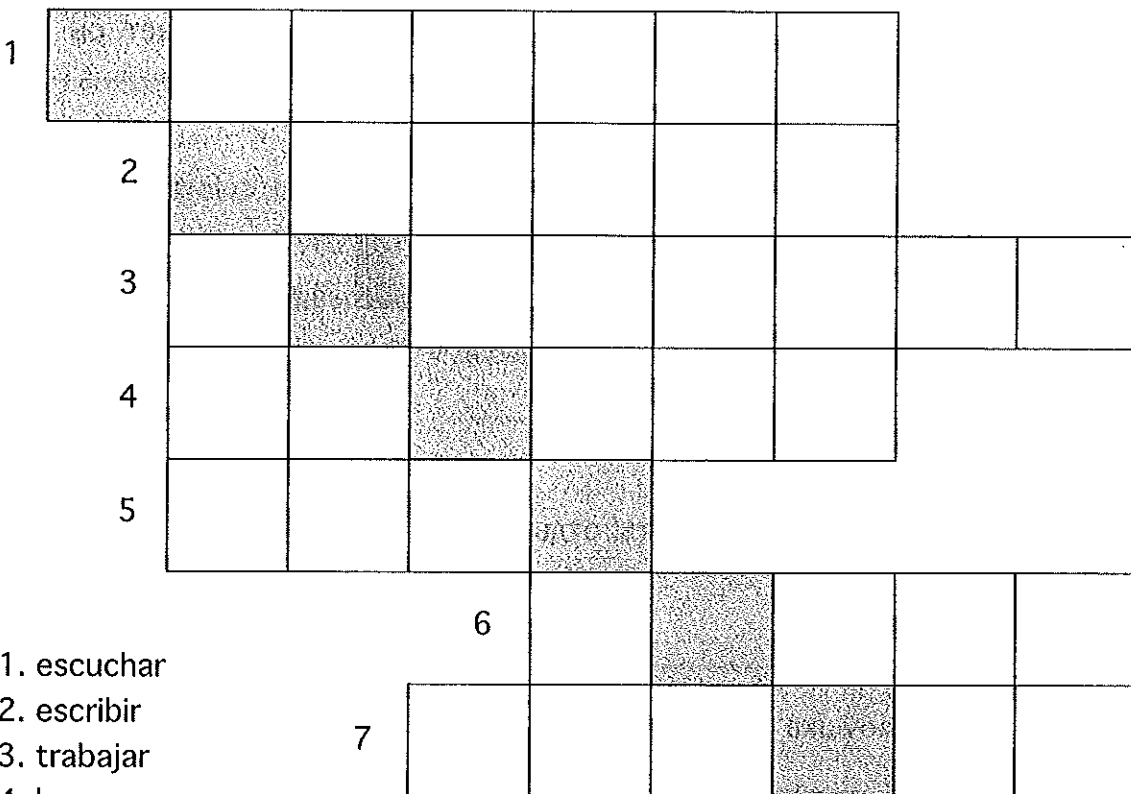
6. En la mesa hay un lápiz rojo, una carpeta azul y un estuche verde. _____

7. En su (de ellos) habitación hay una cama blanca. _____

8. Ahora mi abuela está en la casa de campo. Ella está descansando. _____

9. -¿Quién está escuchando música? - Seguramente, mi hermano. _____

4.7 Кроссвóрд. (Crucigrama. Lea la palabra sombreada)



1. escuchar
2. escribir
3. trabajar
4. hacer
5. vivir
6. saber
7. pasear

Урок 5 ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?



5.1 Пишите. (Escriba)

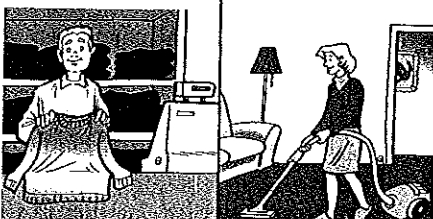
Образец: (Modelo:)

Зина - студентка, а её
друг - учитель.



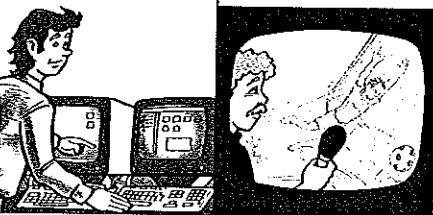
1. Я инженер, а мой
сосед - _____

2. Валентин -
администратор, а его
брат - _____



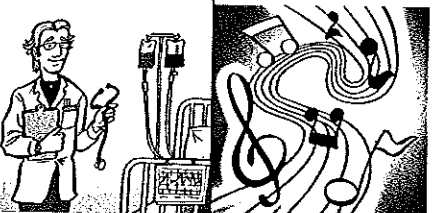
3. Моя мать -
преподавательница,
а твоё - _____

4. Наш сосед - врач,
а ваш - _____



5. Твой дедушка -
пенсионер, а мой
ещё работает, он _____

6. Мария Петровна -
учительница, а её
сын - _____



7. Его отец - писатель,
а мой - _____



5.2 Пишите. (Escriba)

учиться, жить, смотреть, говорить, отдыхать, учиться, писать

Образец: (Modelo:)

Моя подруга Гая _____ учится _____ в консерватории.

1. Сейчас моя бабушка _____ по телефону.

2. - Что вы _____ ? - Упражнение.

3. Мои друзья _____ в Барселоне.

4. Я _____ в школе.

5. - Где ты _____ ? - На даче или на море.

6. Мы _____ телевизор.



5.3 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

сёстры - сестра́

сёмыи - _____ дома́ - _____ сыновья́ - _____

дети́ - _____ пальто́ - _____ фами́лии - _____

песни́ - _____ этажы́ - _____ дв́ери - _____

о́кна - _____ друзья́ - _____ упражне́ния - _____



5.4 Пишите. (Escriba)

чей, мой, твой, наш, *ваш*, его, её, их, чей

Образец: (Modelo:) Учи́тельница спра́шивает: "Де́ти, где ва́ши тетра́ди?"

1. - Та́ня, ты не зна́ешь, где _____ очки́? - _____ очки́ на окне́.

2. - _____ су́мка лежи́т на сту́ле?

3. Ми́ла и Ната́ша у́чатся в шко́ле, а _____ брат у́чится в консервато́рии.

4. Мой сын - шко́льник. Вот _____ учеб́ники.

5. - Ви́тя, ты не зна́ешь, _____ это слова́рь? - Не зна́ю.

6. _____ друзья́ живу́т в дере́вне.

7. Людми́ла сейча́с чита́ет, а _____ подро́уга смо́трит телеви́зор.



5.5 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

си́няя тетра́дь - си́ние тетра́ди

ма́ленький дом - _____ бе́лая дв́ерь - _____

но́вый рюкза́к - _____ хоро́ший сосе́д - _____

большо́й го́род - _____ же́лтый стул - _____

ста́рое письмо́ - _____ плохо́й врач - _____

Урок 5 | ВЫ РАБОТАЕТЕ ИЛИ УЧИТЕСЬ?



5.6 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:)

Это его дедушка. У него есть дедушка.



1. Это твоя машина? _____ есть машина?
2. _____ есть бабушка. Наша бабушка на пенсии.
3. _____ есть собака. Вот их собака.
4. _____ есть брат. Мой брат - врач.
5. Это ваша внучка? **Разве** _____ есть внучка?
6. _____ есть дети. Её дети не учатся, они ещё маленькие.



5.7 Слушайте. Верно или неверно? (Escuche. ¿Verdadero o falso?)

Образец: (Modelo:)

Мария Ивановна и Илья Михайлович - москвичи.

верно / неверно

1. Они официанты.
2. Ира и Костя - брат и сестра.
3. Ира учится в школе в 7-ом классе.
4. Ира и Костя - студенты.
5. Ира, Костя и их родители вместе смотрят телевизор.
6. У них есть чёрная кошка.

☐	☒
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



5.8 Работа в паре. (Hable con su compañero)

Образец: (Modelo:)

1. - Где работает Лариса?
- Она работает в банке.
2. - Где учится Люба?
- Она учится в школе.

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Лариса | музей (3) |
| 2. Люба | аптека (6) |
| 3. Ольга Михайловна | банк (1) |
| 4. Костя и Ира | институт (7) |
| 5. Алексей Сергеевич | кинó (8) |
| 6. Андрей | школа (2) |
| 7. Антон и Олег | завод (5) |
| 8. Зина и Наташа | бар (4) |



5.9 Работá в пáре. (Hable con su compañero)

Образец: (Modelo:)

A. - Извините, какой это вагон?

B. - Второй.

A. - А где пятый вагон?

B. - Вон там.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5.10 Переведите. (Traduzca)

1. -¿Son tuyos estos libros? - No, no son míos. - ¿De quién son? - No lo sé.

2. -¿Tus abuelos trabajan? - No, están jubilados. Ya son viejos. _____

3. -¿Tienes una hermana? - Sí, tengo. -¿A qué se dedica? - Es estudiante.

4. -¿A qué se dedica tu padre? - Es escritor. Escribe libros muy interesantes.

-¿Y tu madre? - Es ama de casa. _____

5. -¿Dónde están tus nuevos libros rusos? - Están en la estantería. _____

6. -¿Quién tiene un diccionario? - Ellos. _____

7. Tenemos un perro y un gato. _____

8. -¿Dónde están ahora vuestros hijos? - Están paseando en el parque.

Урок 6 ВЫ ГОВОРите ПО-РУССКИ?



6.1 Пишите. (Escriba)

- Образец: (Modelo:) Какой это ряд? как, какой
1. _____ вы знаете английский язык? какой, как
 2. Вы _____ говорите по-русски. хорошо, хороший
 3. Это _____ фильм. хорошо, хороший
 4. _____ есть собака? у тебя, ты
 5. _____ это журналы? как, какие
 6. Я отвечаю _____. по-итальянски, итальянский язык
 7. Лолита - _____. испанская, испанка
 8. Это _____ книга. испанская, испанка



6.2 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan? Pregunte al compañero)

СТУДЕНТ А

(СТУДЕНТ Б - стр.267)

	А	Б	В	Г
1	55		99	
2		44		87
3	19		76	
4		33		28



6.3 Слушайте. Читайте. (Escuche. Lea)

Скороговёрка (Trabalenguas)

Под горой
у сосновой опушки
жили-были
четыре старушки.
Жили-были
четыре старушки,
все четыре
большие болтушки.



6.4 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a hablar. Complete la tabla pidiendo la información a dos de sus compañeros)

Образец: (Modelo:)

- Как вас зовут?
- Márта.
- Где вы живёте?
- На улице Сицилия в доме №15, на четвёртом этаже, в квартире №1.
- Какой у вас телефон?
- 933249330.

имя	Мárта		
улица	Сицилия		
дом	15		
этаж	4		
квартира	1		
телефон	933249330		

Урок 6 | ВЫ ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ?



6.5 Пишите. (Escriba)

отдыхать -	<u>работать</u>	
ещё -		быстро деревня
город -		иностранный
родной -		спрашивать
плохо -		большой
отвечать -		уже хорошо
медленно -		работать
маленький -		



6.6 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:) Вчера, мой родители, отдыхать, дача

Вчера мой родители отдыхали на даче.

1. Раньше, моя подруга, жить, Петербург

_____.

2. Вы, вчера, смотреть, русский, фильм, кинотеатр «Икарія»

_____?

3. Позавчера, они, играть, она, теннис

_____.

4. Когда, мы, быть, Англия, мы, жить, гостиница

_____.

5. Вчера, наш, дедушка, гулять, мы, парк

_____.



6.7 Пишите. (Escriba)

Образец: (Modelo:) - Где сейчас твоя сестра?

- Она сейчас дома.

1. - _____ ?

- Это его портфель.

2. - _____ ?

- Мой родной язык - итальянский.

3. - _____ ?

- Я из Англии.

4. - _____ ?

- Вчера в магазине я видела его жену.

5. - _____ ?

- Этот молодой человек учился с нами в университете.

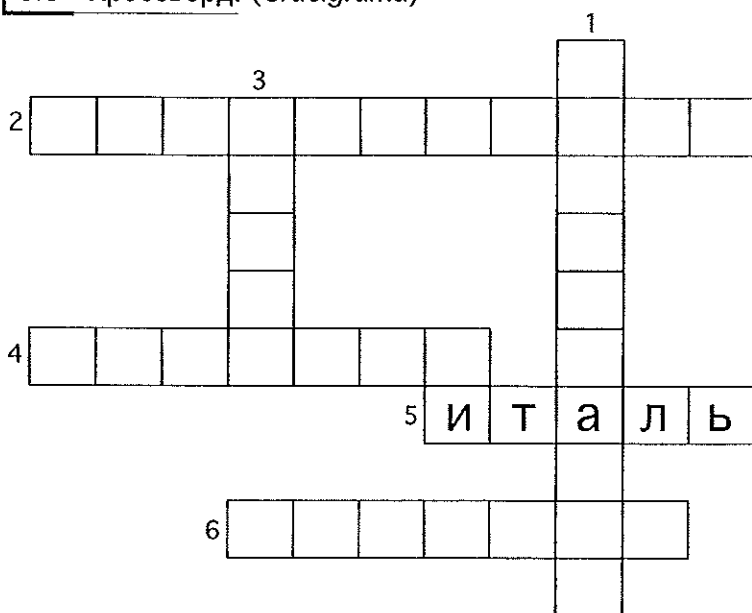
6. - _____ ?

- Я хочу работать в фирме «Самовар».

7. - _____ ?

- Вчера моя сестра говорила с ней по телефону.

6.8 Кроссворд. (Crucigrama)



По вертикали

1. Уильям Шекспир -

3. Марлен Дитрих -

По горизонтали

2. Эдит Пиаф -

4. Антонио Мачадо -

5. Софья Лорен -

6. Лев Толстой -

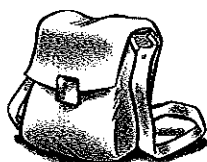
И Т А Л Ь Я Н К А



6.9 Давайте поиграем. (Vamos a jugar)

Образец: (Modelo:)

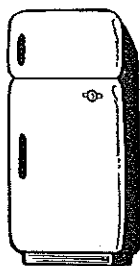
- В́жу, в́жу,...
- Чт́о ты в́дишь?
- Сумку.



- В́жу, в́жу,...
- Коѓо ты в́дишь?
- Ху́ана.



А теперь вы:



А что и коѓо вы в́дите в кл́ассе?

6.10 Переведите. (Traduzca)

1. Mi amiga no sabe en qué idioma habla este extranjero. _____

2. Cuando Susana estaba en Rusia hablaba sólo en ruso. _____

3. Mi hermano lee bien en alemán, pero lo habla mal. _____

4. -¿Estudió usted antes el ruso? - Sí, lo estudié en la Escuela de Idiomas.

5. Te entiendo bien cuando hablas en inglés. _____

6. Diana es inglesa pero ahora vive en España. _____

7. -¿Quieres jugar conmigo al ajedrez? - Por supuesto. _____

**6.11** Напишите сочинение "Мой друг". (Escriba la redacción "Mi amigo")



6.12 Чита́йте и пи́шите. (Lea y escriba)

Дава́йте познако́мимся. Меня́ (Я) зову́т Ната́ша. Я програ́ммист.
 Сейча́с я _____ (жить) в Москвё и рабо́таю
 _____ (банк). _____ (Я) есть муж и
 ма́ленький сын. Мой муж _____ (рабо́тать) в аэропорту́.
 Неда́вно я _____ (быть) в Петербу́рге. Это - мой
 родно́й го́род. Ра́ньше моя́ семья́ _____ (жить) там.
 В Петербу́рге я _____ (учи́ться) в шко́ле, а пото́м
 _____ (университе́т). Я хорошо́ зна́ю Петербу́рг:
 его́ у́лицы и па́рки, теа́тры и музе́и. Там и сейча́с ещё _____
 (жить) мой де́душка и ба́бушка. _____ (Мой) де́душка - поёт.
 Он _____ (писа́ть) стихи́. А _____
 (мой) ба́бушка - перево́дчица. Она́ не́мка, и поэ́тому хорошо́ знаёт
 _____ (неме́цкий) язы́к. Э́то _____
 (она́) родно́й язы́к. _____ (Она́) зову́т Рена́та.



6.2 А и Б. Давайте поиграем. (Vamos a jugar. ¿Qué números faltan?
Pregunte al compañero)

СТУДЕНТ Б

(СТУДЕНТ А - стр.260)

	А	Б	В	Г
1		67		48
2	15		39	
3		92		57
4	23		74	

Задание: Выберите правильный ответ. (Elija la respuesta correcta)

1. Наши студёнты хорошо понима́ют по-ру́сски, ... пи́шут ещё пло́хо.
 а) и б) но в) потому́ что
2. - ... это портфе́ли?
 - Их.
 а) какие б) как в) чьи
3. - ... вы?
 - Из Голла́ндии.
 а) где б) отку́да в) кто
4. Све́та хо́чет хорошо́ знать ...
 а) по-испа́нски б) испа́нец в) испа́нский язы́к
5. - Вы ... в Герма́нии?
 а) учы́лись б) учы́ли в) изуча́ли
6. - Ты ви́дел вчера́ в теа́тре её ... ?
 а) му́жа б) муж в) мужья́
7. О́льга учы́лась ... в университе́те.
 а) их б) с ни́ми в) нас
8. - Ты ча́сто ... в библиоте́ке?
 а) занима́ешься б) учи́шься в) изуча́ешь
9. - Извини́те, вы ... ?
 а) по-катало́нски б) катало́нский в) катало́нец
10. Я обы́чно ви́жу ... на ле́кции.
 а) с ней б) её в) у неё
11. - ... есть ко́шка?
 а) вы б) у вас в) с ва́ми

12. Кто здесь ... по-япо́нски?

а) говори́т

б) говоря́т

в) говори́ла

13. - ... !

- Э́то больни́ца?

а) Слу́шаю

б) Здравствуй

в) Пожа́луйста

14. - Посмотри́, ... краси́вые плака́ты!

а) чьи

б) какие́

в) как

15. - ... говори́т ва́ша ба́бушка?

а) кого́

б) кто

в) с кем

16. - Ты не зна́ешь, где сейча́с Оле́г?

- ... , в кино́.

а) мо́жно

б) наве́рное

в) хорошо́

17. Мой оте́ц хорошо́ зна́ет её

а) семью́

б) де́душка

в) фами́лия

Урок 7 КОТОРЫЙ ЧАС?

7.1 а) Заполните таблицу. (Complete 5 ó 6 casillas y prepare un pequeño resumen de lo que hace durante la semana)

МОЯ НЕДЕЛЯ

Что вы делаете в понедельник (во вторник, в среду...) утром (днём, вечером)?

Когда у вас урок русского языка?

Что вы делаете в понедельник (во вторник, в среду...) в (7, 8, 9...) часов?

Во сколько вы встаёте в понедельник (во вторник, в среду...)?

Во сколько вы идёте спать в понедельник (во вторник, в среду...)?

...

Образец:

	утро
понедельник	6 ч. встаю 10.00-15.00- университет

	утро	день	вечер
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			
суббота			
воскресенье			



б) Пишите.

Образец: В понедельник утром я иду в университет.



в) Давайте поговорим. (Pregunte a tres compañeros de su clase)

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

	имя	когда?	что делает?
Образец:	Мárта	в понедельник, утром	идёт в университет
1.			
2.			
3.			



7.2 Пишите.

НЕДЕЛЯ В МОСКВЕ

Лаура, Альба и Рафаэль были в Москве.

1. Понедельник.



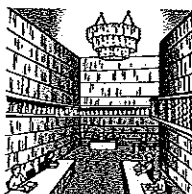
В понедельник они занимались
в университете.

2. Вторник.

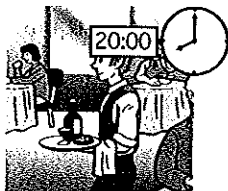


Кремль

3. Среда.



4. Четверг.



5. Пятница.



6. Суббота.



7. Воскресенье.





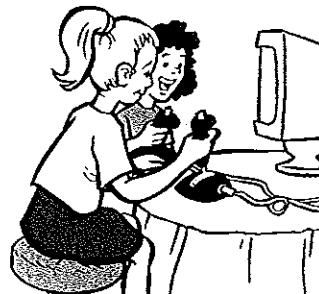
7.3 А и Б. Давай посмотрим в интернете.

СТУДЕНТ А (СТУДЕНТ Б - стр. 278)

КАНАЛ РТР

ПРОГРАММА ПЕРЕДАЧ

07:55 - 08:00	Прогноз погоды. Климат.
09:10 - 09:30	Золотой ключ. Детская передача.
09:30 - 11:15	Здоровье и жизнь. Медицина.
11:15 - 12:20	Сто к одному. Телеигра. Конкурс.
16:00 - 18:00	Фигурное катание. Спорт.
18:00 - 19:15	Моя семья.



Заполните таблицу. (Complete la información con ayuda de su compañero)

1. Сегодня есть *детская передача*?
2. Как она называется?
3. Во сколько начинается ...?
4. Во сколько кончается...?
5. Какая передача начинается в...?

1. передача (жанр)	2. название	3. начинается	4. кончается
детская передача	«Телепузики»		08:50
лотерея		08:50	
конкурс			10:20
новости	«Вести»		—
мультфильм			
спортивная передача			
телесериал			—



7.4 Пишите.

Сегодня пятница. Виктор, как обычно, встаёт рано, в 7 часов утра. Вчера вечером он _____ в театре, он _____ комедию "Тартюф". Спектакли в Москве _____ не очень поздно, в 7 часов вечера, а _____ в 9 или в 10 часов. Но москвичи _____ спать рано, поэтому в 11 часов вечера Виктор уже спал.

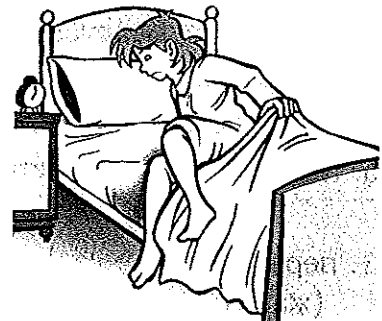
Сейчас Виктор завтракает, он _____ бутерброд с сыром и _____ чай с сахаром. Когда он завтракает, он _____ газету или смотрит новости по _____. Потом он идёт на _____, на фирму "Конструктор". Он инженер. Виктор _____ и работать, и отдыхать.



7.5 а) Слушайте и пишите. (Escuche y escriba)

ВЧЕРА БЫЛО ВОСКРЕСЕНИЕ

Понедельник. 8 часов утра. Я в кровати, я сплю. Звонит будильник: дзззззз! Ох, как же я не люблю понедельник. Пора вставать и идти в школу! А я так не хочу вставать, так не хочу в школу.



А вчера было воскресенье - вот это хороший день! В пять часов утра я ещё была на дискотеке, слушала музыку, пила пиво и танцевала. А в семь часов я спала, и днём, в час, я спала, а в два, когда мои родители и бабушка обедали, я завтракала. Они ели мясо с картошкой, а я - кашу. Папа и бабушка пили красное вино, мама воду, а я - чай с лимоном.

Потом я читала "Войну и мир", говорила по телефону, писала письма на компьютере и смотрела по телевизору конкурс: "Кто кого любит?". Я больше люблю смотреть фильмы, но бабушка очень любит конкурсы, поэтому я смотрела телевизор с ней: в воскресенье вечером мы обычно вместе смотрим телевизор, едим мороженое, говорим по-французски, потому что моя бабушка - француженка. Я хорошо говорю и читаю по-французски, а пишу плохо. Бабушка занимается со мной в субботу вечером.

В семь часóв вéчера, когда родíтели и бáбушка ўжинали, я обéдала. Онí ели рýбу с рíсом, а я - тóлько рис. Я вегетариáнка. Я не ем ни мýсо, ни рýбу. Моя любíмая кнíга "Я никогó не ем", éто рецéпты вегетариáнской кúхни. Когда у меня есть врéмя, я готóвлю óвощи, рис, макарóны. Óчень вкúсно!

Потóм я немногó занимáлась - учíла немéцкие глагóлы, ведь у меня в понедéльник экзáмен. Ой! Ужé понедéльник, экзáмен в 9 часóв, а я ещё в кровáти. Начинаётся моя шкóльная недéля.

До свидáния, воскресéнье!

б) Выбeрите прáвильный отвéт.

Образéц: Дéвушка

- а) хóчет идтí в шкóлу
- б) óчень лóбит шкóлу
- х в) хóчет спать

1. В воскресéнье она́ зáвтракала

- а) в пять часóв утра́.
- б) в семь часóв утра́.
- в) в два часá дня.

2. Она́ смотре́ла ко́нкурс, потому́ что

- а) она́ лóбит ко́нкурсы.
- б) её бáбушка лóбит ко́нкурсы.
- в) éто был ко́нкурс на францúзском языке́.

3. Дéвушка вегетариáнка, и поэ́тому она́

- а) éла тóлько рýбу с рíсом.
- б) ничегó не éла.
- в) éла тóлько рис.

4. Она́ учíла немéцкие глагóлы

- а) в воскресéнье.
- б) в понедéльник.
- в) в понедéльник в 9 часóв.



7.6 Слушайте песню.

ВИНОВАТА ЛИ Я?

наро́дная пёсня (canción popular)

Винова́та ли я (3 ра́за),
что люблю́.

Винова́та ли я, что мой го́лос дрожа́л,
когда́ пе́ла я _____ 1 _____ ему́.

Целова́л, милова́л, целова́л, милова́л,
Говори́л, что я бу́ду его́,
А я ве́рила всё, и как ро́за цвела́,
Потому́ что _____ 2 _____ его́.

Ой ты ма́ма моя́ (2 ра́за),
Отпусти́ ты меня́ погуля́ть.
Но́чью звёзды́ горя́т,
Но́чью ла́ски да́рят,
Но́чью все о любви́ _____ 3 _____

Винова́та сама́, винова́та во всё́м.
Ещё _____ 4 _____ себя́ оправда́ть.
Так заче́м же, заче́м в э́ту лу́нную ночь
позволя́ла себя́ целова́ть?

7.7 Переведите.

1. - ¿Qué día es hoy? - Jueves. - ¿Y qué día fue ayer? - Ayer fue miércoles.

2. - ¿Cuándo tienes las clases en la Escuela de Idiomas? - El martes a las 6 de la tarde.

3. - Ya son las 8. Ya es la hora de cenar. - Sí, vamos a cenar.

4. - Ya es tarde, y tengo mucho sueño.
5. - ¿A qué hora empieza el programa "Lengua española"? - Por la mañana a las 10, y por la tarde a las 7.
6. - ¿Qué película hacen hoy por la tele? - No sé. ¿Tienes la programación?
7. Primero, todos juntos miramos la película, y después, cuando la película termina, cenamos.
8. Por la mañana comemos un bocadillo de queso o de salchichón y bebemos té o café con leche.
9. - ¿Sabes cómo se dice esto en ruso? - Claro, «helado».
10. - ¡Qué aproveche! - Gracias, todo está muy rico.



7.8 Напишите сочинение "Моя неделя".



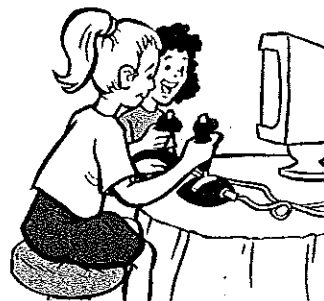
7.3 А и Б. Давай посмотрим в интернете.

СТУДЕНТ Б (СТУДЕНТ А - стр. 273)

КАНАЛ РТР

ПРОГРАММА ПЕРЕДАЧ

08:25-08:50 Телемузики. Детская передача.
 08:50-09:40 Русское лото. Лотерея.
 09:40-10:20 ТВ Бинго Шоу. Конкурс.
 14:00-14:20 Вести. Информационная передача.
 16:35-17:05 Том и Джерри. Мультфильм.
 17:05-18:20 Комиссар Рекс. Телесериал.
 00:05-00:15 Спорт за неделю.
 01:00-01:10 Прогноз погоды. Климат.



Заполните таблицу. (Complete la información con ayuda de su compañero)

1. Сегодня есть детская передача?
2. Как она называется?
3. Во сколько начинается...?
4. Во сколько кончается...?
5. Какая передача начинается в...?

1. передача (жанр)	2. название	3. начинается	4. кончается
детская передача	«Золотой ключ»		09:30
конкурс		11:15	—
медицинская передача			11:15
спортивная передача			18:00
передача о семье			—

8.1 Что с чем? (Relacione el titular con el artículo)

Образец: 1

Объявление

2

РЕКЛАМА

3

**ПОГОДА
ЗАВТРА**

4

НОВОСТИ

- 1 А
2 Б
3 В
4 Г
5 Д
6 Е
7 Ж
8 З

5 ● **ТЕАТРЫ**

6

ЭКОНОМИКА

7

Спорт

8

Политика

А

По словам Ольги Буторной, в России на 1 евро можно купить на 40% товаров больше, чем в ЕС. В Саксонии, как рассказали журналисты приложения "АиФ" "Мы в Европе", на один евро можно утолить голод лишь хлебом (0,5 евро) и пакетом молока (0,5 евро).

В Москве пакет молока и батон хлеба будут стоить почти столько же - 0,9 евро (24 рубля). Выпить бутылку пива у нас - 0,6 евро, в Германии - 0,9 евро. А пачка "Мальборо" дешевле втрое - 0,85 евро. То же с бензином: 0,9 евро стоит литр в Германии и 0,3 евро у нас.

Алексей КРАШАКОВ

Б

-11...-9°

Ветер юго-западный.
Временами небольшой снег
На дорогах гололеда.
Долгота дня - 7.01.

Г

ЦЕНТР ГАЗ
Новогодние скидки
Каждому покупателю новогодних подарков
2002
ПРОДАЖА АВТОМОБИЛЕЙ
ГАЗ
Н.Новгород (8312) 777-999
Круглосуточно без выходных
(ул. Горьковская, 7, 2-й этаж)
Кузова Автозапчасти
Двигатели ЗМЗ

В

Гуманитарный центр «Альфа»
лиц. № 322565
Английский, немецкий, испанский и др. языки
Интенсивный и классический метод от 3 мес. до 2 лет.
Занятия в удобное время, рядом м. «Электрозаводская», м. «Щелковская»
тел. 461-74-39

Д

В ИСПАНИИ И ИНДИИ ПРОИЗОШЛИ КРУПНЫЕ АВТОКАТАСТРОФЫ. 19 человек погибли и 24 пассажира получили ранения во время аварии автобуса в среду в испанской провинции Уэльва. Водитель не справился с управлением. Автобус оказался в канаве (на фото). В тот же день в южном индийском штате Тамил Наду автобус на полном ходу врезался в грузовик. 27 человек погибли и 19 ранены.

Е

Универсальный Спортивный Комплекс ЦСКА
Пеннинградский проспект, 39А (ст. м. «Динамо»)
КА БАСКЕТБОЛ
СУПЕРЛИГА
16 декабря 2001 г.
Начало матча в 17.00
ЦСКА **АВТОДОР**
Москва Саратов

Ж

БОЛЬШОЙ ТЕАТР
(тел.: 292-00-50)

17.20 - "Пассакалья", "Пиковая дама", 18 - "Тоска", 19 - "Лебединое озеро", 22, 23 - "Князь Игорь", 24 - "Шопениана", "Фантазия на тему Казанова"

МАЛЫЙ ТЕАТР
(тел.: 923-26-21; 924-40-83)

18 - "Иванов", 19 (18.00) - "Лес", 20 (11.00) - "Сказка о царе Салтане", (18.00) - "Горе от ума", 22 - "Коварство и любовь", 23 - "Волки и овцы", 24 - "Царь Борис"

З

Путину передали послание Саддама

Заме-президент Ирака Таха Ясин Рамадани передал президенту России Владимиру Путину устное послание главы Ирака Саддама Хусейна. В нем, как сообщил глава МИД России Игорь Иванов, «подчеркивается заинтересованность Багдада в развитии отношений стратегического сотрудничества с РФ». По информации Интерфакса, в ходе встречи в Кремле обсуждались также темы, как режим санкций и блокада Ирака, обязательства

Урок 8 | О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?



8.2 Давайте поговорим. (Anoté las respuestas de su compañero)

а) Образец:

- Хуán, что ты чита́ешь в газе́те?

- Я люблю́ чита́ть ста́тьи о поли́тике и люблю́ смотре́ть объя́вления.

		Хуán	1.	2.
чита́ть	но́вости			
	поли́тика	X		
	спорт			
	культу́ра			
	эконо́мика			
	пого́да			
смотре́ть	програ́мма телеви́дения			
	объя́вления	X		
	рекла́ма			



б) Пишите.

Образец:

Хуán говори́т, что он лю́бит чита́ть ста́тьи о поли́тике и лю́бит смотре́ть
объя́вления.

1. _____

2. _____



8.3 Пишите.

Образец:

1. Когда́ Ракель учи́лась _____ в университе́те _____ (университет),
она́ жи́ла _____ (общежи́тие).

2. Вы знаёте _____
_____ (этот известный журналист).
3. Студёнты говорят _____ (история России), потому
что во вторник у них будет экзамен.
4. Вчера на лекции я видела _____
(наша преподавательница).
5. Мой брат был _____ (Россия).
6. Михайл Петрович каждый день покупает _____
(газета) «Известия», а в воскресенье _____ (журнал)
«Экология».
7. _____ (журнал) «Огонёк» пишут _____
(политика).
8. Вы понимаете _____ (этот
студент) и _____ (эта студентка),
когда они говорят по-испански?
9. Рамон любит _____ (моя сестра),
а моя сестра любит _____
(наш сосед).
10. - Пойдём завтра _____ (музей)? - Пойдём.

Урок 8 | О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?



8.4 Пишите.

навёрное, больше ничего, правá, по-мóему, конéчно, порá, что ещё, дава́й

Образец: - Кто смотре́л вчера́ телесериáл?

- Навёрное, А́нна Петро́вна.

Она́ всегда́ смóтрит телеви́зор.

1. - У вас есть róзы?

- Нет.

- А тюльпа́ны есть?

- Пожа́луйста. _____ ?

- Бо́льше ничегó.

2. - Что ты хóчешь? Торт или печéнье?

- Торт, пожа́луйста.

- А что ты бу́дешь пить? Кóфе или чай?

- Кóфе.

- Что ты ещё хóчешь?

- _____. Спаси́бо.

3. - Рамо́н, ты не хóчешь пойти́ в кино́?

- А что идёт?

- Но́вый ру́сский фильм.

- Хорошо́. _____ пойдём.

4. - Ё́ра, _____ вставáть

- Ма́ма, ещё́ ра́но.

- Ра́но? Уже́ 8 часóв.

5. - Ты бу́дешь ве́чером смотре́ть футбо́л?

- _____, сего́дня игра́ет моя́ кома́нда.

6. - Кака́я плоха́я вы́ставка!

- Нет, ты не _____, там есть интере́сные рабо́ты.

7. - Ты чита́ла э́тот текст на ру́сском языке́?

- Да, чита́ла. _____, э́то о́чень тóдный текст.



8.5 Слушайте. Пишите. (Anoté las diferencias)

Образец:

Мой отец́ лю́бит чита́ть ста́тьи о спо́рте.

слу́шать передáчи

(Мой отец́ лю́бит слу́шать передáчи о спо́рте.)

1. Обы́чно я иду́ спать в 11.00 часо́в. _____
2. На́ша семья́ в воскресе́нье обе́дает в 2 часа́. _____
3. Мой бра́т о́чень лю́бит пить мо́локо, а я сок. _____
4. Ма́рия Анто́новна расска́зывала об Испа́нии,
как там рабо́тают и отды́хают. _____
5. По телеви́зору бу́дет выступáть извё́стный
писа́тель. _____
6. В воскресе́нье мои́ подро́ugi бы́ли в теа́тре. _____



8.6 а) Дава́йте погово́рим. (Anoté las respuestas de su compañero)

Образе́ц:

А. - Ка́тя, что ты бу́дешь де́лать в суббо́ту?

Б. - В суббо́ту я пойдú в теа́тр.

А. - А в воскресе́нье?

Б. - В воскресе́нье я бу́ду отды́хать до́ма.

и́мя	суббо́та	воскресе́нье
Ка́тя	теа́тр	отды́хать до́ма



б) Пи́шите.

Образе́ц:

В суббо́ту Ка́тя пойдёт в теа́тр, а в воскресе́нье она́ бу́дет отды́хать до́ма.

1. _____

2. _____

Урок 8 | О ЧЁМ ПИШУТ В ГАЗЕТАХ?



8.7 Пишите. (Esta nota se ha roto. ¿Puede leerla?)

Буду дома в 10.00

а потом в кино.

Соня.

Катя!

Пока.

Вечером пойду в спортзал,

8.8 Что с чем?

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Завтра Наталья Егоровна пойдёт | а) дома |
| 2. Который час? | б) по-немецки |
| 3. Новости начинаются | в) домой |
| 4. Моя сестра изучает | г) испанские слова |
| 5. Что вечером идёт | д) 8 часов |
| 6. Павел учится | е) в университет |
| 7. В воскресенье родители всегда смотрят | ж) по телевизору |
| 8. Максим Петрович идёт | з) в 8 часов |
| 9. Я всегда занимаюсь | и) в университете |
| 10. Карлос хорошо говорит | к) французский язык |
| 11. Саша учит | л) телевизор |

 9.1 Пишите.

Образец: Вчера Виктор три часа (3, час) занимался в библиотеке.

1. Жёня едет домой _____ (20, минут).
2. Мы будем отдыхать _____ (вся суббота).
3. Пётро учил русский язык _____ (4, год).
4. Я только _____ (1, минут) говорила с братом по телефону.
5. Эти студенты учились в Москве _____ (5, месяц).
6. Альберт _____ (вся ночь) не спал, потому что завтра у него экзамен.
7. - Сколько времени вы были в деревне? - _____ (2, неделя).
8. Соня читала эту книгу _____ (6, день).

 9.2 Пишите.

Образец: - Куда поедет завтра Борис?
- Завтра Борис поедет на дачу.

1. - _____ Андрей?
- На биологическом факультете.
2. - _____ ?
- Мне 35 лет.
3. - _____ ?
- На работу я еду на электричке .
4. - _____ ?
- Моя подруга - официантка.
5. - _____ ?
- У меня есть учебник.
6. - _____ ?
- Я еду в университет полчаса.

Урок 9 | КТО КУДА ИДЁТ?

9.3 Пишите. (Fíjese en el tiempo del verbo)

Образец: Тánя, рéдко, опáздывать, урóк
Тánя рéдко опáздывает на урóк.

1. Ты, зáвтра, поéхать, дáча, электрíчка, íли, машíна
_____ ?
2. Скóро, мой, мать, рабóтать, нóвая, больнíца
_____ .
3. Я, ужé, 2, год, учíться, консерватóрия
_____ .
4. Рáньше, мой, рúсский, друзья, жить, большóй, гóрод
_____ .
5. Послезáвтра, мы, пойтí, теáтр
_____ .

9.4 Пишите. (¡Ojo! ¡sobran palabras!)

начинáть, принимáть, éхать, нет, скóлько, идтí, всё, изучáть, весь, учíться,
бутербрóд, есть, быть

Образец: Кáтя обы́чно принимáет душ у́тром.

1. - Вы не зnáете, _____ времени éхать в Мадрíд на автóбусе?
2. Вчерá я _____ у́тро читáла газéты.
3. - Что ты дéлал в воскресéнье вéчером? - Я _____
на концéрте.
4. Моя внúчка не лóбит _____ с сы́ром.
5. В éтом мáленьком гóроде _____ университет.
6. Натáша _____ на юридíческом факультéте.
7. Когдá мы éдем на дáчу, мы _____ на вокзál пешкóм,
потомú что мы живём недалекó, а потóм _____ на пóезде.



9.5 Слушайте. Вёрно йли невёрно?



Образец:

Алёша - ма́ленький ма́льчик.

1. Ему́ 7 лет.

вёрно / невёрно

☒ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

2. У него́ есть сестра́, брат и роди́тели.

3. Его́ па́па рабо́тает на ма́ленькой фа́брике.

4. Его́ сестра́ у́чится во второ́м кла́ссе.

5. Омбу - африка́нец.

6. Он у́чится во второ́м кла́ссе.

7. Он не игра́ет в футбо́л, потому́ что де́ти
не хотя́т игра́ть с ним.

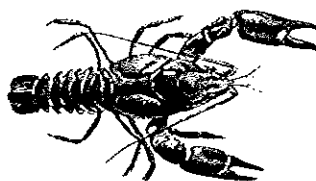
8. Он непло́хо говори́т и понима́ет по-ру́сски.



9.6 Слушайте. Чита́йте.

Скорогово́рка (Trabalenguas)

Ё́хал гре́ка че́рез ре́ку,
Ви́дит гре́ка в ре́ке ра́к,
Су́нул гре́ка ру́ку в ре́ку,
Ра́к за ру́ку гре́ка ца́п!



рак

Урок 9 КТО КУДА ИДЁТ?

9.7 Переведите.

1. - ¿A dónde va tu hermano por la mañana? - A trabajar. - ¿Y tú?
- A la universidad. - ¿Vas caminando? - No, voy en coche porque vivo lejos. Mis hijos van caminando a la escuela. Su escuela está cerca.

2. - ¿Dónde está ahora tu amigo? - Está trabajando. - ¿Y dónde trabaja?
- En una empresa rusa.

3. Estudiamos en la Escuela de Idiomas. En nuestra escuela hay una buena biblioteca, grandes y pequeñas aulas, video en cada clase...

4. El viernes Lena y su abuela irán en tren al pueblo. Allí hay un bosque muy bonito y un río no muy grande. Pasarán sólo 3 días en el pueblo porque el lunes por la mañana Lena va a la escuela.

9.8 Найдите 17 слов.

Г	А	Т	Е	П	Е	Р	Ь	Б	Е	З	Д
О	В	Ж	Б	Г	Д	Ы	Ц	В	Е	Т	Ы
Д	У	Т	А	А	Я	З	Ж	Х	В	Ц	И
Ф	Г	У	П	Е	Ш	К	О	М	О	П	С
З	И	Д	Т	И	Й	Щ	Ь	Е	С	Л	О
Я	В	А	Е	Ю	Ч	В	Е	С	Ь	О	З
Д	Х	К	К	Л	Ё	З	Ж	Я	М	Щ	Е
О	Я	Н	А	О	Р	Ш	Ч	Ц	О	А	Р
Л	Р	Е	Б	Ё	Н	О	К	Э	Й	Д	О
Г	Л	Ш	Э	С	К	Е	Х	А	Т	Ь	Х
О	С	Т	А	Н	О	В	К	А	У	Ф	Р
Н	М	Щ	П	Ч	Э	Н	П	О	Е	З	Д

9.9 Продолжите рассказ. (Continúe la narración. Le ayudarán las siguientes palabras)

éхать, скóлько врéмени, пешкóм, лес, суббóта, рабóта, электрiчка, поéхать,
на чéм, идтi

Кто куда идёт/едет?

В нáшей семье все рабóтают или учатся. Рáно ўтром...

Задание: Выберите правильный ответ. (Elija la respuesta correcta)

1. ... Ирина была на работе.
 а) пятница б) в пятницу в) пятницу
2. В три часа дня Максим ...
 а) ужинает б) завтракает в) обедает
3. В воскресенье я сначала обедаю, а потом немного ...
 а) ем б) сплю в) готовлю
4. ... идёт ваш сын утром?
 а) куда б) который час в) где
5. Мой брат ... хорошо говорить по-русски, поэтому он поедет в Россию.
 а) любит б) хочет в) знает
6. Я каждый день ... газету «Аргументы и факты» в газетном киоске.
 а) показываю б) покупаю в) хочу
7. ... студентка была в Москве?
 а) эта б) это в) этот
8. Я сейчас живу в Барселоне, а мои родители в деревне. Я часто думаю ...
 а) их б) с ними в) о них
9. По радио ... об Испании.
 а) говорили б) они говорят в) говорит
10. - В пятницу был концерт?
 - Нет, концерт ... в воскресенье в 10.00 часов вечера.
 а) были б) есть в) будет
11. - Куда ты ... ?
 - На выставку.
 а) идёшь б) будешь в) была

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 | Уроки 7, 8, 9

12. В суббо́ту мой роди́тели ... на маши́не на да́чу.

а) пойдúт

б) поедут

в) бúдут

13. В шко́лу я сна́чала ... на метрó, а потóм ... пешкóм.

а) идú поеду

б) еду идú

в) пойдú поеду

14. - ... ты бúдешь отды́хаться на мо́ре?

- Две неде́ли.

а) Когда́

б) Во ско́лько

в) Ско́лько вре́мени



15. Слу́шайте. (Escuche los siguientes diálogos y diga a qué dibujo corresponden)



А. диалóг № _____



Б. диалóг № _____



В. диалóг № _____



Г. диалóг № _____

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?



10.1 Пишите.

Образец: Она, жить, Россия, 10, год, назад

Она жила в России 10 лет назад.

1. Я, говорить, он, телефон, 20, минута, назад
_____.
2. Вчера, Олег, долго, играть, компьютер, потому, что, он, купить, новая, игра
_____.
3. Вы, давно, быть, эта, деревня
_____?
4. Моя, подруга, видеть, этот, известный, писатель, 3, день, назад, университет
_____.
5. Мы, жить, Франция, уже, 2, год
_____.



10.2 Пишите. ИДТИ́ или ХОДИТЬ?

Образец: Сейчас Наташа _____ в школу.

Сейчас Наташа идёт в школу.

1. Сейчас Анатолий _____ в банк.
2. Каждую неделю Анатолий _____ в **бассейн**.
3. Я редко _____ на оперу.
4. Смотри, вот мои друзья _____ в столовую!
5. Вы часто _____ в магазин?
6. Мы иногда _____ на дискотеку.



10.3 а) Читайте.

Долóрес рассказывает:

Я живу́ в Москвѣ. У́тром я встаю́ поздно́. Принимаю́ душ, гото́влю за́втрак и слю́шаю популярную радиостан́цию «Э́хо Москв́ы». Я ем бутербро́ды и пью ко́фе. Потóм в спортза́ле я играю́ в волейбо́л. Днём я обе́даю в кафе́, где о́чень вку́сно гото́вят. Потóм занима́юсь: читаю́, пишу́. Вѣчером я рабо́таю на телеви́дении в Оста́нкино.



б) Пишите. Что делала Долóрес, когда жила́ в Москвѣ?

Три го́да наза́д Долóрес жила́ в Москвѣ. У́тром она́ вставала́ поздно́.

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

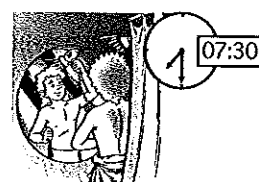
10.4 Пишите. Что вчера делал Михайл? (Utilice los siguientes verbos: пойти, встать, смотреть, посмотреть, кончить, принять)

Образец:

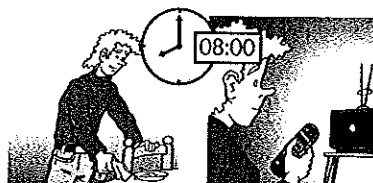
1. Вчера Михайл встал в 7 часов утра,



2. _____ душ,



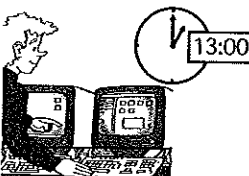
3. позавтракал, _____
новости по телевизору и



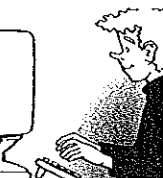
4. _____ на работу.



5. В час дня Михайл _____
обедать.



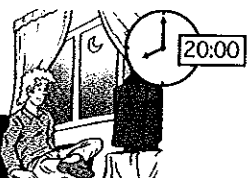
6. Потом он работал.



7. В 5 часов вечера он _____
работать и _____ в бассейн.



8. Вечером Михайл отдыхал:
читал и _____ телевизор.





10.5 Пишіте.

КУДА ОНІ ИДУ́Т, ЁДУ́Т?

Образец:

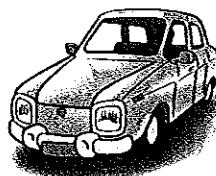
ПОЛИКЛІНІКА

Сейчас бабушка идёт
в поликлинику.



1. ВОКЗА́Л

Сегодня Никола́й _____



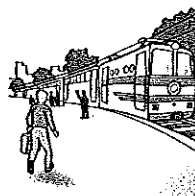
2. БИБЛИОТЕ́КА

Сейчас Тама́ра _____



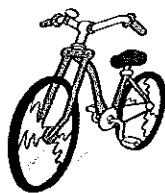
3. МАДРИ́Д

Сегодня Джо́н _____



4. РАБО́ТА

Сейчас Ле́на _____



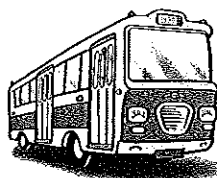
5. БАССЕ́ЙН

Сейчас шко́льники _____



6. МОСКВА́

Сегодня тури́сты _____



КУДА ОНІ ПОЙДУ́Т, ПОЕ́ДУТ?

АПТЕ́КА

Потом она́ пойдёт
в аптеку.

АЭРОПОР́Т

Завтра _____

СПОРТЗА́Л

Завтра _____

СЕВИ́ЛЬЯ

Послезавтра _____

УНИВЕРСИТЕ́Т

Вечером _____

ШКО́ЛА

Потом _____

ПЕТЕРБУ́РГ

Через 3 дня _____

Урок 10 КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?



10.6 Пишите.

Образец:

- Я прочитаю эту книгу через два дня. читаю, прочитаю

1. Наш сын _____ делал, сделал
уроки 3 часа.

2. Когда Оля будет жить в Мексике, встанет,
она _____ будет вставать
каждый день в 6 часов.

3. - Ты ещё не приготовил ужин? готовлю, приготовлю
- Нет, но я _____ его через полчаса.

4. Ты завтра _____ покупаешь, купишь
новый журнал в киоске?

5. Моя сестра уже _____ завтракала,
и пошла на работу. позавтракала

10.7 Что с чем?

Когда Вася делал уроки, я уже буду работать.

Когда Пётр ужинал, они пообедают.

Когда моя дочь ещё будет спать, мы пошли в бассейн.

Когда мы кончили заниматься, он смотрел новости.

Когда его жена кончит готовить, его дедушка играл в шахматы.



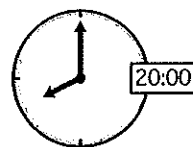
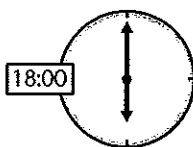
10.8 Работá в пáре. (Utilice el siguiente léxico:

занимáться, работáть, игрáть в тénнис, готóвить ўжин)

Образец:

а) - Когда Семён начал заниматься?

- Он начал заниматься
в 6 часóв вéчера.



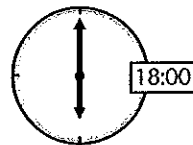
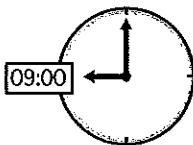
б) - Когда он кончил заниматься?

- Он кончил заниматься в 8 часóв вéчера.

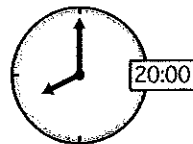
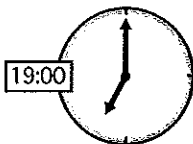
в) - Сколько времени он занимáлся?

- Он занимáлся 2 часá.

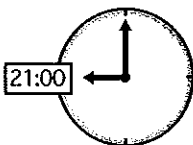
1. Пётр Анто́нович



2. Анто́н



3. Илья́ Тара́сович



10.9 Переведите.

1. -¿Lena, cuánto tiempo estabas aprendiendo esta canción rusa?

- Una hora. Ya la aprendí y ahora te la cantaré.

2. - ¿Qué hizo tu hermano ayer?

- Estuvo trabajando. Siempre trabaja el sábado.

Урок 10 | КТО НАПИСАЛ «АННУ КАРЕНИНУ»?

3. - ¿Todavía estás estudiando en la universidad?

- No. Hace dos años la acabé.

4. - ¿Ya escribió usted el artículo sobre la música rusa?

- No, todavía lo estoy escribiendo.

5. - ¿Nina ya está en Inglaterra?

- No, todavía no. Irá dentro de dos semanas.

6. - ¿Tu hermana ya se ha comprado un coche nuevo?

- Sí, lo vi anteayer. Es muy bonito.



10.10 Слушайте. Читайте. Верно или неверно?

Виктор всю жизнь живёт в Москве. Он уже пять лет работает в журнале «Русское фото». Он известный фотограф. Ему 40 лет. Его отец – испанец, а мать – русская.

Виктор никогда не был в Испании и всегда хотел увидеть эту страну. Его отец много рассказывал о ней и очень любил петь испанские песни. Виктор не говорит по-испански. Он знает английский и итальянский языки: ведь он был много раз и в Англии, и в Италии.

Однажды редактор журнала сказал ему:

«Скоро в Мадриде будет ярмарка, где будет показ мод. Ты должен обязательно поехать туда и сделать фоторепортаж об этом в нашем журнале».

Когда он ехал домой на машине, он думал: «Какая она, Испания? Я так много читал об этой стране: Гарсия Лорка, Сервантес, Пикассо,... Там море и горы, вино и красивые девушки. Буду гулять и смотреть, как живут испанцы и, конечно, буду фотографировать. Обязательно поеду в Барселону, ведь мой отец из Барселоны. Говорят, что это очень красивый город».

вѣрно / невѣрно

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Это Вѣктор. Его родители – русские. | ☐ | ☐ |
| 2. Вѣктор начал работать в журнале 5 лет назад. | ☐ | ☐ |
| 3. Вѣктор ничего не знает об Испании. | ☐ | ☐ |
| 4. Вѣктор знает иностранные языки. | ☐ | ☐ |
| 5. Вѣктор поедет в Испанию, потому что там живёт его отец. | ☐ | ☐ |
| 6. В Испании Вѣктор напишет репортаж. | ☐ | ☐ |
| 7. Вѣктор должен поехать в Барселону, потому что он там будет работать. | ☐ | ☐ |

Урок 11 КОМУ ЧТО НРАВИТСЯ?

11.1 Пишите.

Образец: Игорь Иванович. Ему очень нравится Мадрид.
Игорю Ивановичу очень нравится Мадрид.

1. Андрей. Ему нравится эта симпатичная девушка.

2. Моя подруга. Ей нравится этот город.

3. Ваш дедушка. Ему нравятся цветы.

4. Наша дочь. Ей не нравится рыба.

5. Этот мальчик. Ему нравятся компьютерные игры.

6. Эта русская девочка. Ей нравится учить испанский язык.

7. Этот модный писатель. Ему нравится выступать по телевизору.

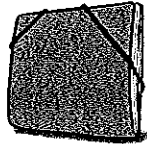
11.2 Пишите. ЗНАТЬ, МОЧЬ - СМОЧЬ, УМЕТЬ

Образец: - Пойдём вечером в кино!
- Извини, сегодня не могу. У меня сегодня французский.

1. Вы _____, как пишется это слово по-русски?
2. Вы хорошо _____ Ивана Ивановича?
3. - Почему ты не танцуешь? - Я не _____ танцевать танго.
4. Я не _____ твой номер телефона.
5. Кто _____ играть в шахматы?
6. Они говорят очень быстро. Я ничего не _____ понять.
7. Вы _____ писать по-немецки?
8. Ты не _____ купить сегодня молоко?
9. Моя сестра хорошо _____ французский язык.
10. Мои родители не _____ поехать завтра на дачу. Они будут работать.



11.3 Давайте поиграем.



Образец:

- 1: - Дай мне, пожалуйста, *ручку*.
 2: - Пожалуйста.
 3: - Что ты ему (ей) *дал* (дала)?
 2: - Я *дал* (дала) ему (ей) *ручку*.



11.4 Работа в паре.

- а) Образец: - *Давай пойдём в кино?*
 - С удовольствием.

Давай пойдём в кино? / Давай поиграем в шахматы? / Давай поедём вместе на дачу? / Приходи сегодня в гости! / Хотите вина? / Вы будете пирог с рыбой?

А теперь вы:

- б) Образец: - *Вы пробовали торт?*
 - К сожалению, я не могу. *Я на диете*.

Вы пробовали торт? - Я на диете / Вы пойдёте со мной в театр? - Я еду на дачу / Давай поиграем на компьютере? - У меня завтра экзамен. / Давай посмотрим футбол по телевизору. - Я опаздываю в гости.

А теперь вы:



11.5 Пишите.



Образец:

Этот молодой человек и его подруга очень устали.
Что им нужно сделать?

Этому молодому человеку и его подруге надо отдохнуть.



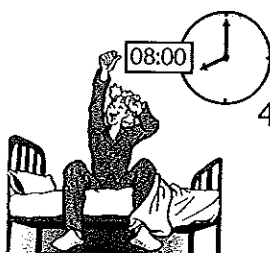
1. Эта симпатичная девушка идёт в гости.
Что ей нужно сделать?



2. Моя сестра хочет поговорить с тобой.
Что ей нужно сделать?



3. Этот иностранный турист не знает, на какой он сейчас улице. Что ему нужно сделать?



4. Мой муж завтра пойдёт на работу в 8.30.
Что ему нужно сделать?



11.6 Слушайте и читайте текст.

Русский стол.

Русские очень любят ходить и приглашать в гости. Обычно готовят женщины, а мужчины помогают им. Русские хозяйки любят и умеют вкусно готовить.

Какие же блюда готовят в России на обед? На закуску готовят салаты, а на первое обычно суп: щи или украинский борщ; на второе котлеты, курицу или рыбу с картошкой. Очень популярны блюда из теста: пироги, пельмени, пирожки, торты. На десерт пьют чай с тортом или сладким пирогом. На русском столе можно увидеть икру, сметану, масло, пиво, водку, конфеты, шоколад.



А что едят и пьют в вашей стране?

Какие новые блюда вы узнали?

11.7 Переведите.

1. - ¿A quién escribes la carta? - A mi madre. _____
2. - Cada día llamo a mi abuelo porque vive solo. _____
3. - ¿A dónde vais mañana por la noche? - Vamos de visita. Nos han invitado nuestros amigos de Argentina. _____
4. Tenemos que preparar la cena. Nos hace falta comprar verduras y carne. _____
5. - ¿Te gusta la música clásica? - No mucho, prefiero la música moderna. _____

11.8 а, б или в?

Марина позвони́ла -1- и пригласи́ла -2- в гости. Ната́ша сказа́ла Бори́су, что за́втра они́ иду́т в гости.

Днём Жуа́н пошёл -3- и купи́л всё, что ну́жно: о́вощи, рис, -4- , фру́кты, вино́. В 5 часо́в ве́чера он на́чал гото́вить у́жин, а Мари́на помога́ла -5- . Им о́чень -6- гото́вить.

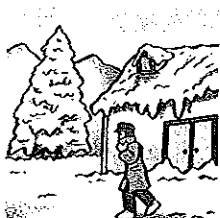
И вот в 8 часо́в го́сти звоня́т в дверь. Бори́с даё́т -7- сувени́р из Инди́и, а -7- цветы́. Потом Жуа́н показыва́ет гостя́м кварта́иру. Ната́ша говори́т, что -8- о́чень нра́вится кабинéт.

Они́ до́лго у́жинают и говори́т -9- . -10- лю́бят кино́ и в сре́ду вме́сте пойду́т на но́вый англи́йский филь́м.

1. а) Ната́ше б) Ната́шу в) с Ната́шей
2. а) она́ и Бори́с б) ей и Бори́су в) её и Бори́са
3. а) магази́н б) в магази́н в) в магази́не
4. а) минерáльная вода́ б) минеральнóй водé в) минерáльную воду́
5. а) ему́ б) его́ в) с ним
6. а) лю́бят б) нра́вятся в) нра́вится
7. а) Жуа́на... Мари́ну б) Жуа́не ... Мари́не в) Жуа́ну ... Мари́не
8. а) она́ б) её в) ей
9. а) универси́тет, Инди́ю, но́вый филь́м
б) об универси́тете, об Инди́и, о но́вом филь́ме
в) в универси́тете, в Инди́и, в но́вом филь́ме
10. а) им б) они́ в) их



12.1 Пишите.



Образец:

В прошлом году в Новосибирске была холодная зима.



1.

Позавчера весь день шёл _____.



2.

Вчера было _____.



3.

_____ в Москве очень часто идёт снег.



4.

Игорь, возьми _____, на улице идёт дождь.



5.

- Люся, смотри, какая сегодня хорошая _____ :
тепло, светит _____. Давай поедem в лес!



12.2 Слушайте диалоги. Отметьте правильный ответ.

Образец:

В воскресенье

Диалог 1.

- а) будет плохая погода. X
- б) будет идти снег.
- в) будет хорошая погода.

Диалог 2.

Сегодня

- а) 19°
- б) 20°
- в) 12°

Диалог 3.

Коля

- а) не хочет идти гулять.
- б) не может идти гулять.
- в) не любит гулять.

Диалог 4.

Скоро будет

- а) весна.
- б) лето.
- в) зима.

Диалог 5.

Маша

- а) поедет в лес.
- б) не хочет смотреть телевизор.
- в) будет смотреть телевизор.



12.3 Пишите.

Образец:

Ты, помогать, своя, мать, готовить, ужин
Ты помогаешь своей матери готовить ужин?

1. Весна, Барселона, очень, тёплый, хороший, погода

2. Эта, деревня, нет, река

3. Я, не, знать, мальчик, который, играть, мой, внук

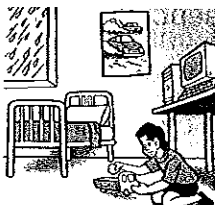
4. Галя, забыть, своя, тетрадь, дом

5. - Ты, есть, собака/Ты, каждый, день, гулять, своя, собака

_____ ? _____ ?



12.4 Пишите.



Образец: Если вéчером бóдет дождь,
Костя бóдет игратъ дóма



1. Если зáвтра бóдет не óчень хóлодно, Кáтя



2. Если Ивáн и Волóдя кóпят билéты, онí



3. Если вéчером Олéг бóдет дóма, я



4. Если зáвтра у нас бóдет экзáмен, сего́дня мы

А тепéрь вы:

5. Если _____

6. Если _____



12.5 Пишите.

Катя и Олэг - мой друзья. Я учусь с ними (они) в университете. Я вижу _____ (они) там каждый день. Катя учится _____ (филологический факультет), она очень любит _____ (литература). Недавно я подарил _____ (она) интересную книгу _____ (Испания), ведь она изучает _____ (испанская литература). Через _____ (2, год) она поедет в Бургос, а _____ (полгода, назад) она была _____ (Таррагона). Катя _____ (я) очень нравится, поэтому я провожу _____ (она) все свои свободные вечера. _____ (суббота) и _____ (воскресенье) я хожу в походы _____ и _____ (Олэг, Катя), зимой на лыжах, а летом пешком.

Скоро мы опять пойдём в поход, а _____ (я) нет _____ (рюкзак): _____ (неделя) назад я забыл свой рюкзак _____ (поезд). Поэтому _____ (я) нужно купить новый рюкзак.

_____ (мой друг), _____ (моя подруга) и _____ (я) очень нравится ходить в походы, потому что там мы отдыхаем, купаемся _____ (река) или _____ (озеро), играем в футбол или в волейбол, поём _____ (песни).

12.6 Переведите.

1. Ayer llovió. _____
2. El año pasado Andrés empezó a estudiar en la universidad.

3. Si le das a Iván tu número de teléfono podrá llamarte. _____

4. En verano a menudo voy a la playa con mi hermana. A mi hermana le gusta más tomar el sol y a mí bañarme en el mar. _____

5. No tengo impermeable, sólo tengo un paraguas. _____

6. Cada año pasamos nuestras vacaciones en la playa. _____

12.7 Напишите диалог.

Что вы будете делать летом?

Эти слова вам помогут: поехать, пойти, загорать, если, река, лес, рюкзак, плащ, нет, каникулы, проводить свободное время, погода и т.д.

Задание: Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

ТРИ МЕДВЕДЯ

(По мотивам русской народной сказки)

Жила-была девочка, звали её Маша. Однажды она долго гуляла в лесу и заблудилась.

Идёт она идёт и вдруг видит красивый дом.

- Тук-тук, кто здесь живёт? Не отвечают.

- Какой вкусный суп! Какая вкусная каша!

Интересно, кто это приготовил такой вкусный обед?

- Всё съела, всё выпила, а теперь пора спать!

- Кто взял мою большую ложку?!

- Кто съел мою кашу?!

- Кто выпил моё молоко?!

- А кто спал на моей кровати?!

- Извините, пожалуйста, это я всё съела!

- Откуда ты, девочка?

- Из деревни, но я не знаю, где мой дом.

- Приготовишь новый обед и пойдёшь домой. Твоя деревня - вон там.

- Конечно, приготовлю. У вас есть овощи и мясо?

- Спасибо, Машенька! Мы уже кончили есть. До свидания!

- До свидания, Машенька! И девочка пошла домой.

Бабушка, дедушка!



1. Маша живёт
 - а) в лесу.
 - б) в деревне.
 - в) в городе.

2. Она пошла в лес, потому что хотела
 - а) есть.
 - б) увидеть, где живут медведи.
 - в) погулять.

3. Она всё съела, потому что
 - а) хотела есть.
 - б) она приготовила вкусный обед.
 - в) она кончила готовить.

4. Маша пошла домой, когда
 - а) приготовила новый обед.
 - б) пообедала.
 - в) когда медведи пообедали.

soluciones de los ejercicios

- 5.3** семья, дом, сын, ребёнок, пальто, фамилия, песня, этаж, дверь, окно, друг, упражнение
- 5.4** 1. мой, твой 2. чья 3. их 4. его 5. чей 6. наши 7. её
- 5.5** маленькие дома, белые двери, новые рюкзаки, хорошие соседи, большие города, жёлтые стулья, старые письма, плохие врачи
- 5.6** 1. у тебя 2. у нас 3. у них 4. у меня 5. у вас 6. у неё
- 5.7** 1- Н / 2- В / 3- Н / 4- Н / 5- Н / 6- В
- 5.10**
1. - Это твои книги? - Нет, не мои. - А чьи? - Не знаю.
 2. - Твои дедушка и бабушка работают? - Нет, они на пенсии. Они уже старые.
 3. - У тебя есть сестра? - Есть. - Кто она? - Студентка.
 4. - Кто твой отец? - Писатель. Он пишет очень интересные книги.
- А твою мать? - Она домохозяйка.
 5. - Где твои новые русские книги? - Стоят на полке.
 6. - У кого есть словарь? - У них.
 7. У нас есть собака и кошка.
 8. - Где сейчас ваши дети? - Они гуляют в парке.

Урок 6

- 6.1** 1. как 2. хорошо 3. хороший 4. у тебя 5. какие 6. по-итальянски 7. испанка 8. испанская
- 6.5** ещё - уже; город - деревня; родной - иностранный; плохо - хорошо; отвечать - спрашивать; медленно - быстро; маленький - большой.
- 6.6**
1. Раньше моя подруга жила в Петербурге.
 2. Вы вчера смотрели русский фильм в кинотеатре «Икарія»?
 3. Позавчера они играли с ней в теннис.
 4. Когда мы были в Англии, мы жили в гостинице.
 5. Вчера наш дедушка гулял с нами в парке.
- 6.7**
- 1- Чей это портфель? 2- Какой ваш (твой) родной язык? 3- Откуда вы (ты)?
 - 4- Кого вы (ты) видели (видела) вчера в магазине? 5- С кем учился этот молодой человек в университете? 6- Где ты хочешь работать?
 - 7- Когда моя сестра говорила с ней по телефону?

soluciones de los ejercicios

- 6.8 1. англичанин 2. французенка 3. немка 4. испанец 6. русский
- 6.10 1. Моя подру́га не зна́ет, на како́м языке́ говори́т э́тот иностране́ц.
2. Когда́ Сусанна была́ в Росси́и, она́ говори́ла то́лько по-ру́сски.
3. Мой брат хорошо́ чита́ет по-неме́цки, но говори́т пло́хо.
4. - Вы изуча́ли ра́ньше ру́сский язы́к? - Да, я его́ изуча́л(а) в Шко́ле языко́в.
5. Я хорошо́ понима́ю тебя́, когда́ ты говори́шь по-англи́йски.
6. Диана́ - англича́нка, но сейча́с она́ живёт в Испа́нии.
7. - Хо́чешь игра́ть со мно́й в ша́хматы? - Конече́нно.
- 6.12 живу́, в ба́нке, у меня́, рабо́тает, была́, жи́ла, учи́лась, в университе́те, живу́т, мой, пи́шет, моя́, неме́цкий, её, её.

Урок 7

- 7.2 2. Во вто́рник о́ни бы́ли в Кре́мле. 3. В сре́ду о́ни занима́лись в библиоте́ке.
4. В четве́рг о́ни у́жинали в рестора́не. 5. В пя́тницу о́ни игра́ли в волейбо́л.
6. В суббо́ту о́ни гуля́ли в лесу́ (в па́рке). 7. В воскресе́нье о́ни бы́ли в музе́е.
- 7.4 был, смотре́л, начина́ются, конча́ются, иду́т, ест, пьёт, чита́ет, телеви́зору, рабо́ту, лю́бит
- 7.5 б) 1- в / 2- б / 3- в / 4- а
- 7.6 1. пе́сни 2. люби́ла 3. говоря́т 4. хо́чешь
- 7.7 1. - Како́й сего́дня день неде́ли? - Четве́рг. - А како́й день неде́ли был вчера́?
- Вчера́ была́ среда́.
2. - Когда́ у тебя́ уро́ки в Шко́ле языко́в? - Во вто́рник, в 6 часо́в ве́чера.
3. - Уже́ во́семь часо́в. Пора́ у́жинать! - Да, дава́й у́жинать.
4. - Уже́ по́здно, я о́чень хочу́ спать.
5. - Во ско́лько начина́ется переда́ча "Испа́нский язы́к"?
- У́тром она́ начина́ется в 10, а ве́чером в 7.
6. - Како́й филь́м идёт сего́дня по телеви́зору? - Не зна́ю, у тебя́ есть програ́мма?
7. Снача́ла мы все вме́сте смо́трим филь́м, а пото́м, когда́ филь́м конча́ется, мы у́жинаем.
8. У́тром мы е́дим бутербро́д с сы́ром и́ли колбасо́й и пьём чай и́ли ко́фе с молоко́м.
9. - Ты зна́ешь, как э́то называ́ется по-ру́сски? - Конече́нно, э́то моро́женое.
10. - При́ятного аппети́та! - Спа́сибо. Все́ о́чень вку́сно.

Урок 8

- 8.1 2- Г / 3- Б / 4- Д / 5- Ж / 6- А / 7- Е / 8- З
- 8.3 1. в общежитии 2. этого известного журналиста 3. об истории России
4. нашу преподавательницу 5. в России 6. газету, журнал
7. в журнале, о политике 8. этого студента, эту студентку
9. мою сестру, нашего соседа 10. в музей
- 8.4 1. что ещё 2. больше ничего 3. давай 4. пора 5. конечно 6. права 7. по-моему
- 8.5 1. в 12.00 часов 2. ваша 3. пиво 4. спрашивала 5. выступал 6. пойдут в театр
- 8.7 Катя!
Вечером пойду в спортзал, а потом в кино.
Буду дома в 10.
Пока.
Соня.
- 8.8 2- д / 3- з / 4- к / 5- ж / 6- и / 7- л / 8- в / 9- а / 10- б / 11- г

Урок 9

- 9.1 1. двадцать минут 2. всю субботу 3. четыре года 4. одну минуту
5. пять месяцев 6. всю ночь 7. две недели 8. шесть дней
- 9.2 1. На каком факультете учиться ...? 2. Сколько вам лет?
3. Как вы едете (ты едешь) на работу? 4. Кто твоё (ваша) подружка?
5. У кого есть учебник? 6. Сколько времени ты едешь (вы едете) в университет?
- 9.3 1. Ты завтра поедешь на дачу на электричке или на машине?
2. Скоро моя мать будет работать в новой больнице.
3. Я уже два года учусь в консерватории.
4. Раньше мои русские друзья жили в большом городе.
5. Послезавтра мы пойдём в театр.
- 9.4 1. сколько 2. всё 3. был 4. бутерброды 5. есть 6. учиться 7. идём, едем
- 9.5 1 - В / 2 - Н / 3 - Н / 4 - Н / 5 - В / 6 - В / 7 - Н / 8 - Н

- 9.7**
1. - Куда твой брат идёт утром? - На работу. - А ты? - В университет.
- Ты идёшь пешком? - Нет, я еду на машине, потому что я живу далеко.
Мои дети идут в школу пешком. Их школа недалеко.
 2. - Где сейчас твой друг? - На работе. - А где он работает? - В русской фирме.
 3. Мы учимся в Школе языков. В нашей школе есть хорошая библиотека, большие и маленькие аудитории, видео в каждом классе...
 4. В пятницу Лёна и её бабушка поедут на поезде в деревню. Там есть очень красивый лес и небольшая река. Они будут отдыхать в деревне только три дня, потому что в понедельник утром Лёна идёт в школу.
- 9.8** теперь, цветы, пешком, идти, весь, ребёнок, ехать, остановка, поезд
год, долго, туда, аптека, месяц, восьмой, площадь, озеро

Урок 10

- 10.1**
1. Я говорил с ним по телефону 20 минут назад.
 2. Вчера Олег долго играл на компьютере, потому что он купил новую игру.
 3. Вы давно были в этой деревне?
 4. Моя подруга видела этого известного писателя 3 дня назад в университете.
 5. Мы живём во Франции уже 2 года.
- 10.2** 1. идёт 2. ходит 3. хожу 4. идут 5. ходите 6. ходим
- 10.3** б) Принимала душ, готовила завтрак и слушала популярную радиостанцию «Эхо Москвы». Долорес ела бутерброды и пила кофе. Потом в спортзале она играла в волейбол. Днём Долорес обедала в кафе, где очень вкусно готовили. Потом она занималась: читала, писала. Вечером Долорес работала на телевидении в Останкино.
- 10.4** 2. принял 3. посмотрел 4. пошёл 5. пошёл 7. кончил, пошёл 8. смотрел
- 10.5**
1. Сегодня Николай едет на вокзал. Завтра он поедет в аэропорт.
 2. Сейчас Тамара идёт в библиотеку. Завтра она пойдёт в спортзал.
 3. Сегодня Джон едет в Мадрид. После завтра он поедет в Севилью.
 4. Сейчас Лёна едет на работу. Вечером она поедет в университет.
 5. Сейчас школьники идут в бассейн. Потом они пойдут в школу.
 6. Сегодня туристы едут в Москву. Через 3 дня они поедут в Петербург.
- 10.6** 1. делал 2. будет вставать 3. приготовлю 4. купишь 5. позавтракала

- 10.7** Когда Пётр ужинал, он смотрел новости. Когда моя дочь ещё будет спать, я уже буду работать. Когда мы кончили заниматься, мы пошли в бассейн. Когда его жена кончит готовить, они пообедают.
- 10.9**
1. - Лёна, сколько времени ты учила эту русскую песню?
- Час. Я уже выучила её и сейчас тебе спою.
 2. - Что делал твой брат вчера? - Работал. Он всегда работает в субботу.
 3. - Ты ещё учишься в университете? - Нет. Два года назад я его кончила.
 4. - Вы уже написали статью о русской музыке? - Нет, ещё пишу.
 5. - Нина уже в Англии? - Нет, ещё нет. Она поедет туда через две недели.
 6. - Твоя сестра уже купила новую машину?
- Да, я видел/а её позавчера: очень красивая.
- 10.10** 1- Н / 2- В / 3- Н / 4- В / 5- Н / 6- Н / 7- Н

Урок 11

- 11.1**
1. Андрею нравится эта симпатичная девушка.
 2. Моёй подруге нравится этот город.
 3. Вашему дедушке нравятся цветы.
 4. Нашей дочери не нравится рыба.
 5. Этому мальчику нравятся компьютерные игры.
 6. Этой русской девочке нравится учить испанский язык.
 7. Этому модному писателю нравится выступать по телевизору.
- 11.2** 1. знаете 2. знаете 3. умею 4. знаю 5. умеет 6. могу 7. умеете
8. можешь 9. знает 10. могут
- 11.5**
1. Этой симпатичной девушке нужно купить цветы.
 2. Твоей (вашей) сестре нужно позвонить по телефону.
 3. Этому иностранному туристу нужно посмотреть карту.
 4. Твоему (вашему) мужу нужно встать в 8 часов.
- 11.7**
1. - Кому ты пишешь письмо? - Моёй матери.
 2. Я каждый день звоню моёму дедушке, потому что он живёт один.
 3. - Куда вы идёте завтра вечером?
- Мы идём в гости. Нас пригласили наши друзья из Аргентины.
 4. Мы должны приготовить ужин. Нам нужно купить овощи и мясо.
 5. - Ты любишь классическую музыку?
- Не очень. Мне больше нравится современная музыка.

11.8 | 1- а / 2- в / 3- б / 4- в / 5- а / 6- в / 7- в / 8- в / 9- б / 10- б

Урок 12

12.1 1. дождь 2. холодно 3. зимой 4. зонт 5. погода, солнце

12.2 2- в / 3- б / 4- б / 5- в

12.3 1. Весной в Барселоне очень тёплая, хорошая погода.
2. В этой деревне нет рек.
3. Я не знаю мальчика, который играет с моим внуком.
4. Галя забыла свою тетрадь дома.
5. - У тебя есть собака? Ты каждый день гуляешь со своей собакой?

12.4 1. будет кататься на лыжах 2. пойдут в кино 3. позвоню ему
4. будем заниматься

12.5 их, на филологическом факультете, литературу, ей, об Испании, испанскую литературу, два года, полгода назад, в Таррагоне, мне, с ней, в субботу, в воскресенье, с Олегом, с Катей, у меня, рюкзака, неделю, в поезде, мне, моему другу, моей подруге, мне, в реке, в озере, песни.

12.6 1. Вчера шёл дождь.
2. В прошлом году Андрей начал учиться в университете.
3. Если ты дашь Ивану свой номер телефона, он сможет позвонить тебе.
4. Летом я часто хожу на пляж со своей сестрой. Моёй сестре больше нравится загорать, а мне - купаться в море.
5. У меня нет плаща, у меня есть только зонт.
6. Мы каждый год проводим свой отпуск на море.

